

高职院校电子信息工程特色专业建设的研究与实践

廖静

(天府新区信息职业学院 四川 眉山 620564)

[摘要]伴随着我们国家的快速发展,高职院校在培养学生的过程中,应该更加努力将它们培养成具有专业知识、高端技术、实践能力强的全面型人才。对电子信息工程专业进行建设和改革十分符合当下的社会发展趋势,实施正确的建设和改革措施,会让学生更有效的提升自己的专业素养,为将来进入社会工作提供一个保障,当学生将来在工作时,也不会因为技术水平不够而承担过多的压力,与此同时,也为让学生保持一个身心健康的状态产生了积极的影响。

[关键词]高职院校; 电子信息工程; 特点及策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1099

现如今很多的高职院校都陆续成立了电子信息工程技术专业。在对关于高职院校电子信息技术的最终目标、教学特点进行分析的基础上,提出了专业的建设与改革措施,包括:以能力的培养作为出发点、结合企业制定教学计划、理论知识与实际操作相结合、对教学内容加创新力度、注重教学手段的转变。

一、高职院校电子信息工程技术专业的教学特点

(一) 电子信息工程技术专业具有职业教育的特点

电子信息工程技术专业的毕业生自身具有较高的职业素养,特别是在实践操作以及技能应用方面有较高的要求,只有这些方面满足相应的企业岗位要求,才能更有利于后续的发展。因此,电子信息工程技术专业教学的职业针对性很强,在强化学生提前适应岗位职责的理论知识与实践能力的同时,也要根据本专业学生所应该具备的专业素养和对职业的认同感,还要全面对学生进行对多方面技能培养,其中主要包括学生对专业外语词汇的掌握以及对计算机基本应用的理解。

(二) 电子信息工程技术专业的现代化特点

随着近几年科技领域的快速发展,很多企业对公司内部人员的技术储备现状越来越不足,从而导致现在高质量的技术人才已经成为了各大企业争相抢夺的资源。然而,在需求量不断加大的同时,各企业对工作人员自身的综合技术素养的要求也越来越严苛。所以,高职院校在针对电子信息工程技术专业的课程设计和教学中,要紧跟时代发展的步伐,时刻观察相关企业的发展现状和发展趋势,从而创建出最适合学生发展并能被学生所接受的专业培养模式。

二、电子信息工程专业的建设与改革措施

(一) 以能力的培养作为主导地位,对教学体系进行有效的改革

高职院校在培养学生时,要以能力的培养作为主导地位,从而对教学体系进行有效的改革。在实际开展教学计划时可以从以下几个方面进行:首先高职院校要考虑到学生将来的就业方向,进行有方向性的教学,让学生对就业产生一个了解的意识,从而加强他们对自己专业的适应能力;其次,高职院校首先要对相应企业对将来就业人员的要求,在教学过程中,应该勇于摆脱课本带来的固定模式,使课本中的内容与技术的实用性相结合,从而提升专业知识的实用性。与此同时,要根据本专业的就业方向,将教学内容加以调整,做到侧重点鲜明,必要时可以开设相关的必修和选修课程,让学生加强对必修专业课程的重视程度;最后,要以就业目标为前提,循序渐进的加入一些实践课程,让学生在实践中不断地对基础知识加以巩固的同时,也提升了对专业实践技能的培养。

(二) 为学生创作较真实的工作意境,校企合作

在选择关于人才培养模式时,可以为学生创作较真实的工作意境,校企合作,将教室构建成与办公环境相似的氛围,着重于对知识技能方面的培养,也可以联合相关企业,培养学生企业中需要的具体技术,把相关企业对岗位职责的

要求结合到实际的课堂教学中,将知识点变得立体化,以模拟工作任务的形式来传达给学生,让学生在学习专业知识的过程中养成严谨的学习态度和自主学习的能力。与此同时,教职人员可以根据相关企业对岗位的具体要求做一个详细的培养计划和准则,让学生根据这个计划和准则不断从各方面完善自己,补充专业知识,从而下将来就业时能够更高效率的被企业所接纳。

(三) 有效的将理论知识与实际操作相互融合

此外,考虑到社会上对电子信息工程技术专业的实际需求,可以设立相关的实践课程,目的是让学生有效的将理论知识与实际操作相互融合,通过两者之间循序渐进的靠近,使得学生既可以对理论知识有一个更全面的了解,也可以加强他们的实际操作能力,确保他们在将来就业过程中更快的适应工作内容。与此同时,学生们也可以通过能力的提升,考取本专业的相关证书,对未来的发展是十分有帮助的。

(四) 对教学内容增加创新力度

要想制订一个最具有效果的培养计划,就必须对专业建设团队的人才提出更高的要求。不仅仅需要有较高的文化水平和专业的技术知识作为支撑,还要求相关人员具有沉着冷静的思路和丰富的想象力、创造力。因为对学生的培养不能按部就班的根据之前的教学思想做一个表面的计划,而是要利用团队中的人员通过多方面的考虑与推敲,从而在原有的基础上,作出更有利于培养学生成为专业人才的创新方式,只有这样,学生们在更愿意在学习的过程中摆脱传统落后的思考模式,尝试在新的教学模式下运用不同的方式去看待问题、解决问题。

三、结语

总而言之,高职院校电子信息工程技术专业的建设与改革应该以培养更多实用型人才为主要出发点,把对相应专业课程的体系建设作为改革的重点,从而不断地对课程模式进行改进,以达到电子信息行业及相关企业电子信息工程技术专业人才培养的要求。本文分析了职业院校电子信息工程技术专业的建设和改革的有关举措,旨在提高人才培养质量。电子信息工程技术专业得到良好的改革,从学生的角度来说,可以让学生摆脱传统的枯燥的学习氛围,从而养成自主学习的良好习惯,这对他们提高学习效率和对专业内容的理解有着非常重要的意义。

参考文献

- [1] 谢云, 谷爱昱, 王钦若. 电子信息科学与技术特色专业建设与人才培养[J]. 广东工业大学学报, 2020, 7(6): 19~20.
- [2] 郑先哲, 李文哲, 冯江. 特色专业建设中大学生创新能力培养模式探索[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2020, 27(3): 98~99.
- [3] 张国云, 彭仕玉, 湛腾西. 电工电子实践教学模式的构建与探索[J]. 电气电子教学学报, 2020, 30(6): 66~67.