

浅议高校教师如何在工作中为人民服务

王宁

(宁夏财经职业技术学院 宁夏 银川 750001)

[摘要]《为人民服务》这篇光辉巨著是1944年9月8日,毛泽东在张思德同志追悼会上所做的重要讲话。77年来,“为人民服务”成为中国共产党的根本宗旨和使命初心的体现,激励一代又一代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗。作为一名新时代的党员教师,更应该充分发扬为人民服务的精神,在工作中吃苦耐劳,勇于奋进,团结协作,做好服务师生工作,充分彰显党员教师的示范引领作用,将为人民服务的宗旨贯彻落实在具体行动中。

[关键词]理想信念;服务担当;四有好老师

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.233

作为从事思想政治教育的工作者,要不忘立德树人初心,牢记为党育人,为国育才使命,为师生谋幸福谋发展。如何将为人民服务更好的体现在工作中,如何做好师生服务,这就要求我们要在思想上强化理论学习,在专业上深耕细耕,在行动上发光发亮,充分彰显党员教师的使命担当。

一、在思想上强化理论学习,坚定理想信念

为师生服务,不仅仅体现在日常生活中的方方面面,更要从思想上为其补足精神之钙,筑牢理想信念之基。作为思政工作者,首当其冲的是要学好“四史”这门课,学史力行,将所学所用更好地落实在具体工作中。这就要求我们必须加强思想理论知识的学习,以习近平新时代中国特色社会主义思想为具体的行动指南,牢固树立宗旨意识,在实际工作中加以运用和实践,培育青年学生的家国情怀、报国之志,要让师生懂得中国负责任大国的担当和制度优势具体体现在哪些方面。2020年寒冬,一场来势凶猛的疫情打破了人民群众的正常生活,这场疫情传播之快,破坏力之强,给全世界带来严峻的挑战。在这场威胁全人类生存的危机和大考面前,以习总书记为首的党中央科学统筹、英明决策,及时部署安排疫情防控的各项工作,四海人民团结一心,众志成城抗击疫情取得了显著的战略成果。与此同时,中国主动同世界各国携手共同抗击疫情、共渡难关,为全球抗疫贡献了伟大的中国力量和中国智慧。这些无不充分彰显了中国共产党和社会主义制度的显著优势,体现了中国人民和中华民族的伟大力量,彰显了今日之中国的大国担当。

理想照耀青春,培养赓续前行的担当者。习总书记对青年一代寄予厚望——让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。这三个问题一直是我开展工作的行动指南,如何更好地把为人民服务体现在培养具有爱国情怀、赓续前行的新时代青年学生上,是我工作中永恒的思考,我坚信,无论时代怎么变,党的光辉奋斗历史告诉我,引导师生确立马克思主义的坚定信念,树立共产主义的远大理想;用坚定的共产主义理想照耀闪亮地青春,引导师生将个人的理想追求与祖国的前途、民族的命

运紧密融合在一起,赓续前行,勇担时代大任,为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。

二、在专业上身躬细耕,做四有好老师

为师生服务,除了帮助其筑牢理想信念之基外,还应做到勤学专业技能,提升专业素养。教师要与时俱进,强化理论知识的学习研究,科学提升自己的文化素养和专业技能,树立较好的师德形象,加快推动课程思政建设,在课堂上融入新发展理念,课堂效率才会提高。

“十年育树,百年育人”。一名合格的青年教师也正如一棵树木,要想成才,必须扎深根,高仰望。既要吃的了苦,担得起责,勤学技能,又要对自己的专业发展有一个清晰的规划。当今社会,科技发展势不可挡,学生获取科学文化知识的渠道多元化、便捷化,对教师职业的要求越来越高,如何成为学生认可的四有好老师,是当前每一名教育工作者都应该思考的一个问题。我想,一位好的教师应该用大爱温暖学生,做积极生活者的引路人。心中有大爱,才会对学生给予真挚的爱,才能赢得学生的尊重和信任,自己的言谈举止才会被效仿学习,成为真正的引路人。除了具有仁爱之心,还应具备好奇心,用“好奇心”看待“困难”,培养问题的正向解决者。学生遇到“困难”向老师求助是我们工作中的常事,面对这部分同学时,最重要的是放下自己的主观评判,对每一个学生提出的困难怀有一份好奇心,用理性平和的心态引导学生去面对“困难”的发生,改变面对困难的思维模式,用“我好奇这件事怎么会发生?”的积极来替代“我怎么又遇到这种事情!”。除了以上两点,还应加强文化素养及专业知识的学习研究,注意自身专业知识与人文素养的补充完善,从而拓宽自己的知识视野。在互联网四通八达的今天,可以通过网络媒介学习区外名校教师的典型教学案例,也可以通过参加学校组织的业务培训、专题讲座、学科论坛、交流研讨会,技能大赛等方式,学习其他兄弟院校优秀教师的先进做法,对比自己授课过程中存在的薄弱环节,虚心求教,弥补专业知识相对薄弱的环节。通过不断地磨砺学习,练就一身拿得出手、经得起考验的过硬本领,只

