

# 经济新常态下高校创新创业管理模式探索

向朝然 邓博

(四川传媒学院电影学院, 四川 成都 610000)

**[摘要]**教学管理部门的存在对高校顺利开展教学、提高教学质量、提升服务师生的水平具有重要意义。随着我国高等教育体制改革持续向纵深发展,高等教育事业面临的形势发生了很多变化,给教学管理工作带来了前所未有的挑战。因此,创新高校教学管理势在必行。本文从高校行政管理和学术管理两个层面出发,探讨高校教学管理的创新途径,认为二者既各有侧重又相互配合,只有形成合力才能开创高校教学管理创新的良好局面。

**[关键词]**高校教学管理; 教学质量; 创新创业; 管理途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1379

## 一、高校创新创业教学管理的意义

高校教学管理的创新,离不开教学质量的提高和教学资源的优化。这两者使高校教学工作得以顺利开展,从而培育出更加适应社会发展的高素质人才。在实行教学改革的同时,教学管理工作必须与时俱进,这是提高教学质量的重要方法之一。

### (一) 推进教学改革的要求

高校的教学管理涉及面广、内容繁杂,要顺利推进教学改革,就必须在教学管理方式和途径上加以调整和创新,完善教学管理及其运行机制,进一步提升教学质量。

### (二) 信息技术发展的要求

信息技术的发展与进步深深地影响了高校的教学活动。先进科技的普遍使用,让传统的教学方式受到了极大的冲击。怎样共享先进的教学资源,开拓学生的视野,提升他们的学习效果,成为教学管理工作需要认真思考的一个重要问题。

## 二、高校创新创业教学管理的途径

管理教学工作中的问题可分成两大类:一类涉及教育管理高层架构,属于顶层设计方面,这方面的问题多由高校教学管理人员解决;另一类则涉及教育管理的具体途径,可以由众多一线教师解决。有针对性地解决问题,不失为创新我国高校教学管理途径的好方法。

### (一) 打造教育管理高层架构

高校行政管理者首要的工作就是做好顶层设计,搭建一个科学的教育管理高层架构。具体而言,可从以下几方面发力。

1. 以人为本,转变教学理念。理念指引行动。在高校教学管理中,科学的理念至关重要。目前,以人为本的教学理念已深入人心,因此,教学管理也要及时跟进。高校在设计教学管理架构时,主角须为教师与学生。在实际管理中,也要以教师和学生为中心,满足他们的需求,调动他们的主动性、积极性和创造性。与此同时,要紧紧围绕教学这个核心工作,完善、规范评价机制,搜集多方意见,从而做出科学的决策,实现相关目标。

2. 加强柔性教学管理。当前的教育方案本身具有强制性,采用柔性教学管理的方法则可以扬长避短。具体来说,第一,创新学分制,实行弹性学制;第二,提高学生专业选择的自由度,让他们的个性、兴趣与专业相匹配;第三,创新教学管理评价制度,建立多元化评价体系,即在考核时将定量与定性相统一过程与结果相结合。

3. 构建专业的指导思想体系。开展教学管理,一个重要目标就是按照社会需要培养人才,结合学生实际情况,构建系统的教学管理思想。一般包括两部分,第一部分:对日常教学环节进行管理,包括对学籍、实践、选课、考试、教学质量的管理,具有基础性、系统性与复杂性特点。第二部分:对教学进行相关研究,构建科学系统,创新工作思路。二者是彼此融合的统一体,分析时一定要抓住根本特点。

4. 重视队伍素质建设。高校教学管理人员要从战略角

度看待高校的教学管理,这就要求把人才队伍建设放在第一位。从入口上,高校要严把进人关,对相关人员的学历、素质、能力进行严格要求;对内部人员,要做好岗前培训或者进行定期考评,实现培训制度化,全面提高教学管理人员的业务水平。与此同时,要构建成熟完备的激励机制,激发工作人员的干劲,调动他们的积极性;要构建科学的育人模式,完善运行机制,全面提升队伍素质,为提高教学水平打下坚实的基础。

### (二) 探寻教育管理的具体途径

教师和教学管理人员既是相关工作的执行者,又是教学主体。他们的创新工作主要是探寻教育管理的具体途径,可从以下方面着手。

1. 提高自身专业素质。教学管理人员要提高自己的理论和专业知识水平,充分调动教师的教学积极性。一线教师则要紧跟形势发展,不断提高自身的教学水平,创新教学方式。只有教学管理队伍的素质过硬,才能将学校相关的顶层设计落到实处,转化为实际的教学成果。

2. 以信息化为契机,推动教学管理现代化。要想全面管理教学质量,就要随时掌握教学工作的各种状况,把教师 and 学生的主动性和积极性都完全调动起来。校方在管理教学工作时,要树立大数据教学理念,依靠学生建立开展这项工作的新途径,以此搜集意见或针对性建议,保障信息化教学的顺利进行。“互联网+技术”正在对教育产生革命性影响,一方面,要统一调配硬件和软件资源,系统谋划搭建信息化教学体系,并保证这一工作能够可持续发展;另一方面,要不断提升教学管理的服务层次,采用先进的科技手段,实现教学各环节数字化,创建数字化教育氛围,共享教学资源。

3. 创新教学模式。教师在教学时一定要树立以人为本的思想,这就要求创新教学模式,充分利用互联网调动学生的积极性,增强其主动性。在教学管理过程中,培养目标可以有两个:其一是学生自学;其二是成立小组,开展合作学习。在实践过程中注重培养学生的创新意识、创新能力。创新是变化的原动力。守着一成不变的教育管理架构或者按照老方法进行教学,都无法立足于当今时代。高校的教学管理者和执行者应该努力使自身跟得上时代的步伐,注重创新,使学生在在校期间接受良好的教育与管理。

## 三、结语

时代在发展,社会在进步,教育教学理念的不断更新要求高等教育教学管理也要不断改革与创新。深化高等教育改革刻不容缓,创新是强化素质教育、进一步开展高教改革、发展信息化技术的要求,其根本路径是从宏观上的教育管理高层架构等顶层设计与微观上的教育管理具体途径两方面下手,共同开创高校教学管理的崭新局面。

### 参考文献

- [1] 童勇. 培养创新人才促进高校教学管理体制创新[J]. 家庭生活指南, 2020(10)
- [2] 童荣. 浅析新形势下的高校教学管理改革问题与对策[J]. 科教导刊, 2012(6).