

# 打造趣味古诗词课堂

## ——初中语文古诗词教学

王江雪

(河北省廊坊市霸州市第二十中学, 河北 廊坊 065700)

**[摘要]**为了改变语文在大多数学生心中的枯燥无趣的印象, 教师必须将打造趣味古诗词课堂作为重要的教学目标, 结合初中生的身心特点和古诗词基础去优化教学方案, 设计教学活动, 选择能够吸引学生关注的方式来激发学生的学习兴趣, 这对于学生学习主动性的培养能够起到积极的影响。为了打造趣味古诗词教学课堂, 教师要做好备课工作, 在备课时深入分析古诗词的情感内涵, 在立足于教学目标的前提下选择教学形式。基于此, 本文针对初中语文趣味古诗词教学课堂的打造进行分析。

**[关键词]**初中语文; 古诗词教学; 趣味课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.968

### 引言

语文是初中教育体系中一门重要的文化学科, 古诗词是语文学科中重点的教学内容, 这不仅是因为古诗词是考试中的必考知识点, 更是因为古诗词是我国优秀的传统文化, 其中能够反映很多历史事实, 对于学生来说有很强的教育价值, 也需要我们去传承和弘扬。因此教师要将打造初中语文趣味古诗词课堂作为重要教学目标, 同时也要让趣味性和教育性紧密结合, 在营造良好教学氛围的同时也要发挥古诗词的教学价值, 要能够让学生在课堂学习中有所收获, 掌握一些古诗词鉴赏的技巧和方法, 同时陶冶学生的情操。

### 一、创设趣味情境, 吸引学生关注

在初中语文古诗词教学中, 教师要结合初中生的特点展开全面深刻的研究, 通过创设情境来引发学生的情感共鸣, 让学生能够主动投入到古诗词的学习和鉴赏中。为了保证情境创设的效果, 教师要在其中增添一些趣味性的因素, 以此来集中学生的注意力, 营造课堂上的良好氛围。对于趣味情境的创设, 教师可以选择多种方式, 也可以将多种方式进行整合, 灵活应用于课堂教学实践中。

例如: 在《钱塘湖春行》这一古诗词的教学中, 教师可以创设多媒体教学情境, 通过多媒体给学生呈现生动形象的场景, 将学生的思想和心灵都代入到古诗描绘的场景中, 让学生跟随作者的文字展开一次旅行, 给学生带来身临其境的感受。教师可以先让学生闭上眼睛去感受, 倾听视频中的声音, 在脑海中想象景色画面, 再睁开眼睛去观看视频, 与脑海中的景色进行融合。通过这种方式改变刻板单一的教学方法, 为古诗词课堂增添趣味性, 丰富学生的学习体验。这不仅能够让学生对于诗词内容有一个全面地了解, 而且能够提升学生的审美水平和感知能力。

### 二、讲解诗词背景, 奠定教学基础

在古诗词教学课堂上, 教师要先让学生对于诗词创作时所处的历史环境和社会背景有所了解, 学生才会对所学习的诗词内容产生好奇心和求知欲。如果教师直接展开诗词教学, 学生很难跟上教师的教学节奏, 也容易打乱学生的学习思路。为了避免这种情况的发生, 教师在备课时就要以多样的形式将诗词背景整理好, 在课堂上以视频、图片、文字相结合的方式讲述给学生, 让学生在正式学习诗词之前先在头脑中有一个完整的结构和清晰的脉络, 这对于接下来教学环节的开展能够起到重要的保障。

例如: 在《过零丁洋》这首古诗词的教学中, 教师在正式教学之前, 可以先给学生讲解当时的历史背景和社会环境, 并且将作者的生平经历介绍给学生, 让学生能够初步感

受作者对于保卫祖国河山、将一腔热血洒向祖国大地的思想感情和豪情壮志。此时教师可以通过提问的方式激发学生的好奇心, 让学生思考作者为什么会产生如此想法? 作者究竟经历了什么才会在路过零丁洋时有感而发? 通过这种方式来为接下来教学环节的开展奠定基础, 启迪学生的智慧和思维。

### 三、组织游戏活动, 丰富教学手段

初中生普遍都很喜欢游戏的氛围, 在游戏中学生对于知识的接收能力也会有所提升, 在古诗词教学中教师要充分发挥游戏的优势, 利用游戏来营造良好的课堂氛围, 丰富学生的学习体验, 让学生能够在学习的过程中感受到愉悦感, 培养学生的自信。对于古诗词教学游戏的设计, 教师最好以小组合作作为主要形式, 让学生在小组讨论中互相帮助、彼此启迪, 推动教学效果的理想化发展。

例如: 在《白雪歌送武判官归京》这首古诗词的教学中, 教师可以先引导学生通过诵读和对古诗词内容的深入理解来感受作者的思想感情, 明确古诗词描绘的场景。之后通过小组合作展开讨论, 结合对于古诗词的理解展开想象力和创造力, 创作一个完整性、逻辑性较强的表演剧本。同时结合本首诗词的描写内容来尝试创作表演的诗词, 并且以小组的形式将所创作的诗词剧本表演出来, 在表演的过程中深入体会作者想要表达的思想感情, 以及体现出来的价值内涵。这不仅可以有效提升学生的古诗词鉴赏能力, 而且可以培养学生的创造能力与合作精神, 增添古诗词课堂教学的趣味性。

### 结束语

综上所述, 基于当前教育的发展形势下, 打造初中语文古诗词趣味课堂是提升教学质量的有效途径, 为了达到这一目标, 教师一定要结合具体的教学情况展开分析, 将趣味性和教育性原则相结合, 在愉悦的氛围下展开古诗词教学, 丰富学生的学习体验, 提升学生的诗词鉴赏能力和语文学科素养。

### 参考文献

- [1]徐敏. 初中语文课堂古诗词教学方法探究[J]. 课外语文(教研版), 2018, 000(009): 55.
- [2]张晶. 畅游诗词海洋, 激起趣味浪花——浅谈初中语文古诗词教学的有效策略[J]. 新课程(下), 2017(4).

### 作者简介:

王江雪(1989.10.2—), 性别: 女, 学历: 本科, 民族: 汉, 籍贯: 河北省霸州市, 职务: 教师, 职称: 二级, 研究方向: 语文。