有这样才能真正做到传道受业，才能更好地把为人民服务体现在日常教育教学中。

三、在行动上发光发亮，彰显党员教师的责任担当

为师生服务，就要坚持全心全意为人民服务。全心全意为人民服务的宗旨，是由中国共产党的性质决定的，这正是我党执政之基。因此，新时代背景下，要把维护好、发展好、实现好人民群众的根本利益作为个人思考问题和展开工作的出发点与落脚点，做到情为民所系，利为民所谋，权为民所用。一名合格的青年党员教师，更应该把为人民服务作为干事创业的行动指南和不懈追求，作为检验工作开展的好不好，做的实不实的标准。无论是开展教学，还是其他工作，都要争当“排头兵”，做好“领头羊”，切实发挥好党员的先锋模范作用。

为了打赢这场疫情防控遭遇战，全院各基层党组织和广大教师党员成立党员志愿者服务队，迅速行动、坚守岗位、冲锋在前，切实扛起疫情防控的责任担当，把初心写在疫情防控行动上，把使命落在坚守岗位职责上，让党旗在防疫一线高高飘扬。整理防疫物资、带领志愿者布置场地、落实“一米线”间隔、优化采样流程，全力保障核酸检测有序进行。奔赴隔离宿舍、餐厅等地，满足隔离师生日常就餐、饮水、环境消杀等需求。为隔离师生提供心理疏导服务，引导隔离师生坚定战胜疫情的信心，护航隔离师生心理健康。开展网络爱国主义教育，引导师生坚定“四个自信”做到“两个维护”树立抗疫必胜的信心和决心。这样的集体和个人还有很多，在这个风寒雨冷的深秋，每一位党员教师就像一株虽小却又顽强的火苗，用质朴平凡，不惧苦累辛劳和团结一致的力量为战“疫”的黑夜增添些许的光亮和温暖。他们继续不惧考验，用心坚守，在自己的角色里发出应有的光芒。

结束语

所谓人民教师，既要为人民服务，又要让人民满意，只有为人民服务，让人民满意的教师才是真正的人民教师。在庆祝建党百年的大会上，习总书记发表重要讲话，全面回顾了我党在各个历史时期的成功经验，用事实向全世界庄严宣告“只有共产党，才能发展中国”的硬道理。我们这一代人正在享受着这一共识带来的巨大红利，生逢盛世，青年教师作为教师队伍的生力军，肩负着开源活水、立德树人的担当。我们用实际行动履行承诺：“百年传承，今日到我；激荡未来，壮志在我；青春万岁，强国有我！”作为一名思想政治教育工作者，要时时刻刻牢记总书记对青年的希望，时刻牢记“为党育人、为国育才”的神圣使命，把更多的时

间和精力投入到“如何办好人民满意的高等教育”“如何更好地服务师生”这一时代课题中去，引导广大青年师生听党话、跟党走、感党恩，积极投身乡村振兴，让青春奋斗融入党和人民的事业中去，在祖国最需要的地方绽放绚丽之花。

参考文献

- [1]傅智宏,姚轶蓉.从传统文化看新时代高校教师职业道德修养[J].边疆经济与文化,2021(12):101-103.
- [2]王列鲲.高校教师职业道德现状分析及对策讨论[J].知识文库,2021(19):127-129.
- [3]何伟全.习近平“人民中心”思想体系及其核心价值[J].楚雄师范学院学报,2021,36(05):1-7.
- [4]王延博,王静.中华优秀传统文化融入高校青年教师职业道德建设路径研究[J].吉林师范大学学报(人文社会科学版),2021,49(05):102-108.
- [5]李佑新.为人民服务思想在新时代的传承与发展[J].新湘评论,2021(14):28-29.
- [6]李佑新,许浩.习近平对毛泽东为人民服务思想的传承与创新[J].马克思主义理论学科研究,2021,7(07):89-96.
- [7]袁佳彬.立德树人环境下高校体育教师职业道德修养的提升路径研究[J].发明与创新(职业教育),2021(08):147+149.
- [8]王春晖.毛泽东为人民服务思想及其当代价值[J].农村经济与科技,2021,32(05):332-333.
- [9]胡昕昕.“四有”好老师下对好老师的具象研究[J].长江丛刊,2020(36):81-82.
- [10]李明慧.高校培养时代新人研究[D].山西师范大学,2020.
- [11]高欣,刘厚泽,陆通.为人民服务思想的丰富发展与实践启示[J].产业与科技论坛,2019,18(19):7-8.
- [12]刘聪.习近平总书记关于高校思想政治工作“立德树人”的重要论述研究[D].东北师范大学,2019.
- [13]陈艳.新时代下“时代新人”的培育路径研究[D].西南财经大学,2019.
- [14]周婉欣.为人民服务思想的创新性发展与当代价值[J].中共合肥市委党校学报,2019(01):49-52.
- [15]赵金洋.毛泽东为人民服务思想探究[D].吉林大学,2018.
- [16]高玲.为人民服务思想的发展演变[J].祖国,2017(13):136.