

信息技术环境下幼儿德育教学策略

巫玉梅

(江西省龙南市高铁新区幼儿园 江西 龙南 341711)

[摘要]近年来,教育界在大力提倡立德树人的思想,立德树人成为了学校教育的本质,立德树人是新时代的教育观念。德育是幼儿园教育中一项非常重要的内容,幼儿教师应加强对德育教育的重视度,做好对德育教育内涵和功能的深层次解读工作,通过幼儿接受性较强的信息技术实施德育教育,让幼儿的品格和能力得到有效提升。基于此,文章首先分析了幼儿园德育教育的必要性,然后说明了信息技术在幼儿德育教学中运用的意义,最后提出了信息技术环境下幼儿德育教学的有效策略,旨在逐步提升幼儿德育教学的有效性。

[关键词]信息技术; 幼儿德育; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1118

幼儿阶段的教育是幼儿接受教育的最初阶段,也是最重要的启蒙时期。在该阶段的教育教学过程中,幼儿教师不仅要重视幼儿对于各领域知识的学习,还要注重对幼儿实施德育教育,并以生动、形象的信息技术来优化德育教育的内容和方式,让幼儿乐于积极参与德育学习之中,提高幼儿的道德认知,实现对幼儿良好道德品质和行为习惯的有效培养。同时,利用信息技术实施德育教育,也可以让家园之间的合作更为有效,最大限度提高幼儿德育教育的质量。下面笔者将结合个人的幼儿德育教育经验,具体谈一谈该如何巧妙地利用信息技术实施德育教育。

一、幼儿园德育教育的必要性

一直以来,品德都是一个人立足于社会发展应当必备的必要条件。随着社会的快速发展以及教育的不断改革,素质教育的高质量实施越来越受关注,其中德育就是素质教育中的不可或缺内容。幼儿时期是人思维能力和综合素质培养的关键时期,处于该阶段的幼儿缺乏道德意识,再加上幼儿又十分善于模仿,很容易受到外界一些不良思想的影响,这也是幼儿园越来越重视德育教育的关键原因。同时,在幼儿园实施德育教育,能够让幼儿从小就养文明礼貌、互帮互助、热心开朗的良好生活习惯和性格特点。因此,幼儿教师应明确德育教育的必要性,并将德育教育贯穿幼儿学习的始终,让幼儿在人生发展的初期就形成正确的思想观,具备良好的素质,并在生活中主动践行,这样就可以为幼儿未来的健康成长与更好成才打下坚实的基础。

二、信息技术在幼儿德育教学中运用的意义

(一) 激发幼儿德育学习兴趣

在过去的幼儿园教学中,虽然德育教育也受到了一定的重视度,但是很多幼儿教师缺乏对德育实施的研究和经验积累,将德育教育理解为向幼儿传授理论知识,所以在进行灌输式德育教育的过程中,幼儿的参与度不高,德育学习的兴趣比较缺乏。而通过将信息技术与幼儿德育教学进行结合,则可以利用信息化设备将理论性的德育知识以生动、形象的方式呈现出来,这样就可以降低幼儿的理解难度,自然幼儿德育学习的兴趣会得到激发,且德育学习的兴趣也会持续提

高。

(二) 提高幼儿的德育素养

幼儿德育教学的最终目标就是为了提高幼儿的德育素养,但一直以来,如何达成该理想的目标,成为了困扰一线幼儿教师的难题。而将信息技术与幼儿德育教学进行融合,幼儿教师可以将他们熟悉生活的场景展现出来,让幼儿进行身临其境的学习和感受,这不仅可以加深幼儿对德育内容的理解,还能够提高幼儿的道德认知,从而主动在生活中践行所学的德育知识,逐步提高幼儿的道德品质和素养。

(三) 提高幼儿德育教学的质量

在面向幼儿实施德育教学的过程中,不仅涉及到幼儿园的教学,还涉及到家长的德育教育和引导。而在过去的幼儿德育教学中,往往存在家园之间合作途径单一和合作交流不及时等类的问题,使家园之间的合作效果不理想。信息技术与幼儿德育教学的结合,可以解决以往家园合作中的问题,并提升家园合作的深度和广度,这样一来就可以提高幼儿德育教学的质量。

三、信息技术环境下幼儿德育教学的有效策略

(一) 利用信息技术,创设和谐教学氛围

在幼儿德育教学中,营造良好的课堂教学氛围,可以让幼儿更为积极参与其中,并保持积极认真的学习状态,对于德育教学活动的顺利实施十分有帮助。但就过去的幼儿德育教学来看,往往存在教学方法单一的问题,使幼儿对枯燥的德育内容并不感兴趣,这就会导致课堂秩序的维持难度较大,影响了德育教育的实施效果。为此,老师可以借助信息技术的图片、视频等优势,为幼儿创设趣味、形象的教学情境,这样幼儿在集中注意力观看播放内容的过程中,也会进入积极的思考与表达之中,在如此和谐、友好的教学氛围中,自然德育教育的实施效果也会得到明显提高。

比如在教学“三热爱”德育内容时,由于理论知识具有一定的抽象性,幼儿无法通过理论知识提高自己热爱祖国、热爱党和热爱人民的情感,且这样的方式容易让幼儿对德育学习产生厌烦的心理。因此,为了达成德育教育的目标,老师就可以利用多媒体设备按照时间顺序对我国近现代

