

# 小学语文教学中的情感教育的实施策略

熊芳

(贵州省铜仁市印江县第二完全小学, 贵州 铜仁 555200)

**[摘要]**在小学的教学过程当中,对于怎样提升小学生的情感教育是至关重要的,在小学的各个课程当中,语文这一门课程占据了非常重要的比例。而且情感教育的根本就是为了给学生培养而产生的,所以说要想让情感教育可以给学生更好的服务,学校也应该进行不断的整改,以用来达到更加完美的教学用途。情感教育的根本是从学生出发的,还应该着重发展学生的主观能动性,培养学生学习的积极性与主动性,并且应当尊重学生的自我主张意识,并且进行不断发展,以达到全面提升学生的综合素质为根本目的,进而健全学生的人格,并且全面发展。

**[关键词]**小学; 语文教学; 情感教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1524

## 引言

在我国的教育长河当中,为了能够得到更好的发展,学校和有关的教育部门应当创建一系列的教学政策与方针。通过新时代的教育改革明确了要提高我国学生以及国民的综合素质为根本目的,并且培养学生的创新主动能力以及实验实践能力为着重点。在教育当中,语文这一方面对教育的影响是不可缺少的,尤其是当前刚从幼儿园步入小学的一些学生,其自我控制能力和学习能力较为薄弱,这个时候应当充分的发挥语文教学的重要特点。本篇文章主要通过对于怎样在小学语文当中提升学生的情感教育发展进行研究与讨论。

### 一、小学语文开展情感教育的现状

对于当前小学生所处的时期,所掌握的文字数量有限,对一些词语以及语句的运用的掌握能力还不够熟练,还有就是对一些小学生的自我管理能力较为薄弱,不明白是学习重要还是玩耍重要,所以在学习上还应该得到教师和家长的监督,这样才可以更好地完成教师布置的学习任务。首先小学生在语文课程的学习上面,对课本当中的课文阅读能力不够完善,尤其是刚入小学的低年级学生,还必须借助拼音才可以简单地阅读一些句子,所以这就需要教师在上课的过程中要带领学生进行课文的阅读以及对生字词的讲解,对需要学习的课文进行一个简单的了解,能够达到对课文进行流畅阅读的目的,这个样子才可以正式开始课文的学习。首先还应该对学习的课文内容进行一个大体的了解以及对内容的感悟,目前的社会经济和科技都快速发展,尤其是科技已经发展到世界前列,学生还可以借助科技的力量和工具书,对一些陌生的词语进行查找,能够方便学生进行学习。还要对文章的重点进行着重分析,也就是要找到文章当中的主导思想,需要学生进行着重学习的地方。例如:在学习《詹天佑》这一篇课文当中,在八达岭这一段要使用“中部凿井法”进行挖掘隧道,这一段是一整篇文章当中最重要也是最难的部分,主要的原因还是因为小学生并没有接触到这一方面的实际理论知识,不知道什么是挖掘隧道更不明白铺设铁路需要什么样的条件,在日常生活当中也非常难以见到,所以说对课文当中的一些专业词语较难理解。教师还可以利用教室内的多媒体设备帮助学生理解课文内容,还可以利用图片和短视频等方法让学生明白课文当中讲的是什么意思,然后再从各个方面各个层次去帮助学生理解去学习。真正体会到詹天佑的爱国,和其强烈的民族尊严和历史责任感,面对困难,绝不退缩,迎难而上,詹天佑的精神激励着学生爱国情怀,到最后再对学习的内容进行加深,然后再让学生掌握学习的主要内容,并能够达到在学习当中提高综合素质的根本目的。

### 二、小学语文开展情感教育的措施

在学习过程当中,我们应该明白,虽然教师非常的重要,但是学生才是最重要的,教师的作用就是给学生服务的,还应当展开一系列的教学主要活动,并且也应当注意

符合情感教育的背景。还应当让学生发挥主观能动性,主要的作用就是提升学生的学习兴趣和学习积极性与主动性。毋庸置疑,兴趣是最好的老师,如果让学生进行强制性的学习,那学生一定会学不进去,还会适得其反,造成不必要的影响,甚至会让学生产生厌学的情绪。所以说为了能够达到更加完美的教学效果,提升教师的教学效率,首先第一点,应当充分地发挥学生的学习兴趣,让学生对学习充满兴趣,不再是被教师强迫性地去学习,应当充分发挥出学生的主观能动性,这才是一个良好的开端。所以说,教师应该在上课前让学生进行自我预习,充分了解本堂课需要学习的内容,让学生应该先有一个学习的概念,而不是一开始上课就直接进行课堂学习,拿起课文就开始看,让学生摸不到头脑不知道从哪个地方开始学,这样就很难提高教学效率,并且不利于课程的进展。例如:在学习《太阳》这一门课的时候,教师可以先通过网络和相关的课外书籍进行查阅资料,让学生在课前先了解太阳是什么东西、太阳与我们的生活有着什么样的联系、太阳存在的意义等等,让学生在开始上课之前就有一个最充分的了解,这样的话,教师在上课的过程中也可以加快进度,并且能够达到最佳的教学效果。而且在以往的传统教学过程当中,教师往往从自己的课堂备案开始教学,并且只看重于学生的考试分数,所以说这种教学方式就出现了很多的缺点和弊端,故此教师在做教学方案的时候,还应当主动地去发现学生的自主意识。在课堂上教学的时候,应当主动地鼓励学生,让学生可以参与到学习当中来,并且鼓励学生积极的提问问题并给予耐心的解答,这样也可以提高教师的教学效率,并提升课堂的活跃程度和教师与学生之间的融洽程度,还可以充分地发挥出学生的自主能动性,帮助学生进行学习。

### 结语

从上述文章中可以大致了解到当前小学语文的教学现状,并且明确为了提高学生的情感教育应当做出哪些努力。但是还应该任重而道远,并且坚持不懈地进行努力,同时还应该根据实际的发展需要进行去改变,不应该弄错教学的侧重点,从各个层次、各个方面、各个角度去提升学生的情感教育,并利用一切可以利用的力量达到最为理想的教学效果。相信通过学校教师的不断努力和改革创新,一定可以达到最佳的教学效果。

### 参考文献

- [1] 吕立尊.小学语文教学中的情感教育的实施策略研究[J].华夏教师,2015(11):2.
- [2] 梅仕文.小学语文教学中情感教育的实施策略[J].中国校外教育:中旬,2013(11):1.
- [3] 马文义.刍议小学语文教学中的情感教育及其实施策略[J].考试周刊,2015(66):2.
- [4] 宋军丽.小学语文教学中的情感教育及其实施策略[J].新课程研究:上旬,2009.