

刍议公共图书馆在党史教育中的发展路径

王艺

(十堰市图书馆, 湖北 十堰 442000)

[摘要]建党百年之际,为深入学习贯彻落实习总书记在党史教育动员大会上的重要讲话精神,各级各单位继续深入开展党史教育,其中,公共图书馆作为“社会主义精神文明建设的主阵地”,可借助其“收集-整理-提供使用”一般职能优势开展党史教育工作,本研究浅析公共图书馆在党史教育中的职能优势,并通过文献调研、网络调研等方式海量搜集公共图书馆在党史教育中的先行实践经验,从顶层设计、加大党史资源整理开发力度、拓展宣教方式三方面着手,深入探讨公共图书馆在党史教育中的发展路径。

[关键词]公共图书馆;党史教育;职能优势;发展路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1741

一、引言

党史是记录我们党的百年奋斗、伟大征程最具说服力、最具感染力的教科书,是拓印中国共产党光辉传统和先进作风的最翔实的生动史料;公共图书馆开展党史学习教育,充分挖掘、整理、保存党史资源,宣传党的光辉历史和伟大成就,营造“知史爱党、知史爱国”的主旋律,对推进我们党和国家各项事业高层次、高水平稳步前进具有伟大的时代意义,对赓续红色血脉,传承传统文化具有伟大的现实意义,责任极其重大,使命光荣。

二、党史教育的内涵及其意义

回看历史长河,党史教育工作取得了长足的进展,从抗战时期到改革开放时期,再到社会主义建设新时期直至十四五时期等各个重大时期,我们党高度重视总结党史教育经验,几代领导人均对做好党史学习教育进行了重要指示批示,审定了《关于若干历史问题的决议》《中国共产党简史》《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》,党史研究留下了一大批书籍,其中《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等书籍,更是在党组织、党员中掀起了一股学习党史的热潮。习总书记在党史学习动员大会上指出,“做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”;开展党史教育要突出重点,即五个“更进一步”:感悟思想伟力,把握历史发展规律和大势,深化对党的性质宗旨的认识,总结党的历史经验,发扬革命精神。从思考、把握、认知、到内化总结,再到发扬光大,这是一个具有阶段性、延续性的教育工作。

(一)以史为师,深化通识教育

“欲灭其国,必先毁其史”,古人“盛世修史”,以求维护其统治地位。史于国,史于党,史于民而言,知从所来,方知所去。党史教育需深入群众中去,调研明确需求,加强通识教育,营造“单位、社区、家庭”的“党史教育三步走”浓厚学习氛围,雄厚群心向党的社会大环境,继而巩固和提高党在人民群众心目中的地位。

(二)以史资政,加强队伍建设

当前我国正处社会主义初级阶段,在深化改革扩大开放关键时刻,引导各地各级领导干部增强“坚持党的基本理论、基本路线、基本方略”的自觉性,始终坚持“立党为公、执政为民”的执政理念,提高为民服务和处理复杂事务的能力。

(三)以史为明镜,强化自我约束

当下,信息发达通畅,经济发展迅猛,部分年轻同志存在“理想信念淡化、纪律意识松懈,服务意识能力弱化”等倾向。把党史教育融入党内政治生活之中,总结历史经验教

训,坚守内部堡垒,进而保持党的先进性和纯洁性。

三、图书馆开展党史教育的职能优势

《公共图书馆宣言》指出,图书馆是为个人和社会群体文化发展提供基本条件,党史作为文化信息的其中一种,代表着我们党最先进的文化。公共图书馆需充分发挥其文化阵地作用,广泛开展党史教育活动,积累党史教育成果,服务党史研究工作,为今后党史通识教育、队伍建设、强化自我约束及提升应对能力等方面奠定良好基础。

(一)图书馆的社会性

公共图书馆具有“收集-整理-开发-传播”文献信息的职责,承担着为科研、教育、社会生产和公众服务提高社会生产力水平的义务,与党史教育的初衷不谋而合。公共图书馆中的海量馆藏党史资源代际累计继承,在社会中广泛传播和应用,成为社会共享的精神文化财富。

