

语文教学中学生自主学习能力的提升策略研究

赵胜男

(平山县东回舍镇初级中学 河北 石家庄 050400)

[摘要] 学生自主学习能力是学生立足于社会, 并实现可持续发展的重要能力之一。而学生自主学习能力的培养与提升, 并非一蹴而就的, 而是一个相对缓慢的过程, 在此过程中, 要求教育工作者正确深刻地领会学生自主学习能力提升的重要性和必要性, 才能在具体的教学活动中予以多元化举措, 有效培养学生自主学习能力。鉴于此, 本文以初中语文教学实践为研究落脚点, 在研究分析初中语文教学中学生自主学习能力提升重要性的基础上, 就如何培养和提高学生自主学习能力进行深层次解析, 希望给初中语文教育工作者培养学生自主学习能力提供一些创新性教学思路。

[关键词] 初中语文; 自主学习能力; 必要性; 提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.392

长期以来, 初中语文课堂教学保持教师为主导的教学现状, 原因在于传统教育理念下, 教师既有丰富的知识, 又要丰富的教学实践经验, 使得其在语文知识传授中始终占据重要地位, 一定程度上制约了学生主观能动性的提升, 最终会影响学生自主学习能力的培养和提升。而随着新课程改革的深化推进, 新教育理念要求教师在课堂上体现学生的主体地位, 并要采取多元化手段来充分发挥学生的主观能动作用, 使得其能够在学习中可以全身心投入教育活动中, 才能在习得知识的基础上, 进一步提升个人的知识素养和综合能力, 尤其是自主学习能力的提升, 可以为学生未来发展保驾护航。鉴于此, 基于学生自主学习能力提升和人生价值实现角度考虑, 本文深入研究“初中语文教学中学生自主学习能力的提升策略”具有显著意义和教学实践指导价值。

1. 初中语文教学中提升学生自主学习能力的重要性概述

在新课程改革深化推进背景下, 初中语文教学既要关注学生对语文知识体系的建构, 又要关注学生综合能力的培养与提升, 尤其是自主学习能力, 才能为学生的学习和发展夯实能力基础。关于初中语文教学中培养和提升学生自主学习能力的重要性, 总结体现在以下几个方面:

1.1 激发学生的学习动机, 牢固树立终身学习意识

对于学生而言, 无论是学习中, 还是生活和工作方面, 若要顺利地达成某个目标, 都要充足的驱动力, 使得其能够在目标实现道路上坚持不懈, 直至目标达成为止。在语文学习中, 亦是如此, 学生只有充分发挥自身的意志驱动力, 才能全身心投入语文课堂学习活动中。而在语文课堂教学中, 语文教师帮助学生牢固树立自主学习意识, 并培养和提高学生的自主学习能力, 一定程度上可以提升学生参与语文学习活动的积极性和主动性^[1]。除此之外, 初中学生在学习上, 既要面临繁重的学业负担, 又要面临升学考试压力, 使得学生对语文学习产生了一定的抵触心理, 往往是被动学习语文知识, 难以发挥语文教育价值。但语文学习实质上是伴随学生一生的思想文化发展, 在初中阶段培育学生自主学习能

力, 可以让学生树立终身学习意识, 使得其在语文学习中能够不断愿意接受新的知识, 以开放包容的心态吸收知识, 进而有利于学生语文综合素养和能力的全面发展, 最终有利于语文教育价值的体现^[2]。

1.2 提升学生的语文学习效率

基于传统教育模式的语文课堂教学, 长期存在语文教学效率低下、学生发展不足等现实问题, 不仅制约着学生的发展, 还直接影响语文教育的发展, 原因在于传统课堂的教师讲授往往带有一定的个人主观意识, 且教师讲授语文知识是面向全体学生, 在此过程中, 由于学生都是独立的个体, 导致语文教师的主观讲授并不完全适用于学生个体学习情况。长期如此, 语文课堂教学效果难以提升, 同时会影响学生的发展^[3]。因此, 新课改环境中的初中语文课堂教学过程中, 语文教师应全面了解学生的学习基础、能力、心理特点等, 展开针对性的语文教学活动, 才能帮助学生寻找到适合自己的学习方法, 从而能够在提升学生的语文学习效率的基础上, 有效培养和提升学生的自主学习能力, 对学生的未来发展具有积极作用。

1.3 培育学生的创新创造意识

在现阶段, 初中学生在网络技术应用支持下, 可以多渠道接受不同的咨询, 外加初中学生本身处于成长的关键阶段, 在此阶段的学生对外界事物具有极强的求知欲和探索欲, 这种情况下, 学生往往会热衷于网络技术手段获取更多的资源, 相比于语文教师传授的知识, 学生自身通过多渠道获得的信息资源更为丰富^[4]。针对此情况, 语文教师在教学实践中应以新课改理念为指导思想, 时刻体现学生在语文课堂教学活动中的主体地位, 充分开发学生的潜能, 这样才能在提升学生自主学习能力的基础上, 有效培育学生的创新创造意识, 使得学生能够适应当代社会发展, 最终有利于学生的全面发展和价值实现。

