

# 猜题押题，没那个必要

金清兵

(重庆市城口县中学, 重庆 405900)

**[摘要]**本文告诉同学们,要想提高写作水平,不要总想着投机取巧,不要把精力都花在猜题押题上,而要在以下三个方面多多用心:第一、积累素材。因为历年的中高考作文,材料虽然年年翻新,可话题却是“老僧长谈”,所以,对那些常见的话题应该有所准备的;第二、训练思维。只有养成多角度思考问题的习惯,思维才会越来越活,考场上才能尽快打开思路;第三、学习行文。其法有三,一是可以阅读一些讲解写作方法的书籍(理论储备),二是要多看一些优秀作文(积累感悟),第三是要在平时的训练中总结一套自己最擅长,最拿手的行文方法(“一招鲜,吃遍天”)。这三个方面做好了,对于考场作文就可以以不变应万变,猜题押题自然就没了那个必要了。

**[关键词]**猜题押题不可取;积累素材;训练思维;学习行文方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.825

在校期间,同学们都会经历不少次大大小小的语文考试,而作文又被称为语文的“半壁江山”。一些同学为了保住这“半壁江山”,寄希望于考前能猜中题目,指望背诵几篇范文,一举押中,轻松得分。可试卷发下来,往往又事与愿违,考场上只好仓促应试。看看历年高考、中考,又有几人能够真正押中呢?即使你鸿运高照,猜中了题,“不得套作”也是一个紧箍咒。所以,与其把精力花在猜题押题上,不如在以下三个方面多多用心:

## 一、积累素材

写作要有素材,同学们也知道“巧妇难为无米之炊”的道理。可是考场上到底会用到哪些素材,我们平时又应该积累那些素材?

看看历年的高考中考作文,材料虽然千奇百态的,年年翻新,可话题却是“老僧长谈”。既然如此,那些常见的话题我们还是应该有所准备的。

同学们应该明白,考场作文的目的不是为了刁难大家,而是要给大家一个展示的机会,所以考场作文的题目是具有“普适性”的,即让广大的考生都有话可说。从内容上讲,不外乎引导我们去关注自然、社会、人生,而这些内容本来也是同学们应该去关注,去思考的。比如有关善良、感恩、爱国、诚信、知足、宽容、乐观、信任、勤奋、奉献、机遇、创新、平常心、逆境与成才、平凡与伟大、理想与信念、顽强的意志、懂得理解、懂得珍惜、关注细节、居安思危、换位思考等等方面的话题,平时应该有意识地去积累,去思考。这些话题的素材,课本上有,期刊杂志上有,电视网络中有。同学们平时应养成分门别类摘抄识记名言警句、优美语段的习惯,养成摘录要点的习惯,养成识记运用这些素材的习惯。比如对于感动中国十大人物的事迹,你不要只是会“看热闹”,还要学会“看门道”,你得有意识地记住这些人物的姓名、主要事迹甚至颁奖词。经过一段时间的积累,你的“粮仓”就会慢慢充实起来,你还会担心考试的时候无米下锅吗?

## 二、训练思维

平时的训练中,要养成多角度思考的习惯:“是什么、为什么、怎么样”是我们常用的方法;从时间、地点、何人、何事、何物去思考往往也会让我们茅塞顿开;正面地想

了,再想想反面,有利地想了,再想想其弊端,有形地想了,再想想无形的,这种从利弊、优劣、虚实等两反面考虑问题可是一种很好的辩证思考的习惯啊。

总之,平时的训练中,养成多角度思考问题,你的思维就会越来越活跃,考场上自然就会打开思路,这可是写好作文的关键!

## 三、学习行文

素材丰富了,思路打开了,还得将这些内容合理地组织起来。正如兵多将广并非就一定打得胜仗一样,还得排兵布阵,攻防有方。所以,行文也是同学们需要用心学习的,精妙的结构布局,科学的行文方法,会令你的文章增色不少。

学习行文,一是可以阅读一些讲解写作方法的书籍,了解行文的常识、方法——这算是理论储备;二是要多看一些优秀作文——这算是积累感悟吧。优秀作文集之类的书籍要看,平时训练时老师点到的同学们中的优秀作文也可以相互借鉴。在看这些作文时,同样不要只“看热闹”,还要学会“看门道”——看看这些优秀作文是如何写题记,是如何开头、结尾,如何过渡、照应,如何拟小标题,如何总分结合、叙议结合,如何点题,如何引述材料等等,看得多了,不仅你的素材会进一步丰富,对于如何行文你也会慢慢有自己的感悟的;第三是得多总结。同学们要在平时的训练中总结一套自己最擅长,最拿手的行文方法,“一招鲜,吃遍天”,诸如写题记,拟小标题,排比开头,巧妙过渡,结尾照应等等。

这样,对于行文,你有了理论储备,有了真切的感悟,有了实践中总结出来的一套适合自己的行文方法,那么,行文你也就不会感到是一件什么难事了。

同学们如果真正把上面我所说的积累素材、训练思维、学习行文这三个方面做好了,就好比有米下锅、胸有菜谱,有烹调技巧,还担心做不出一桌好菜吗?这个功夫练成了,对于考场作文你完全可以以不变应万变,猜题押题还有那个必要吗?

## 参考文献

[1]唐晔.启迪心智 自然成文——从联想思维训练入手提高学生构思行文能力[J].语文考试研究,2010,000(004):55-59.