

# 让开放性教学真正回归小学科学课堂

张谋

(波密县完全小学 西藏 林芝 860399)

**[摘要]**在现如今的教育观念中,教师越来越注重去引导学生激发自身的学习兴趣,学习兴趣的激发,对于学生来说能够让他们转变学习的态度使他们由被动学习转变为主动学习。对于教师来说,学生学习兴趣的激发也能够更好地营造课堂教学氛围,对于课堂氛围的和谐就有着积极的意义。从这些都可以看出,开放性教学的引导有利于提高课堂质量以及课堂效率。教师也为了能够更好地提高学生的兴趣,也从教学的各个方面进行了调整,在教学内容上更加注重联系其他方面的知识,在教学方法上也开始采用新的教学方法。

**[关键词]**开放性教学; 科学课堂; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1206

小学教学中科学教学的不断发展,是为了迎合现如今的教育发展要求,也是为了能够培养全面发展的人才。良好的科学教育有利于提高学生的科学意识,使学生的科学思维能够从小被树立起来,所以说教师应该积极地采取这些策略。

## 一、小学科学教学

小学科学教学在一直以来受到的重视程度不够高,这是因为教师以及学生更加关注的是主科教学即语、数、英的教学。现如今随着教育理念的不断转变以及课程教学的改革,这种传统的教学理念得到了改变。教师以及学生越来越意识到了科学教学的重要性,科学教学能够增长学生的科学知识,同时也能够一定程度上激发学生的创新思维,这也能更加符合了现如今社会对人才的要求,本文也主要围绕着小学科学教学进行展开探究。

## 二、小学科学的教学策略

### (一) 开放教学内容

以往的小学科学教学更多的是围绕教材内容来进行,这就使得课堂教学内容局限在教材上,从而使得教学丧失机动性和灵活性,在这样的教学下学生也很难提高自身学习的主动性和积极性。而且科学教学中教师应该引导学生在日常生活中体会科学知识,使他们明白科学来源于生活的观念,而且这种教学也有利于学生今后将知识运用到生活实践中,从而能够有效提高他们的实践能力。所以说教师应该对教学内容进行丰富,让教学与生活与其他方面的知识密切结合起来,从而促使学生在课堂上能够学习更多的知识。

例如:教师在进行食物的营养这篇课文的教学时,教师不仅仅应该局限课本教材中所列举的各种食物应该举一些生活中常见的食物,这样能够更好地拉近教学与生活的距离,也能够更好地激发学生的学习兴趣,所以说教师在课堂上应该适当的丰富教学内容,让课堂氛围能够变得更加的活跃,同时也在一定程度上提高了学生对科学这门学科的学习兴趣。

### (二) 开放教学方法

在近些年的教学中教师开始越来越重视一系列新的教学方法的使用,这些新的教学方法融入了新时代的教育理念以及新时代学生的特点,能够更好地提高教学效率和质量。在小学科学教学中为了更好地提高学生的学习兴趣以及促进学生思维的活跃,教师可以充分地采用小组合作探究法,这种教学方法充分的以学生为主体并注意调动起学生的积极性,所以教师在课堂上可以充分采用。这种教学方法有利于学生在交流中交换思维,活跃自身思维。

例如:教师在进行盐糖的溶解这节课的教学时,除了可

以采用传统的讲授法以外还可以采用小组合作探究的方法。这种小组合作探究法更加注重激发学生自身的主动性和积极性,这有利于课堂质量和效率的提高。而且相对于传统的讲授法来说,小组合作探究更加利于发展学生的思维,也能够通过让学生对知识理解得更加透彻,这对于学生更加熟练地掌握知识来说,具有积极的意义。

### (三) 开放科学实践

除了课堂上的知识教学以外,教师也可以带领学生去参加相关的科学实践活动,这种科学实践活动以另一种形式向学生展示科学知识,这能够给学生更多生动形象的认识从而提高了学生的学习。

例如:教师通过实践的方式也能够加深学生对科学实践的认识,这能够更好地激发学生学习科学的兴趣。科学实践的采用也意味着科学教学在不断地改变和创新,这能够更好地促进科学教学的发展。教师在新的教学理念的指导下不断地对科学教学采取新的教学策略在一定程度上能够激发学生学习的兴趣,因为课堂教学形式有了一定的改变促进课堂有了更多乐趣,而且对教学内容的不断的丰富也充分地让学生了解了更多的内容,促使学生在课堂上能够开阔眼界学习到更多的知识。这些策略的实施也能够促进课堂教学的发展,不管是丰富教学内容还是科学实践的进行都有利于科学教学改变传统的教学模式,朝着更加灵活的方式发展,所以说这些科学策略的实施有非常大的必要性。

综上所述,科学作为小学课程中的重要科目之一,它也是一门比较生动的学科,这就提醒了教师和同学们不能只重视书本而脱离实践,重视书本死读书并不能促进科学的学习,反而会降低学生的学习积极性,让学生们对科学学习产生消极的心理,使学生很难从兴趣真正地去热爱科学,学习科学。但是由于科学教学采用传统教学模式已经很久在短时间内不能很快的转变,这就使得现今的科学教育会更加注重激发学生的学习兴趣的激发,所以教师在教学中应该更加注重这一方面。

## 参考文献

- [1]张婷.探讨在小学科学课堂中融入德育教学的方法[J].天天爱科学(教学研究),2021,(03):143-144.
- [2]郑尔杰,徐晨忠.游戏课堂,乐活童年——游戏教学在小学体育课堂中的应用研究[A].福建省商贸协会.福建省商贸协会:福建省商贸协会,2021:797-800.
- [3]张敬菊.试论如何建立小学科学有效课堂[J].天天爱科学(教学研究),2020,(12):146.