

浅析中职院校学生法治思维培养的重要性

高萌

(邢台技师学院, 河北 邢台 054000)

[摘要]我国是一个法治国家,依法治国是党和国家治理方针之一,法治素养培养则是我国教育体系主要内容之一。对于中职院校而言,培养学生法治观念十分有必要。本文通过对当前中职生法治观念现状进行分析,然后基于现状强调在中职院校教学中加强法治观念教育的重要性,从而为中职生法治观念教育培养提供指导。

[关键词]法治教育;法治观念;中职生;必要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1395

一、中职学生法治观念现状

中职院校作为培养技能型人才的摇篮,对学生法治观念的培养起着至关重要的作用,党中央也一直强调在中职院校中渗透法治观念教育。纵观当前中职生法治观念现状为:

(一) 中职生犯罪行为逐渐上升

根据我国相关部门统计结果显示当前中职生犯罪人数以及犯罪案件数量在不断地增加,尤其是在中职院校中发生校园暴力事件的概率已经超过了50%以上,而且还在不断增加。究其原因主要是由于中职生自身法律意识比较淡薄所导致的,再加上中职院校在职业教育中更加侧重对学生职业能力的培养,而忽略对学生法治观念教育的培养,从而导致中职生法律意识日益淡薄,做出一些违法行为。

(二) 中职生就业合法权益屡被侵犯

随着社会对人才要求不断提升,中职生所面临的就业形势日益严峻。许多用人单位在招聘时往往会招聘一些高学历、高层次人才,而忽略中职生职业技能优势,从而影响中职生合法权益。除此之外部分中职生在就业过程中凭借自身职业优势进行产品和技术创新,但是由于缺乏法治观念,知识产权保护意识比较薄弱,很容易被用人单位或者是他人盗用、窃取,影响中职生的合法权益。

基于以上分析可知由于中职院校在对学生的法治教育方面不重视,导致了中职生法律意识淡薄,犯罪行为和犯罪数量不断增加,在就业过程中或者其他的合法权益屡被侵犯,因此对中职生加强法治观念教育刻不容缓。

二、加强中职生法治观念教育的必要性

为了提高中职生法律意识,培养良好法治思维,就需要对其加强法治观念教育。具体可以从以下几方面着手:

(一) 加强法治观念教育是依法治国战略实施的客观要求

在党的十八大报告中再次强调了“依法治国”这一国家治理的政策方针,强调法治观念在依法治国战略中的重要作用。在我国法治观念建设中,依法治国理念教育是完善国家治理体系,实现国家治理现代化,提升人们幸福安全生活,只有依法治国理念深入人心才能够促进国家长治久安。中职生作为祖国的花朵,未来的希望,中职生的成长关系到国家未来的发展以及国家的稳定,因此对中职生加强法治观念教育能够让其真正了解我国依法治国战略,为构建法治、和谐、美好社会贡献一份力量。

(二) 加强法治观念教育是中职生健康发展的迫切需求

首先中职生的年龄大都是在15到18岁之前,学生在该阶段中心理开始不断成熟,正处于逆反心理强烈的阶段,此时学生的逆反心理很大,且很容易受到外界因素的影响,稍有不慎就会导致中职生误入歧途,影响一生健康发展。再加上中职生本身对外界接触较少,对外界新鲜事物具有强烈的好奇心,他们很容易受到外界因素的诱导。比如说当前许多中职生沉迷网络虚幻世界、沉醉于歌厅酒吧、电玩城等娱乐场所,从而荒废学业,乃至接触不良社会风气走上违法犯罪的道路等。其次中职生本身的文化素质不高,对法律相关知识的了解程度也不是很多,在遇到问题时无法利用法律问题解决困境,很容易采取不当、甚至是过激行为来处理问题。目前在中职院校中由于学生自身法治观念比较薄弱,导致中职生的犯罪率在不断上升。此时如果中职院校在日常教学活动

中能够不断渗透法治观念教育,让学生了解法制知识,养成良好法律意识和法律行为,并利用法律来约束自身行为,这样不仅可以有效防止学生误入歧途,更能全面地促进中职生健康发展。

(三) 加强法治观念教育是我国素质教育方针的内在要求

在最近几年中我国一直强调素质教育,要求学校能够注重德育教育、法治教育,帮助学生树立争取的人生观、道德观和价值观,全面提升学生综合素质,实现我国百年育人大计。党中央在报告中提出了从青少年抓起,全面培养学生法治观念的重要举措。这就要求中职院校能够在日常素质教育活动中注重法治观念教育。在中职院校中通过法治观念教育能够让学生利用法治思维和法律意识看待问题,并在合法范围内利用法律途径、正确办法解决问题。因此可以说在中职院校中加强学生法治观念教育十分有必要,是当前职业院校刻不容缓的一个重要任务。

三、加强中职生法治观念教育的有效途径

(一) 法治教育规范化

在中职生法治观念教育时需要从制度入手制定科学的教学体系、教学计划和教学安排,并不管更新教师教育理念,规范法治教育活动,为加强中职生法治观念教育营造良好学习氛围。同时教师还需要不断提升法治教育能力,加大法治教育培训力度,为法治教育规范化奠定基础。

(二) 整合法治教育方法

正确的法治教育方法能够有效激发学生法治知识学习兴趣,让学生更加积极主动参与到法治教育活动中。教师可以将案例分析法、多媒体教学法等多种教学方法整合到一起,并结合时事热点开展法治观念教育,让学生理解法律知识,学会灵活运用法律思维解决问题。

(三) 完善课程体系设置

课程设置是影响法治观念教育的主要因素,教师为了保证法治教育效果,就需要不断完善课程体系设置。比如说教师要明确理论教学和实践教学课时比例、课程安排,确保学生在完成理论知识的学习后还有专门实践能力培养课时,巩固所学知识。除此之外在课程体系设置时教师还需要组织丰富的法治实践活动,在活动中践行法治观念方针,将法治观念落到实处,从而掌握法治观念的应用策略。

结语

中职生本身法律意识比较单薄,犯罪率比较高,且在就业时对各项法律不了解,合法权益很容易被侵犯,因此加强中职生法治观念教育刻不容缓。本文通过对法治观念的必要性进行详细分析,然后提出加强法治观念教育的有效途径,以期能够有效提升中职生法治观念教育,促进国家战略实施和学生健康发展,落实素质教育方针政策。

参考文献

[1] 丁辉. 如何加强中职学生的思想道德与法治观念教育[J]. 山海经: 教育前沿, 2020, 000(009): P.1-1.

[2] 周桂芳. 初中《道德与法治》教学中法治教育现状及策略[J]. 中华少年, 2019(12): 1.

基金项目: 本论文是邢台市社会发展研究课题——《中职院校学生法治思维培养的研究》阶段性研究成果, 课题编号: XTSKF2020015