

浅谈中国传统节日在幼儿园教育中的开发与实践

胡梦蝶

(江西省宜春市樟树市幼儿园, 江西 宜春 331200)

[摘要]新时代背景下,教育事业迎来了发展的新高潮,对于当前幼儿教育也提出了更高的要求。幼儿教育作为启蒙教育,合理运用中国传统节日展开教育活动,不仅能够帮助幼儿体会到传统节日背后的深刻内涵,还能够培养幼儿良好的爱国主体情怀。为此,幼儿园教师在幼儿园教育工作中应当深入挖掘中国传统节日内涵,借助传统节日组织教学活动,以促进中国传统文化在幼儿园教育中的开发与实践。

[关键词]传统节日; 幼儿园教育; 开发与实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1673

基于新课改内容的提出,人们对幼儿教育的重视程度不断提高,人们的注意力也不仅限于幼儿的学习成绩,而是逐渐转向了幼儿的心理健康、性格培养等多方面,学前教育教学活动的开展形式日益严峻,这就要求学前教育工作者能够设计更加灵活多样化的工作方式,以传统节日为基础,设置主题明确,形式多样化的课件活动,以提高幼儿对传统文化的重视程度,促进幼儿全面发展。

一、中国传统节日在幼儿园教育中开发与实践的价值

弘扬民族精神和民族文化。通过对比分析可以得知,中国的许多传统节日都是为成年人设计的,没有专门属于幼儿的传统节日,幼儿的学习兴趣和需求无法在传统节日中得到满足,这使得许多幼儿越来越喜欢西洋节日,如圣诞节、感恩节、万圣节等等。如果幼儿在这种环境下长大,则会影响到民族精神和民族文化的弘扬。继承和弘扬中国传统民族文化已经成为中华儿女的责任和义务,在幼儿教育中引入传统文化,将成人化的节日儿童化,设计趣味性的活动,使得幼儿主动投入到活动中,体会到传统文化节日的魅力,使得民族文化和民族精神深入到幼儿意识之中,引起幼儿的重视,使得幼儿自觉继承和弘扬中国民族传统文化。

提高幼儿认知能力和实践能力。中国传统节日中蕴含着丰富的习俗文化,如春节期间贴对联、吃饺子;端午节期间赛龙舟、吃粽子等等,如果幼儿教育中教师能够合理开发和利用传统节日活动,不仅能够激发幼儿对传统文化的学习兴趣,使得幼儿了解到中国传统节日中的各种风俗习惯,也能够促进幼儿各方面能力的提升和发展,同时,通过一些庆祝节日的活动,还能够锻炼幼儿认知能力和实践能力。

二、中国传统节日在幼儿园教育中的开发和实践策略

(一) 借助传统节日,组织园内节日活动

从历史发展的角度进行分析,文化对人类的影响是非常深远的,在幼儿园教育中,要想传递给幼儿正确的思想,最为正确的方式就是熏陶。幼儿园在传统节日时,可以组织各种活动,并引导幼儿参与其中,以使得幼儿能够从中体会到传统文化节日的魅力。以端午节为例,教师可以组织幼儿包粽子,并在包粽子的过程中向幼儿讲解粽子的来历、制作方法等,虽然幼儿无法完全理解和掌握该节日背后蕴含的思想和文化,但是同样也能够影响幼儿的思想。

对于不同年龄段的幼儿,教师也应当选择不同的活动开展方式和内容。对于大班的幼儿,教师可以带领其体会到包粽子的过程,通过亲身经历来加深幼儿对节日的印象,使得幼儿充分理解传统节日背后蕴含的思想;对于小班的幼儿,

教师可以播放各地区赛龙舟的活动视频,以及其他地区特色的端午节习俗,激发幼儿对传统节日的兴趣。通过教师与幼儿共同参与活动,不仅能够拉近师生距离,使得幼儿了解更多传统节日内容,也利于教师教学活动的开展。

(二) 根据幼儿需求,设计节日环境

幼儿教育阶段,传统节日的开发与实践并非是盲目的,其需要教师做到以学生为本,结合幼儿的兴趣、爱好、个性化特点、需求,构建相对应的节日环境,激发幼儿对传统节日的期盼和向往,以提高幼儿的审美能力。为此,幼儿园教育教学中,教师需要营造出传统文化特色的节日氛围,以激发幼儿对中国传统节日的兴趣。以春节为例,在春节期间,教师可以在幼儿园中张贴对联、挂中国结,以使得幼儿被浓浓的传统节日氛围所感染。对于教学环境的设置,需要充分符合幼儿的审美趣味,教师所构建的环境不仅要有强烈的吸引力、感染力,更要具备形象、可爱的特点。此外,在传统节日开展过程中,教师也要设置一些实践性、游戏性、启发性的活动,并且这些活动也要符合幼儿的认知水平,在实际活动中,教师要给予幼儿更多表现自我的机会,以使得幼儿能够在活动中有所收获,不断成长。

(三) 整合节日与艺术教育,弘扬传统文化

中国传统节日习俗中,有许多传统的工艺得以流传,如剪纸、制作灯笼等,这些都属于非常巧妙地艺术品。在日常教学中,教师可以邀请专业的手艺教师,打造传统手工艺课堂,让幼儿在日常课程学习中体会到传统节日的相关内容。传统手工艺是传统文化的重要组成部分,传统手工艺的继承和发展需要从幼儿阶段入手,与现代生活结合。以剪纸课程教学为例,在幼儿园教育中教师可以传授给学生一些简单剪纸技术,培养幼儿兴趣,以使得传统手工艺能够扎根于幼儿意识之中,实现对传统文化的弘扬和传承。

三、结语

中国传统节日中蕴含着丰富的文化色彩,在幼儿园教育教学中,教师合理的开发和挖掘传统节日,借助中国传统节日展开幼儿教育,不仅可以使得幼儿体会到传统文化风俗节日带来的乐趣,还能够为幼儿未来发展奠定基础,促进幼儿健康发展。

参考文献

- [1]董开慧.探究中国传统节日在幼儿园教育中的开发与实践[J].新课程,2021(16):138.
- [2]朱会娟.探究中国传统节日在幼儿园教育中的开发与实践[J].课程教育研究,2020(13):7.