

小学语文教学中如何提高学生的阅读技巧

周娇娇

(江西省抚州市市崇仁县第一小学, 江西 抚州 344299)

[摘要]书籍是人类进步的阶梯,通过书籍的阅读能够让学生开阔自身的视野,丰富掌握的知识,提高自身的精神境界。语文的教学从字面上就能够了解到主要是对语言和文字展开教学,阅读也就成为了在语文教学中所面对的重点问题。在小学语文的教学中培养学生的阅读能力对学生的学习与发展而言都能够起到良好的提高作用,也能够让学生在小学阶段的学习中形成良好的语言与文字相关基础。因此,本文主要对小学语文教学中如何通过提高学生阅读技巧的方式强化阅读能力进行探究。

[关键词]小学语文; 阅读技巧; 培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1473

阅读的技巧多种多样,在实际阅读中应用技巧的组合不同所得到的实际阅读效果也不尽相同。教师应该在课堂当中应该要注意让学生学会通过多种不同的阅读技巧对文章进行全面的理解,而达成这一效果的前提就是学生需要在实践当中理解并掌握如何去学习和应用阅读技巧。因此在教学中教师应该要结合实际教学进度引导学生学习阅读技巧并通过实践的方式帮助学生巩固阅读技巧。

一、重视阅读氛围,提高专注程度

小学阶段的学生年龄较小,本身的自制力不高,很容易被外界不同的事物所吸引。^[1]因此,在小学语文的教学中教师应该要挂主导学生实际的的心理特征以及表现,结合多媒体的方式构建一个相对开放、自由且有趣的阅读情境,引导学生在情境中更加专注地去获取和感受知识,进而提高学生阅读技巧的掌握程度。

比如在《动物王国开大会》这节课的教学中,教师就应该在课堂开始前结合文章中的内容进行详细的调整和素材的搜集,结合多样化的材料去吸引学生在课堂中的注意力,让学生能够真正地参与到课堂阅读中,这不仅是保证教学效果的基础,更是让学生掌握阅读技巧、提高阅读能力的根本。在课堂教学中教师可以在课堂的一开始先通过多媒体的方式为学生展示文章中出现的动物形象,并通过形象地展示带领学生对文章中每一个角色的性格、特征等进行相应的分析。在分析的过程中教师可以适当地进行故事内容的穿插,结合上特定背景以及展示的内容,学生在学习的过程中能够将多媒体展示的内容与文章的内容进行相应的关联,更好的感受文章内容的同时以身临其境的体验感受语文阅读的奇妙。在这一过程中主要的阅读技巧就是引导学生将文字的内容与画面进行关联,以联想的方式更好的去理解文章当中的情境,这种阅读技巧的应用能够让学生在学的过程中更好的去感受和体验教学的内容,对阅读也能够形成更加优秀的兴趣和欲望。

二、设计多样课堂,提高阅读技巧

在小学语文教学中教师应该要从宏观的角度对教材的内容进行适当的分类和调整,根据教学内容上的差异选择针对性的教学方案。^[2]在语文教材中的内容可以分为写人、写景、写事件、读后感以及书信相关的内容,面对不同内容进行教学时教师也应该进行教学方式上的调整,让课堂教学效果能够真正地得到提高,强化学生的语文阅读技巧。

比如在《妈妈睡了》这节课的教学当中,教师就应该结合文章中的内容让学生了解事件与人物之间的关系,结合文

章中的描写方式与描写的内容带领学生结合事件更好的领会人物特征,结合人物特征更好的去感受事件当中想要表达的内容。在这篇文章当中主要描写的就是妈妈在哄“我”睡觉时自己先睡着了,结合妈妈的外在以及特征等作者产生了一系列的想法。这一内容中如果教师仅仅按照描写的顺序进行教学那么学生必定对文章当中的情感理解相对较为模糊。因此,教师在课堂设计上可以先适当地带领学生去回忆母亲在生活当中都需要做什么、有哪些非常辛苦的事情、在睡觉的时候妈妈是否也会挂着细密的汗珠?结合适当的方式进行引导能让学生产生良好的情感,这个时候教师结合学生的实际情感引导学生展开阅读能够让学生结合自身的情感与文章中的内容进行充分的思考,阅读过程中学生不仅能够感受到阅读的魅力,还能够阅读中获得情感上的丰富并更好的掌握语文知识。

三、重视阅读方式,提高阅读素养

学生的阅读方式对阅读技巧的提高而言有着直接的影响,阅读方式能够在极大程度上直接影响到学生阅读能力的发展。在小学语文的教学中教师也应该结合正确的方式关注到学生的阅读方式,让学生能够在正确的方式当中完成高质量的阅读,提高自身的阅读素养。

比如在《秋天的雨》这节课的教学当中,教师就应该结合文章中的内容引导学生展开阅读,在阅读中教师可以结合多种阅读的方式进行,让学生能够在多样化的方式中从多种角度对文章展开分析。比如说教师可以让学生进行分段的朗读,每一段的内容学生都需要进行相对细致的分析,在其他学生完成阅读之后通过随机点名的方式让学生表达自身的观点。教师也可以让学生进行齐读,在整体的氛围下让学生更好地去感受文章中的内容。

总而言之,小学语文的教学方式多种多样,不同的教学方式在应用上也都有着不同的表现,如何将每一种教学与阅读的方式进行合理的应用应该是教师在教学中需要重点考虑的问题之一。在小学语文教学中要让学生阅读技巧得到提高,教师必须要关注到阅读对学生成长与发展的重要意义,结合必要的途径与方式对学生进行全面性的培养与提高。

参考文献

[1] 赵萍. 在小学语文阅读教学中如何让学生主动阅读[J]. 科技视界, 2017, (12): 217.

[2] 罗时伟. 如何在小学语文阅读教学中提高学生的阅读能力[J]. 吉林画报(教育百家A), 2016, (2): 159.