在政治、经济、军事和文化等方面取得显著成绩的图片进行播放，让幼儿在观看中深受震撼，这样就可以让幼儿对祖国产生崇敬之情；还可以将消防员不顾自身生命在火场中救人的视频进行展现，让幼儿在身临其境的体验之中，对一线消防员产生尊敬之情……同时，在该过程中，幼儿教师还可以向幼儿提出一些问题，如在播放的视频中，你可以从中提取哪些信息？随着近年我国发展速度越来越快，你作为一名中华民族儿女，有没有什么想说的？等等，针对幼儿给出的回答，老师要做好针对性的引导和点评，以便于让幼儿获得正确的理解与情感，在培养幼儿德育素养的过程中，助力幼儿表达能力和理解能力等的提高，促进了幼儿更为全面的发展。

（二）利用信息技术，增强教育的趣味性和丰富性

幼儿德育教育的开展过程中，通过增强教育的趣味性和丰富性，可以更好吸引幼儿的注意力，让幼儿在更为专注的学习中，帮助幼儿高效掌握老师所讲解的德育内容，并让幼儿获得愉快的德育学习体验。但要想达成该理想的教学目标，老师就需要明确传统德育教育资源和趣味性的不足，要结合德育教育内容和幼儿的实际情况，利用信息技术做好对应的教学优化，以构建更为高效的德育教育课堂。

比如在对幼儿人际交往能力培养的过程中，老师就可以巧妙地利用信息技术实施教学。首先，选择一些社会生活的常态素材，利用信息技术对其直观播放，以此来帮助幼儿理解社会其实就是人与人、人与环境构成的关系网，每个人都包含在该关系网之中。其次，将幼儿平时在学习和生活中的合作视频录制下来，在整理之后课中播放给幼儿观看，可以帮助幼儿对合作和交往的价值进行了解，并对集体、合作等概念进行理解，为了进一步深化幼儿的理解，最后老师可以借助信息技术的多元化功能，设计趣味的游戏活动。如为幼儿设置“挖宝藏”的游戏，在游戏实施前，先利用Flash动画将游戏的规则讲解清楚，让幼儿接下来的游戏更为顺利，在游戏交流中的交流与合作更为有效。通过信息技术辅助幼儿德育教学，幼儿与他人交流与合作的意识会越来越强烈，可以逐步提高幼儿的人际交往能力。

再如在对幼儿良好思想品德培养的过程中，会涉及到遵守社会公德、礼貌待人、尊敬师长、诚实守信等内容，老师在具体教学中，可以对日常生活中幼儿关于这几方面良好表现的素材进行搜集，将其制作为课件与播放，幼儿在观看的过程中，会受到周围同伴的积极感染，并主动将个人与视频中幼儿的表现进行对比，明确个人的不足，及时对自我的行为进行不断规范，助力幼儿良好行为习惯的养成。紧接着，老师还需要做好对德育教学内容的延伸，即将一些具有高尚思想品德的人物传记播放给幼儿，让幼儿在该过程中意识到只有一个人具备高尚思想品德之时，其发展才会更为长远，

这样就进一步坚定了幼儿在生活中践行德育知识的意识，养成良好的行为习惯。

（三）利用信息技术，实现家园的有效合作

在对幼儿德育教育的过程中，家庭和幼儿园的教育都必不可少，只有家园之间积极合作，共同承担起德育教育的重任，才可以达成预设的幼儿德育教育目标，提高幼儿德育教育的实效性。因此，幼儿教师应该准确定位自己的德育教育角色，也要正确认识家长的教育作用，要借助信息技术建立与家长沟通与互动的平台，以便于教师向家长介绍家庭德育教育的必要性，提高教师的德育教育意识，在家庭中通过以身作则的方式，给幼儿的言行进行潜移默化中的规范，增强幼儿的道德认知；家园在网络平台互动时，双方可以相互反馈幼儿的德育表现，并以相互传递视频和照片等素材，以便于为双方对幼儿关于德育方面的表现有一个深层次的了解，实现双方合作的针对性和有效性，如此一来就可以让幼儿得到最为有效的德育教育，从而让德育教育的质量处于不断提高之中，助力幼儿德育综合素质的发展，也为家园共育美好局面的实现奠基。

结语

综上所述，信息技术在幼儿德育教育的融入，改变了以往的德育教育理念、教育方式、教育环境、教育资源等方面的不足，可以提高幼儿学习的兴趣和主动性，让幼儿获得深刻的感受，可以实现对高效幼儿德育课堂的打造，提高幼儿的德育综合素质。因此，幼儿教师应持续探索信息技术环境下的幼儿德育教学策略，以真正提高幼儿园的育人质量。

参考文献

- [1] 孙利利. 在幼儿教育中如何利用信息技术开展传统美德教育[J]. 学周刊, 2020, (14): 183~184.
- [2] 薛晓琴. 信息技术环境下幼儿园德育教育的新视角[J]. 科学大众(科学教育), 2017, (8): 118, 130.
- [3] 郭阳. 信息技术环境下幼儿园德育教育的新视角[J]. 中华少年, 2020, (13): 17, 19.
- [4] 赖碧云. 信息技术环境下幼儿园德育的新视角[J]. 新课程(综合版), 2018, (12): .
- [5] 毛雯. 浅谈信息技术环境下幼儿园德育工作的新视角[J]. 新课程(综合版), 2019, (8): 229.
- [6] 周高凤. 信息技术环境下农村幼儿德育教学策略[J]. 家长(中、下旬刊), 2019, (18): 69-72.
- [7] 张雷. 信息技术环境下农村幼儿德育的新视角[J]. 家长(上旬刊), 2019, (4): 65, 67.
- [8] 颜志芳. 开展幼儿德育教育的几点策略[J]. 课程教育研究: 外语学教法研究, 2018, 000(025): P. 90-90.
- [9] 胡诗瑶. 农村幼儿德育教育中激励策略的运用[J]. 广东蚕业, 2019, 53(11): 122-123.