

微课资源在小学音乐课堂教学中的应用

余洋

(宁夏石嘴山市平罗县城关第五小学, 宁夏 石嘴山 753400)

[摘要]由于网络技术水平的不断提升,使得相关技术开始在各个领域中渗透,教育领域也不例外。在小学音乐中引入微课资源可以使学生的学习兴趣得到提升,并使课堂内容得到丰富,从而使学生学习效果以及课堂教学质量都得到明显提高。本文重点对小学音乐教学中微课资源的应用进行全面探究。

[关键词]微课资源; 小学音乐教学; 作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.994

前言

培养学生的音乐兴趣以及提高学生的音乐鉴赏力是小学音乐教学的目标。但传统的教学方式无法有效激发学生学习兴趣,从而使教学质量远远达不到预期。为了使这种现象得到改善,教师开始对微课资源加强重视。想要使微课资源的作用得到体现,就要对其合理化利用。因此,如何在小学音乐教学中应用微课资源成为研究的重点之一,本文从以下方面进行阐述。

一、在小学音乐课堂中微课资源的作用

(一) 丰富课堂内容

微课是现代化教学方式之一,可以使教学事业的活力得到明显提升。微课资源可以使传统教学中存在的不足得到弥补,并对课堂教学内容起到丰富的作用。从音乐理论知识的角度来讲,教师可以根据微课资源来制作小视频,利用视频的方式来展示教学内容,不仅可以使学生的学习兴趣得到激发,还能够让学生对音乐知识产生深刻的认知。从音乐乐器教学的角度来讲,教师可以亲自演奏相关乐器,可以将自己演奏过程制作成微课,这样可以将相关知识点全面展示给学生。从音乐鉴赏的角度来讲,将音乐知识和微课资源有效结合,使学生产生深刻的印象和感受,从而使其鉴赏能力得到明显的提升。

(二) 提高学习效率

首先,微课资源通常在十分钟作用,并利用视频的方式来对内容有效呈现,这样可以吸引学生的注意力,从而使其对音乐教学产生兴趣。其次,利用微课资源视频的方式可以对内容进行全面的展示,还可以完成相关知识的分解,使学生能够对知识点有效掌握。同时利用视频的方式呈现,学生可以进行反复观看,这样可以对相关知识点有效掌握,从而使学生学习效率得到大幅度提高。

(三) 培养学生学习能力

微课资源属于网络资源的一种,学生可以在闲暇时间或者在家中就能够完成学习。这样不仅使学生学习的主动性得到明显提升,还可以使学生音乐素养得到提升,从而使其学习能力得到有效加强。

二、微课资源在小学音乐教学中的应用

(一) 有效完成准备工作

首先,教师需要对教学内容全面分析总结,并在此基础上,来完成教学内容的分类工作。同时按照不同类别来制定差异化的微课视频,从而使微课视频的合理性得到确保。其次,对微课视频中涉及的设备有效准备,并对设备进行检查,以此来使设备的功能保持正常状态。

(二) 合理化制作微课

为了使小学音乐教学课堂中能够有效运用微课资源,就要对微课进行科学有效的制作。具体从以下方面入手:第一,在前期准备资料的基础上,对该资料的顺序有效编排,不仅要使内容能够被有效突出,还可以使形式的新颖性得到加强。例如:在学习《小猫钓鱼》这首乐曲时,可以在网络上寻找相关的视频,并通过有效处理之后融入微课之中,使学生能够产生直观的感受,从而对该作品有效掌握。第二,

教师可以将学生感兴趣的元素融入微课之中,这样不仅可以使学生的注意力得到集中,还可以使知识得到有效传递,从而使音乐教学课堂质量得到确保。如在学习《蒙古小夜曲》这首歌时,可以将打击乐器引入其中,或者欣赏《蓝精灵之歌》时利用动画来对内容进行呈现,以此来使学生的学习兴趣以及知识结构都得到提升。

(三) 科学实施微课教学,体现教学价值

小学音乐教学中引入微课资源,使学生能够独立自主观看微课视频,以此来对相关的知识内容有效掌握,从而使学生的理解能力得到全面提高。但需注意的是,微课资源来替代所有教学流程,微课资源只是起到一定的辅助作用。教师要借助微课资源来构建良好的学习氛围,使学生学习的主动性得到明显提升。还要根据学生的实际情况来对微课的使用进行有效调整,从而使有效培养学生的教学目标得以实现。

(四) 丰富上课方式,活跃学生思维

传统音乐教学方式受到时间和地点的限制,使得教学效果一直达不到预期。想要对这种现象得到改善,可以将微课资源引入到小学音乐教学之中。比如,在对《北京喜讯到边塞》进行音乐鉴赏时,可以先将纯音乐当成背景音乐播放,来营造举国欢庆的氛围感。之后将重点内容利用加大字体来进行展示,使学生能够轻易关注到该知识点。或者可以利用视频的方式来呈现,这样更容易让学生积极参与其中。通过这样的方式,可以引导学生进行独立的思考和探究,从而使其学习能力以及思维活跃性都得到明显的加强,为其以后学习成长奠定基础。

(五) 完善考核

利用微课资源的初心是使提高学生音乐学习的效果和质量,使学生的学习能力以及音乐基础都得到完善。为了使学生能够对音乐知识有效吸收掌握,要对学生进行一定的考核,以此来判断微课资源是否有效。同时在考核结果的基础上,教师要对微课设置思路以及微课选择等合理化调整,从而使小学音乐教学质量得到有效提升。

结语

从本文的论述中可知,在小学音乐教学中应用微课资源具有一定的意义,可以使学生的注意力和学习兴趣有效调动,使其能够积极参与到课堂教学之中。同时也可以使教学内容的丰富性得到加强,从而使课堂教学质量得到明显的提升。为了达到这样的效果,需要重点研究微课资源在小学音乐教学中的应用,进而为小学音乐教学健康开展提供保障。

参考文献

- [1]武朦朦.小学音乐教学中微课的应用探讨[J].黄河之声,2020,09(04):133.
- [2]王梦怡.微课程在小学音乐教学中的应用[J].参花,2020,14(08):139.
- [3]林艺娟.微课教学模式在小学音乐教学中的应用[J].新课程·下旬,2019,16(05):121.
- [4]张瑞琼.微课在小学音乐课堂教学中的应用[J].新智慧,2019,21(02):20.