

有效借助信息技术开展初中政治教育的意义

侯运辉

(江西省赣州市兴国县兴莲初级中学, 江西 赣州 342400)

[摘要]在课程思政教学理念的提出下,初中教学的课堂更加注重于思想政治的内容渗透,但作为主要培养学生政治意识的课程,思政课堂逐渐被大家重视和认可,其中的内容更是涵盖了道德、心理、法治等方面,是中学生这一阶段所需要掌握和了解的内容。在信息时代的背景下,广泛的信息被纳入了教学使用资源当中,为了促使中学政治课堂的实效性,往往需要运用到信息技术的内容,来丰富和提高课堂,本文就信息技术渗透中学政治教育的内容进行探讨,并提出了相关的教学策略,以供参考。

[关键词]初中政治;信息技术;教育的意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.933

引言

中学的政治课堂主要教学的宗旨是培养具有道德与法治意识、心理健康的高素质人才,对树立正确的三观有着重要的帮助,更是中学生适应社会发展和顺应学习规划的必然要求。在信息时代的背景下,中学政治课堂的意义重大,也为了促使课堂教学的实效性,加强信息技术在中学政治课程中的使用,创新课堂发展,促进学生身心健康,需要教师不断钻研和探索,紧跟时代的教育发展,切实学习和实践,推动教学的效率。

一、信息技术的现状及发展

在当前的教学活动中,使用多媒体进行教学已经较为普遍了,但随着信息技术的发展,我国中学教育也发生了巨大的变化,逐渐由传统的单一化教学课堂转变为开放、个性的学习课堂,并将学生放在了教学的首要地位上。在信息技术的辅助下,开展教学实践活动更加直观和丰富,特别是将信息技术中大量的信息呈现在师生面前时,能够了解到事物前因后果的变化,为思维的发展提供了较为宽广的平台。在新时期下对学生自主发展和创新都有所要求的基础上,信息技术能够突破传统教学的弊端,打破时间和空间的限制,将师生之间的交流和沟通建立在更加便捷与高效的基础上,实现了课堂学习的有效性与发展性。^[1]信息技术代表了现代教育的发展,也展示着未来教育的面貌,如今,多数教师已经广泛地使用上了信息技术,跟进了教育发展的步伐,并积极落实观念、策略的素质化教育路径。

二、实施信息技术开展中学政治教育的策略与价值

(一) 构建网络学习空间,参与政治话题讨论

由于网络是学生和教师进行学习与钻研的一个渠道,主要是其中富含了大量的信息资源,具有参考与学习的价值。在中学的政治教育中,通过与网络形成互通的关系,能够促使教师引导学生打破时间的局限,也解开课堂的限制,在网络学习中实现个性化,落实学生为主的教学理念。通过信息技术,学生和教师能够在网络平台上实现随时交流和沟通,针对时事政治内容展开观点的讨论,促进学生获取知识的多样化,提高学生对知识点的理解。例如,针对“守护多样物种,共建美丽中国”的热点信息,教师可以利用网络平台发布探讨任务,促使学生进行讨论并提出自己的认识和看法,并在信息资源中不断对“生态保护红线”“重大工程”等相

关内容获取了解,以提高对热点问题的深入分析。学生可以在网络平台上积极发表自己的看法,特别是对于“民主与法治”类的话题,帮助学生促进对法治内容的关注,提高自己的理解和分析能力,达到教学的目标。

(二) 构建信息技术课堂,引导学生主动学习

由于中学生身心发展的特点,让他们对事物具有一定的好奇心,因此在面对新知识时,往往具有一定的动力与兴趣,教师需要把握住这一份动力,在教学中利用信息技术的优势来保持学生的求知欲,让学生能够对中学政治的内容有深刻的见解和明确的认识。通过信息技术的运用,可以调动学生的主动性,例如,在将知识点的内容以图片或视频的方式进行呈现,学生能很快地被吸引到,从而能够投入到高效的学习状态中去,教师可以根据社会的一些案例制作课件,从正面和反面的案例形成课堂教学内容的对比,让学生主动了解社会现象和相关的法治内容,像“扶不扶”这个话题,通过热点案例的分析,教师可以让学生们自行表达看法,并不以绝对化的答案限制学生的思维发展。^[2]通过信息技术,教师可以利用微课、小视频等方式将课堂的学习氛围带动起来,让学生在在学习中更加地主动,此外,为了促使学生能够对课堂知识的深入理解,在课堂实践的基础上,还要重视于学生能力的发展。例如,让学生自行通过多媒体制作简单的规则标语和指南图案,提高学生的信息素养,也丰富政治教育的内容,帮助学生获得更多的政治知识。

三、结束语

综上所述,信息技术在教学中发挥着重要的作用与意义,特别是在中学的政治教育课堂上,不仅有效地提高了教学的质量和学习效果,也加强了学生对道德、法治等方面的意识和知识,有助于学生树立正确的三观,并有着良好的思想状态。信息技术渗透入教学中的价值还需要教师不断地探索与实践,通过各种创新的手段合理安排课程设计,并促进学生的健康成长。

参考文献

[1] 崔雪梅,杨柳青青,钟永江.信息技术支持下的初中道德与法治课教学策略[J].中国信息技术教育,2019(21):65-66.

[2] 明明年.对初中道德与法治课中信息技术与课堂教学有机融合的探讨[J].课程教育研究,2019(09):84.