

基于核心素养的小学语文信息化教学思考

刘国岭

(山东省泰安市宁阳县文庙中心小学, 山东 泰安 271400)

[摘要]新课程背景下,培养学生的核心素养已经成为教师需要关注的一个教学目标,这一教学目标的实现需要不断的探索和创新,其中借助现代化教学技术手段,构建教学新模式就是一个很好的途径。对此,小学语文教师在实际教学中,应该创设教学情境,做好师生良性互动,还要注重拓展学生视野,从而促进教学质量的全面提高。本文基于核心素养培养教育信息化背景下主要针对构建小学语文教学新模式进行了探究,以供参考交流。

[关键词]核心素养;教育信息化;小学语文;教学新模式;构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1623

随着信息技术的飞速发展,运用信息技术作为教辅手段,已经成为现代课堂教学的普遍做法。而且为了实现对小学生核心素养的培养这个教学目标,也通过需要改变落后的教学模式,深入开展教学改革创新,探索构建教学新模式,促进教学效率的提升。小学语文教师的教学观念要及时革新,充分发挥现代教育手段的作用,不断探索创新,在知识讲解的同时,培养学生的综合素质。

一、创设教学情境,为学生提供多种交流机会

随着现代教育的不断发展进步,小学语文教师在教学过程中,要注重教学手段上的革新,可以借助信息技术为学生创设相应的教学情境,利用信息交互平台了解学生的实际学习情况,从而优化教学设计,为学生提供多种交流的机会,这对培养学生的语文核心素养是非常重要的^[1]。例如对于《桂林山水》这篇课文的教学来说,文中针对桂林山和漓江水进行详细的描写,可以让学生从文字叙述上初步了解桂林山水的美景,教师就可以借助多媒体设备为学生播放网络上有关于桂林山水的图片和视频,从而对课文内容进行更为直观形象的呈现,这样学生也会产生更加深刻的认识。之后,教师可以引导学生集体讨论,表达出对桂林山水景色的情感,这样学生也会积极地参与,各自表达自己的看法,他们一定会赞叹桂林山水的美丽景色,对山和水的特点印象深刻,对于“甲天下”这样的美誉真是名副其实,对于游览这个景点产生了心理的期待。在这样的教学过程中,通过信息技术手段的运用,学生参与学习的主动性得到了提高,相互的交流讨论,课堂教学有了新的生机与活力,学生实现了知识和情感上的培养和发展。

二、课堂良性互动,引导学生深入思考

对于课堂教学的开展,教师与学生之间的互动沟通是非常重要的,教师需要改变一味灌输式的教学模式,关注学生在课堂上学习的状态,通过沟通交流实现教学反馈,并且针对学生的课堂表现给予评价。在实现教育信息化的过程中,小学语文教师可以为学生提出思考问题,让学生表达自己的看法,然后通过信息化手段播放相应的内容,这样会有助于学生的深入思考,产生更加深刻的认识,这对锻炼学生的思维,促进思维的活跃,实现语文思维能力的培养具有重要的意义。比如在教学《为中华之崛起而读书》课文的时候,这是一篇叙述周恩来在年轻上学时就立志报国的故事,教师可以先让学生自主阅读课文,然后提出思考问题:“少年周恩

来为什么会有这样的志向,与其他同学的理想有着什么样本质上的不同?”学生积极地思考,并在小组内相互讨论,都有了自己对这个问题的认识,这时教师可以借助多媒体设备播放一段视频,展示出当初的时代背景资料,使学生们当时我国是如何落后的,对“中华不振”有个准确理解,为什么租界上我国同胞会受到欺侮,这样学生就更能认识到少年周恩来的博大胸襟和远大志向,进而会思考自己读书的目的,同样产生努力学习的精神动力,要为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的一份力量,从而实现思维意识上的提升,情感上也得到了熏陶和强化。

三、开展翻转课堂教学,拓展学生视野

为了更好地培养学生的核心素养,小学语文教师不能仅仅局限在课堂上的有限时间和空间,还应该延伸到课外,语文知识本身就具有广泛性,所以教师可以借助网络平台将其延伸到课外的生活之中,开展翻转课堂教学,充分发挥学生的自主性,帮助他们拓展视野,最终实现教学效果的进一步强化^[2]。比如在学习《富饶的西沙群岛》课文以后,学生们了解到了西沙群岛的美丽景色,还有富饶的物产,是非常适合旅游的海边圣地,充满了向往之情。教师就可以鼓励学生课下了解更多关于西沙群岛的信息,进而延伸到南沙群岛的内容,认识到这自古以来就是我国领土中不可分割的一部分,然后还可以搜索查看我国更多的美丽旅游景点,从而极大地拓展了视野。在现代教育的过程中,教师要关注学生的主体地位,充分发挥学生学习的主动性,引导他们自主学习探究,充分发挥信息技术对促进学习的积极价值,这样才能真正实现学生核心素养的培养。

结语

总之,在培养学生核心素养的过程中,小学语文教师要积极构建教学新模式,充分利用先进的信息化教学手段,促进教育信息化的发展,这样才能对学生的知识、思维、情感等多方面进行更好的培养。

参考文献

- [1]林陈娟.信息化背景下小学语文课堂教学的开展[J].语文教学与研究,2015(09):120.
- [2]周松杰.依托信息化手段优化小学语文教学[J].语文教学通讯,2016(07):53.

基金项目:数字化学习规划课题《现代信息技术与学科教学深度融合研究》(课题批准号2018BB181)