(二)图书馆的服务性

1. 公益性。公共图书馆作为免费开放文化服务机构,本身具有服务的公益性,在党史教育方面,无论何种职业、年龄、文化程度的用户均可充分平等获取学习机会。2. 教育性。公共图书馆的社会教育是面向大众思政教育、科学文化教育,在提高国民素养、进行党史教育、传播先进科学文化等方面具得天独厚场馆优势和资源优势。3. 学术性。图书馆的学术性表现在科学研究层面,对于党史教育的前提是党史研究,需开展广泛调研,其中文献调研了解党史研究进展和发展趋势,此外从党史书籍的“采、编、流”到信息咨询服务,再到数字化现代技术,为党史资料的整理开发共享奠定了现实基础。

四、当前公共图书馆在党史教育中的实践经验

本研究文献调研和网络调研梳理当前公共图书馆在党史教育实践经验,即党史教育一般形式、公共数字文化服务推广活动、主管单位以省为组织形式开展资源共享和指导活动。

(一)公共图书馆党史教育一般形式

传统意义上,文献外借、阅览服务、馆际互借、流动图书、展览、讲座和视频展播是图书馆服务工作的基本内容,如新疆图书馆开展书单推荐活动,菏泽市图书馆、重庆市潼南区图书馆专设党建党史专题书架,山西省图书馆开设“红色故事绘——党史上的今天”栏目。为延伸服务半径,专题讲座、视频及展览逐渐成为公共图书馆常态化服务项目。株洲市图书馆定期放送党史国史主题电影、河西区图书馆举办党史学习专题宣讲,湖北省图书馆举办2021年“党史主题系列讲座”。各馆精心选配、细化分类,分设亮点,通过栩栩如生的画面、图文并茂多角度展示党史专题信息。由于不受时间、空间等现实条件的制约,这些服务常在机关、社区、公园等人流量大的场所供应。

（二）公共数字文化服务推广活动

公共文化的数字化契合“保障人民基本文化权益”的目标，通过搭建图书馆专业数据模型和专题文献数据库延伸服务半径，笔者整理了部分特色案例。辽宁图书馆推出庆祝中国共产党成立100周年馆藏党史文献荐读资源库，含3个模块：1. 畅想之星党史党政（影像频道、有声频道、党史党政专题模块）；2. 文献推荐之多媒体文献部分《中国共产党历史》（红军时期、抗日战争时期、解放战争时期、新中国成立初期、党的十二大以后的各阶段入党誓词）；3. 建党百年主题文献推荐之辽图好书榜；细分主体，形式创新、调动感官，以集锦展示罗列。广西图书馆举办“忆党史·听红歌·颂党恩”公共数字文化服务推广活动，线上展示优秀红色图书及红歌，开展互动游戏“听歌猜名”。重庆市潼南区图书馆在官方微信公众号开设党建栏目，涵盖多种党刊、党报，党书，以线上音频和展览的方式宣推党史故事。呼图壁县图书馆合作开发了“超新读书”小程序，“建党百年 峥嵘岁月”专栏投放了党史类视频讲座，赠送小礼品鼓励读书打卡，公共数字文化服务推广下的党史学习具备交互性。

（三）菜单式特色服务

菜单式服务是一种汇集各类服务、非定向、灵活选择的服务模式^[1]。了解到江西省公共图书馆依托丰富的馆藏党史文献资源，为社会搭建党史学习教育平台，制订党史学习教育服务菜单，涵盖讲座、展览、荐读、荐购、观影等常规性阅读推广服务；此外自选动作，延伸知识问答、捐赠及交换红色图书、唱红歌、体验智能机器人、党史研学活动、体验红色场景等交互式项目，供读者自由选择、组配、体验；该菜单式服务丰富各党组织、广大读者党史学习教育体验，宣传推介场馆内软硬件设施，对于打破公众对公共图书馆“固有认知”具有积极意义；此外公开活动联系人，通畅民情民意，值得参考借鉴。

（四）上级单位资源共享并指导各地方馆开展党史教育活动

湖南省通过谋划顶层设计，根据《青少年党史国史主题教育活动方案》，由上级牵头汇集整合省内外各方信息资源，设计教育活动主页，展示了暑期省内各地公共馆为少年儿童提供的展、讲、赛等活动：1. 展。红星闪闪耀童心”解放军军史连环画展览、党史国史视频展播、组织《党史、国史》主题文献展。2. 讲。学习党史国史专题讲座活动。3. 赛。“颂党恩、国恩讲一个故事”“红星闪闪耀童心”演讲比赛，“献给最可爱的人——手绘明信片活动”评选等活动^[2]，为市县图书馆组织开展党史活动提供了丰富素材。

