

用心耕耘，培育良才

张克超

(濮阳市华龙区濮东小学, 河南 濮阳 457000)

【摘要】著名教育家苏霍姆林斯基说：“我们做教师的应当在自己的集体里发扬我们的教育道德，应当把在教育工作中确立人道主义原则视为每个教师教育素养的最重要的品质。”作为人民教师，应当严格遵循党的伟大号召，牢记育人使命，做具有良好道德品质的新时代人民教师。自知身担使命，自当用心耕耘，培育良才，在爱岗敬业精神和教书育人事业中书写不平凡的人生篇章。

【关键词】用心耕耘；教书育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1030

一、要做一个内心有“温度”的教师

心中有爱，把自身的温暖传递给学生，让他们的内心四季如春。关爱学生不是嘴上说说而已，要落实到行动之中。在日常工作中教师要始终做到关心学生的人身安全、学习习惯、身体和心理健康等方面，尊重学生的人格，公正平等对待每一个学生。在教学中对待学生严慈相济，做学生的良师益友，绝不误人子弟。学生是祖国的花朵，离不开阳光的普照和雨露的滋润，用心培育“幼苗”，用爱温暖学生的内心，让他们健康茁壮成长。

二、要做一个有爱国心的教师

教师在教育学生的过程中要始终把爱国教育放在第一位。周总理少年时就曾树立“为中华之崛起而读书”的宏大志向，并为之努力奋斗从而成就伟业。学生作为中华儿女，祖国的未来，民族的希望，应当肩负起为祖国繁荣富强早日实现中国梦的时代责任。在教育教学中教师要坚持培养学生做到勤奋学习并勇于创新，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，为富国强民而不懈努力。学习科学文化知识虽然没有国界，但学生心中一定要有自己的祖国。

三、要做一个教育学生懂得感恩父母的教师

要教育学生百善孝为先。《诗经》有云：“哀哀父母，生我劬劳。”古往今来，父母对孩子的爱都是无私付出而不求回报的，给孩子提供他们力所能及的生活条件。百善孝为先，作为教师的我应该让学生懂得成为一个合格的学生，必须要有一颗感恩父母的心。作为教师既然懂得“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的道理，就要让学生懂感恩明情理。教师教育学生与父母进行沟通交流，交谈了解父母工作的性质和环境。例如，请学生通过微信视频观察父母工作的环境，让他们体会父母生活的不易，从而使他们产生感恩父母的心。有了感恩父母之心，才会珍惜父母的劳动成果并参与力所能及的家务之中，从而最终逐渐成长为一个懂得感恩的人，将来回报社会做出贡献。

四、做一个端正学生态度学风的教师

性格决定命运，态度决定一切，教师须让学生懂得“立志宜思真品格，读书须尽苦功夫”。学生在对待学习上首先要端正学习态度。学生只有端正学习态度，才能为今后自身的学习提供心理保障和精神支持。教师要让学生懂得：学习不是为了他人，而是为了自己。学习是为了充实丰富自己，现实自己的人生理想，使自己成为对社会有用的人。在平常的教育教学过程中，教师应该非常注重学生的学习态度，因为懂得端正的学习态度对于孩子们来说至关重要，所以在平时的教学中应该讲一些名人故事给孩子们听，并身体力行做学生们的榜样，学生通过从小的耳濡目染，才能逐渐明白学习态度对于他们来说是多么的重要。

五、做一个培养学生良好习惯的教师

英国哲学家培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力

量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”良好的学习行为习惯对于学生的学习至关重要，它与学生的自身修养有着千丝万缕的联系。规范学习行为从而形成良好的学习习惯，进而逐渐提升自身的修养。良好的学习习惯将使学生受益终生，教师在教育教学过程中要引导学生从小养成良好的学习习惯。

六、要做一个家校合作共促学生全面发展的教师

著名教育家李镇西校长曾说：“学校教育非常重要，但无论多么重要，都只是家庭教育的重要补充。”家庭教育对孩子身心发展至关重要，它对孩子的人生带来深远影响，是孩子健康成长必不可少的重要因素。另外作为教师应该让家长明白除了关注孩子的学习成绩之外，还应该注重孩子其他方面的培养。家长不仅要帮助孩子发展自己的兴趣爱好，陶冶他们的情操；更要注重提高孩子的动手能力，从提升孩子的品质素养；等等。实现家校合作势在必行，教师要与家长密切合作沟通交流，共同促进学生的全面健康发展。

七、要做一个敬业爱岗的教师

著名教育家夸美纽斯说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”爱岗敬业是教师的本质要求，要对工作高度负责。例如，疫情期间，教师严格遵照上级命令不能到学校工作，只能在家开展网络教学。即使在家也应该积极备课，开展网络教研活动，并通过网络工具，如钉钉软件进行认真批改作业。通过微信、打电话等通讯手段与家长取得沟通交流，让学生在学不废学不误学。正所谓“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”教师应当无私奉献、默默无闻地为国育才。

八、要做一个终身学习孜孜不倦的教师

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”利用电脑网络进行网上培训学习并认真做好笔记，平时闲暇之余阅读有关教育的书籍，提高自身科学知识和教育教学能力。只有提高自身的水平能力，才能更好地为社会主义教育事业做出更大的贡献。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。总之，教师不论是教学过程中，还是在生活中，都应当注重自己的道德和文化修养，感悟工作中的点点滴滴。善于总结，不断反思，积极改进，从而促进自身教学、道德水平向更高更强更好地发展。

结束语

一朝一夕当知光阴似水匆匆流逝，无怨无悔方显教书育人神圣使命。教学之路漫漫远兮，吾辈将尽心竭力探索，教学相长，无愧于“人类灵魂的工程师”神圣称谓。用心耕耘，培育良才，不忘教育初心，在平凡的人生道路上做出自己的贡献。

参考文献

- [1] 刘冬梅. 用心耕耘 用情培育——班主任工作点滴体会[J]. 2021(2012-5): 23-23.
- [2] 孙玲. 用爱播种用心耕耘——浅谈班主任工作[J]. 科学导报, 2014, 000(001): 256-256.