

课程评价在幼儿园主题式教学中的有效运用

刘力

(广西壮族自治区北海合浦县廉州镇第四幼儿园, 广西壮族自治区 北海 536100)

[摘要]近年来,我国教育事业大力改革,幼儿教育也逐渐被人们所关注,在幼儿园教育活动中,主题式教学模式是一项有效的教育活动,对幼儿的学习和成长具有重要意义。为了能够通过主题式教学掌握学生的真实情况,了解学生的行为与个性,教师还要科学地开展课程评价工作,重视幼儿评价的过程性,同时积极开展多元化的评价方式,明确幼儿的真实情况,给出正确的指导和教学,促进幼儿全面发展。

[关键词]课程评价; 幼儿园; 主题式教学; 有效运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1622

幼儿园课程评价是了解幼儿发展和个性的主要途径,对幼儿教育和发展起到关键性作用,但是为了能够起到精准的评价作用,教师还要将课程评价运用在主题式教学活动中,重视活动中幼儿的细节表现,对幼儿开展全方位的评价,从而准确的了解幼儿实际情况。

一、利用视频回放,开展个性化评价

教师为了能够掌握幼儿的整个成长过程,在幼儿园教育阶段,教师必须全面分析幼儿的优缺点,明确每一个幼儿存在的问题,从而为幼儿开展科学的教育活动。而幼儿园主题式活动的开展就能够起到这样的教学效果。所以,在幼儿园主题式教学活动中,教师还要积极地开展课程评价,将评价的关注点放在幼儿身上,关注整个教学过程的评价活动。所以,幼儿园教师在开展主题式的课程活动开展中,必须重视过程性评价,通过个性化评价来看待每一个幼儿的特长与不足,从而实现良好的教育目标,满足幼儿学习和成长需求。

例如:在幼儿园开展“特别的我”主题式教学活动中,教师在开展评价是要基于教师课堂表现,幼儿生活中的交流能力和想象力以及幼儿合作交流能力进行全方位分析,并且在活动中开展文字性描述。为了能够给幼儿带来公平公正的课程评价,教师在开展活动时要进行录像,记录整个活动的过程。待这次的主题式教学活动完成以后,教师可以通过视频回放的方式,观看幼儿在活动中的表现,抓住每一个幼儿的闪光点,重视细节的捕捉,从而使课程评价更增加科学与精准,也更倾向于学习过程。教师在视频的回放过程中要关注每一个细节,抓住幼儿的行为与表情,不要遗漏任何一个小细节,它们都可能是呈现幼儿特点的重要因素。

二、开展多元化评价主体,展现课程评价的作用

为了更好地发挥出课程评价在主题式活动中的作用,教师还要构建多元化的课程评价主体,让评价不再成为教师自己独有的权利,引导家长也一同参与到幼儿的活动评价中。这样既增进家长和幼儿的情感,又让家长对幼儿有一个更深的了解,同时也能够引导幼儿感知自己行为的正确与否,从而获取自我意识的激发,对自己形成一个良好的认知。

例如:在开展幼儿性格评价活动中,教师要统一一下几个层面开展多元化的主体评价。首先以教师作为主体进行评价,通过对幼儿主题式活动的行为表现以及日常交流中的学生性格进行评价。其次以幼儿家长为主体进行评价,要引导家长从家庭教育角度,观察幼儿的行为习惯,了解幼儿和父母的亲密程度,客观且精准的评价幼儿的性格。最后以幼

儿自身为主体进行评价,教师可以开展师幼问答的方式,鼓励幼儿对自己的行为进行打分,让幼儿进行反思,比如“XX今天表现得好不好?XX今天哪一个方便表现得最好?”通过这种方式不但能够拉近教师和幼儿之间的关系,还可以帮助幼儿形成良好的认知,也起到一定的激励效果,提高幼儿自信。在幼儿课程评价中,教师还要为每一个幼儿都构建一个评价档案,并且将每次评价结果进行汇总,当幼儿升入小学后,可以为幼儿的成长评价提供可靠的资源,帮助幼儿更好地成长与反思。

三、实现主体预评价,明确课程评价方向

课程评价活动的开展不但能够客观地分析幼儿的实际情况,同时还能够结合幼儿的真实情况,灵活地设计教学内容。所以在主题式教学前教师先要预想幼儿可能做出的表现与行为,并且也要对学生可能出现的行为进行预评价。同时在主题式教学活动后,教师将预评价和实际评价进行合理对比,可以有效明确主题活动的设计与开展情况,有助于把控主题式课程设计和思路。

例如:在开展“各种各样的水果”的主题活动中,教师可以结合幼儿参与活动的实际情况开展预评价,首先肯定会有一些幼儿对于水果非常熟悉,了解水果生长或者食用等等,因此在本次活动中也会表现得较为活跃,另外还有一部分幼儿对于水果不感兴趣或者不喜欢,便很容易注意力不集中,影响学习效果。所以,教师要在预评价中考虑所有因素,并且采取相应的解决对策,通过主题式教学的预评价也能够对活动开展中可能存在的问题进行预先判断,从而做出科学的断后工作,为幼儿提供针对性地引导和辅助,从而达到良好的教学效果。

四、结束语

综上所述,随着幼儿园教育的大力改革,主题式教学模式在幼儿园教学中得到了推广与运用,而课程评价也是教师了解幼儿的重要途径,为此,将课程评价运用在幼儿园主体评价中,可以提高幼儿评价的准确性与科学性,帮助幼儿形成良好的自我认知,同时也能够为幼儿提供科学的指导,对幼儿未来的健康成长提供可靠支持。

参考文献

- [1]杨彬.课程评价在幼儿园主题式教学中的有效运用[J].成长,2021(10):2.
- [2]郑珊珊.课程评价在幼儿园主题式教学中的有效运用[J].科学咨询2020(20):2.