五、公共图书馆党史教育的发展路径思考

在新时期，公共图书馆应思考、把准党史教育目标，开展好党史教育活动，需得到政府重视和支持，结合工作职能发挥主观能动性，加大党史资源的整理与开发，拓展宣教形式总结教育成果及经验，使党史教育更好地为党史资政育人、精神文明建设、党的建设服务。

（一）各级政府的重视和支持

1. 各级政府需高度重视公共图书馆的各项建设，通过政策调控，进行合理规划和统筹安排。（1）政策支持。加大基础设施建设，从选址、交通、馆内分区等方面逐层细化，将党史教育、红色教育拓印在公共图书馆的专设区域。（2）拨付足量免开经费。增加馆藏数量和提高馆藏质量，满足社会公众基本通识教育需求；购置软硬件设备设施，改善办馆条件；满足阅读推广活动基本开销；用以补充人力资源、丰富活动内容及形式。政策资金保障为公共图书馆开展党史教育

奠定殷实的物质基础，确保公共文化事业的平稳有序发展。

2. 进一步深化管理体制改改革，推广运用政府和社会资本合作等模式，鼓励各个党史教育相关责任单位与公共图书馆加强合作，资源共建共享。（1）公共图书馆与党史部门（档案馆、革命纪念馆等）密切联系，构建党史科研科教共同体，完成相关课题研究，充实现有党史研究资源；（2）支持图书馆进单位、社区、学校，开辟绿色通道，制定进驻计划和党史教育实施方案，结合各行业职能特色，在工作中落实党史教育，用党史教育成果助推工作。（3）支持共建共享纸质、数字资源，避免资源闲置和过度重复购置，提高党史教育文献资源的利用率。

（二）加大党史资源的整理开发力度

1. 建立特色党史数据库。（1）搭建专题数据库模型。充分研讨数据库建设标准，科学系统规范设置栏目板块。（2）完善资源供给和采选机制。严把党史文献信息资源采选标准，推进数据采集和数字化工作。（3）数据库维护更新。动态管理数据库，定制个性化、定制化、“一站式”服务，保障党史知识常学常新。

2. 针对性整理馆藏党史文献资源。以某个关键词为主干或结合某个特殊时期（如建军节、国庆节、公祭日）研制专题手册，分发至到馆读者及活动现场读者手中，拓展用户接触党史资源渠道。

（三）拓展宣教形式

1. 制定菜单式党史教育活动一览表。（1）将党史教育菜单化和集中化，明确了学习内容、地点等信息，供用户自行搭配“学习套餐”；（2）公布活动负责人信息，明确咨询对象，拓宽反馈渠道，及时调整服务；此外展示特色服务，如推介新引进的现代化设备（翻书一体机等），提高用户参与兴趣；投放公布参与线下活动限制人数，为后疫情时代的公共图书馆服务保驾护航；插入链接用以报名，便于统计参与人数，实现服务效能可视化。

2. 片段化短时高效学习。根据中国新闻出版研究院第16次全民阅读调查数据显示，手机已成为我国成年国民每天接触媒介的主体，40.2%国民倾向于“手机阅读”，超过倾向于“纸质书阅读”的国民（38.4%）^[3]。在整合党史文献资源时，需考虑信息载体形式，科学迎合大众口味，现代化通讯设备、电脑、IPAD的普及，纸质书籍的接触率下降，公共图书馆可尝试“短平快”的主题化短视频资源，专设服务团队，研究传播规律，运用小情景剧、线上绘本故事、VR等形式投放党史党情资源，触发用户多方面感官体验，深入浅出地宣介党史知识，引导真切感受党历经的光辉岁月、革命先烈走过的艰难困苦，转“被动引导”为“主动接受”。

参考文献

[1]姚敏茹, 杨飞, 张忠, 等. 公共图书馆如何在党史教育中发挥作用[J]. 价值工程, 2010(32): 259-260. 公共图书馆如何在党史教育中发挥作用

[2]湖南各级图书馆共组织30余场党史国史主题教育活动[EB/OL]. [2012-4-30]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1575420073922660>

[3]王志艳. 调查显示2018年我国人均阅读纸书4.67本手机阅读成趋势[EB/OL]. [2012-4-22]. http://www.xinhuanet.com/book/2019-04/16/c_1210110581.htm

作者简介

王艺(1995-), 女, 汉族, 湖北十堰人, 十堰市图书馆助理馆员, 专技岗十一级; 硕士研究生; 研究方向: 文化信息服务、阅读推广。