

高校基层党组织标准化规范化建设路径研究

李兴达

(桂林理工大学南宁分校, 广西 南宁 530001)

[摘要] 高校基层党组织是党团结和联系广大师生的桥梁纽带, 党建标准化、规范化是指导和落实党的建设的一套目标、制度、流程、载体、方法, 加强高校基层党组织标准化规范化建设, 能够为我国教育事业发展助力, 进一步巩固党的执政基础。^[1]然而, 在目前形势下, 高校党的建设面临严峻挑战, 各类问题层出不穷。本文着眼于当前实际, 总结高校基层党组织标准化规范化建设的意义, 阐述建设的要求, 最后提出建设的路径, 以促进高校党的建设。

[关键词] 高校; 基层党组织; 标准化; 规范化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1383

欲筑室者, 先治其基, 想要建筑高楼, 就必须先打好地基。近年来, 基层党组织标准化规范化建设作为党基础工作的重要部分, 通过编印出台一系列文件规章制度, 为各级党委推进基层党组织标准化、规范化建设指明了建设方向、提供了根本遵循。^[2]高校基层党组织标准化建设是高校党建的根基, 承担着为党培育人才重要任务, 是党巩固执政基础的关键一环。所以, 我们必须更加注重高校基层党组织发展和建设, 通过加强党支部标准化规范化建设为我国教育事业的发展服务。

一、建设意义

(一) 有利于发挥党组织战斗堡垒作用

据数据显示, 目前我国基层党组织数量已达486万多个, 队伍在不断壮大的同时, 基层党支部的结构构成却缺乏统一的标准作为遵循, 党支部的作用被大大削弱。而高校基层党支部更是具有党员人数多、流动性强以及身份多样等特点, 导致支部作用发挥十分受限。推动高校基层党组织标准化规范化建设, 有利于增强党支部凝聚力, 真正发挥战斗堡垒作用。

(二) 有利于拓展和巩固党的群众基础

党的执政基础是人民群众, 人民群众推动党不断前进, 只有亲民爱民, 国家才能长治久安。高校基层党组织标准化规范化建设, 能够提升党建工作实效性, 进而推动学校发展, 发展成果惠及师生, 赢得广大师生的信任, 使党和人民更加紧密地联系在一起, 有利于拓展和巩固党的群众基础。

(三) 有利于提升党委科学化决策水平

要发挥党对人才培养的引领作用, 就要提升高校党建工作。^[3]首先从基层党组织入手, 制定标准党建工作制度, 规范党建工作程序, 改进党建工作方法, 提升党建工作质量, 夯实学校党建工作基础, 借助党建标准化规范化建设的价值与作用发挥, 有利于提升党委科学化决策水平。

二、建设要求

(一) 坚持标准与质量相统一

高标准决定高质量, 高质量反推高标准。要将标准化规范化建设标准与建设质量两手抓, 制订建设标准应以党支部建设质量的提升为目的, 抓出质量的同时, 能够使建设标准得到进一步修改完善, 两者相辅相成, 互相促进。

(二) 坚持继承与创新相统一

新时代形势瞬息万变, 高校基层党组织标准化规范化建设要推陈出新, 既要继承党支部一直以来的建设成果及经验, 也要创新方式方法, 为支部注入源源动力。只有坚持两者协同, 基层党组织标准化规范化建设才能迸发更加强劲的气势。

(三) 坚持理论与实践相统一

理论提供制度遵循, 实践才能凸显建设实质, 高校基层党组织标准化规范化建设不能只停留在制度层面, 要付诸实际行动。首先, 以高校党建工作实际为出发点, 建立党支部标准化规范化建设台账, 构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。^[4]其次, 必须严抓贯彻落实, 保障建设实效, 避免光说不练的假把式。

三、建设路径

高校基层党组织标准化规范化建设任重道远, 需循序渐进, 不可急功近利, 且建设标准涉及面广, 情况繁杂, 非三言两语可以概括完全。想要达成目标, 必须从关键处着手, 于是而立立足实际, 提出“1234”高校基层党组织标准化

规范化建设路径, 以期拓宽建设路径, 提升建设质量。

(一) 贯彻一个思想

贯彻落实一个指导思想, 即“习近平新时代中国特色社会主义思想”。确保党对高校各项工作的话语权和领导权, 必须在每个支部、每名党员之中将全面从严治党落实到位, 这样才能从根本上保证高校基层党组织标准化规范化建设的可推进性。

(二) 遵循两个指南

遵循两个指南, 即“《中国共产党章程》和《中国共产党支部工作条例(试行)》”。两者对开展党的研究和建设具有极强的指导性意义, 要认真研读条例细则, 根据实际建章立制, 在制度保障方面助推高校基层党组织标准化规范化建设。

(三) 坚持三个原则

坚持三个原则, 即“规范科学、基础先行、考察监督”。规范科学原则从合理性、可操作性和科学性出发, 对建设标准提出要求, 拒绝盲目跟风。基础先行原则强调的是基层党建中的基础性、根本性工作, 要求夯实支部基础, 为建设创造条件。考察监督原则要求健全考核机制, 加强对标准化建设各项任务是否落到实处的监督检查。

(四) 抓住四个重点

抓住四个重点, 即“班子队伍建设、党员教育管理、组织生活建设、活动阵地建设”。首先, 要建设好班子队伍, 增强班子队伍的整体功能, 创新培养选拔激励机制, 突出政治标准, 拓宽选人视野, 确保选出一批政治素质好、业务能力强的党支部班子队伍; 其次, 要教育管理好党员, 要充分利用科学技术, 创新方式方法, 从严从实抓好党员特别是流动党员日常教育管理, 特别是疫情期间, 要突破时间空间限制, 将党内集中教育和主题教育的开展落到实处, 确保与党员的紧密联系; 再次, 要过好组织生活, 党支部组织生活形式多样, 要贯彻落实“三会一课”等基本制度, 按时按规组织召开党内活动, 处理支部事务, 讨论党员发展, 开展学习教育, 使党组织的活力更强, 党员党性锻炼更自觉, 提升党员参与组织生活积极性。最后, 要建设好活动阵地, 结合学校发展实际, 按照建设标准, 建设一个具有合理的规划布局、齐全的功能配置、统一的标牌设置、健全的管理制度的党建活动场所, 还要用好、管好活动阵地, 进一步发挥阵地育人功能。

参考文献

- [1] 姚璐, 吴静, 赵凯鹏. 论高校基层党组织标准化建设[J]. 学校党建与思想教育, 2021(10): 31-33
 - [2] 曾万明. 大力推进基层党组织标准化规范化建设[J]. 党建研究, 2018(06): 52-53.
 - [3] 刘志兵. 新形势下高校基层党组织标准化建设的探索与实践[J]. 理论观察, 2019(06): 51-54.
 - [4] 王桂珍. 高校基层党建工作标准化建设探究[J]. 学校党建与思想教育, 2018(04): 45-46.
- 基金项目: 桂林理工大学2020年度“党建与思想政治教育研究”专项课题“高校基层党组织标准化规范化建设研究”(GUTDJ2020025)

作者简介:

李兴达(1993.3—), 男, 广西梧州人, 研究实习员, 党委组织部科员, 研究方向为党建与思想政治教育。