2. 初中语文教学中提升学生自主学习能力的有效策略分析

如前所述,在初中语文教学实践中,培养与提升学生的自主学习能力具有一定的重要性和必要性,但长期以来,初中语文教师教学局限于学生知识体系的建构,而没有关注学生综合能力的培养。因此,当代语文教师应正确领会学生自主学习能力培养的重要性,并要从营造自主学习氛围入手,同时采取问题方式激发学生的自主探究兴趣,不仅如此,还要做好肯定激励评价工作,才能有效培养和提高学生的自主学习能力,具体如下:

2.1 营造自主学习氛围

在初中语文教学实践中,提升学生自主学习能力的关键是营造自主学习氛围,使得学生可以积极主动参与语文课堂教学活动中,从而循序渐进地达成提升自主学习能力的目标。而自主学习氛围影视活跃、平等、开放的学习氛围,在此良好的氛围中,学生的思维不再受限制,使得学生能够从多角度思考问题,便于学生深度理解和内化语文知识。同时,在良好的自主学习氛围中,师生之间的情感更加密切,师生互动自然会更加频繁,便于学生不被教师的思维固化而创造性解决问题,最终有利于学生个性化发展^[5]。除此之外,在良好的自主学习氛围中,学生可以结合自身学习需求来提出问题,并按照个人思路进行解决问题路径的探索,从而可以在自主探究学习中,全面锻炼各项思维能力,最终有利于学生自主学习能力的培养和提高。例如:在部编版初中语文教学实践中,语文教师要营造自主学习氛围,应在实践中做到以下几点:一是与学生建立平等、互助互爱等的新型师生关系,在日常学习中关心爱护学生;二是语文教学中信任鼓励学生,并要高度尊重学生的人格,肯定学生的优秀表现;三是注重课堂趣味性的提升,只有这样才能营造良好的自主学习氛围,使得学生主动参与学习活动,为学生自主学习能力提升创造良好的条件。

2.2 激发学生自主探究学习兴趣

基于自主学习能力提升目标的语文课堂教学,要求语文教师与时俱进地革新教育理念,树立以学生为主体的课堂教学理念,在营造自主学习氛围的基础上,采取多元化手段来营造趣味性十足的语文课堂,以此不断强化学生的自主学习体验,进而才能让学生对语文学习产生浓厚的兴趣,最终使得学生在自主参与中逐步提升个人的自主学习能力。以部编版初中语文《醉翁亭记》教学为例,在教学实践中,语文教师可以在导入环节提出问题,如古往今来,多少人们对此文百读不厌,津津乐道,感慨万千,沉醉于其中。那么人们为何而醉?本文有什么独特的魅力?通过这种问题方式激发学生的自主探究学习兴趣,随后结合教学内容来提出问题,如1、太守为什么而醉?2、我们为什么而醉?等等,通过这种

方式让学生进行自主探究,不仅可以帮助学生高效建构知识体系,又可以培养和提高学生的自主学习能力。

2.3 注重肯定激励评价

在初中语文教学过程中,评价是不可缺少的一个环节,在培养和提升学生自主学习能力方面,也发挥着重要作用。因此,在教学评价时,语文教师应坚决摒弃传统以语文成绩评价学生的方法,应对学生的语文学习全过程进行动态评价,评价内容包含学生学习态度、学习表现、学习成绩、学习能力等,且要关注学生的闪光点,才能践行生本教学、立德树人等新型教育理念,推动学生个性化发展。以部编版初中语文《爱莲说》教学为例,在周敦颐为什么如此爱莲的问题解决中,语文教师应要求学生从文本中找到答案,随后教师质疑莲”和“君子”之间有哪些相似点?在此基础上,要求学生品读第一段“予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉”,通过这种方式,学生往往会得出不同的答案,但各个学生的答案并不完整,这种情况下,教师应对学生进行肯定激励评价,通过这种方式,可以让学生肯定自我,并积极参与这种自主探究和品读活动中,最终有利于学生自主学习能力提升的同时,便于教学效果的提高。

3. 结语

综上所述,在初中语文教学实践中培养和提高学生的自主学习能力,不仅有利于学生的个性化发展,还有利于语文教育价值的体现。因此,初中语文教师应在教学实践中,重视学生自主学习能力的培养和提高,并要从营造自主学习氛围入手,同时要激发学生的自主探究学习欲望,注重肯定激励评价,才能丰富学生的语文课堂体验,并持续提升学生的自主学习能力。

参考文献

- [1]张宣.浅谈初中语文教学实践中学生自主合作学习能力的培养[J].科学咨询(教育科研),2021(08):266-267.
- [2]张晓静,李宇鹏.以提升中高职衔接学生自主学习能力为导向的有效性教学研究[J].科技资讯,2021,19(07):112-114.
- [3]何洪.小学语文教学中如何利用翻转课堂提升学生自主学习能力[J].西部素质教育,2020,6(08):127-128.
- [4]黄芸芸.小学语文课堂教学中学生自主学习能力的培养研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(07):32-33.
- [5]郑鑫.谈中等职业学校语文课堂教学中学生自主学习能力的培养[J].科技展望,2016,26(25):242.