

基于小学数学教学中学生自主学习及合作探究能力的培养分析

周应珍

(贵州省铜仁市印江县第二完全小学, 贵州 铜仁 555200)

[摘要]随着新课程改革深入推进,传统的小学数学教学模式已经不再适合新的教学要求,小学数学教学现状急需改变,老师的教学质量需要得到提高,提升学生的自主学习能力和合作探究能力开始引起教育工作者的重视。本篇文章,将简要分析小学数学教学中,培养小学生自主学习能力和合作探究能力的几点有效措施。

[关键词]小学数学;自主学习;合作探究能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1474

在小学数学教学中,“自主、合作、探究”式的学习模式,更有利于激发学生的自主学习积极性和对数学的学习兴趣,让学生既拥有独立学习和思考的空间,又能够在团队中锻炼和同学的沟通、合作能力,培养团结精神。

一、培养小学生数学自主学习能力的有效措施

(一) 引导学生预习

预习是小学生在数学学习过程中必不可少的一个环节,小学数学不同单元的教学内容之间存在着一定的关联,引导学生提前预习,能够让学生根据以往学到的知识和学习经验接触了解新知识。当学生通过自身努力取得了一定的成功,能够极大缓解学生对新知识的畏难情绪,同时预习新知识的过程也有效培养了学生的自主学习能力。比如在学习表内乘法的有关知识时,学生已经学习了加法的计算,一定程度上能看懂教材上关于乘法新知识的表述。老师可以引导学生进行预习,提前接触了解,让学生对新知识有自己的认识和思考,这样在老师讲解时能够跟上老师的教学思路,教学效率更高。同时也让学生对学习更有主动性,养成自主学习的良好习惯^[1]。

(二) 培养学生数学学习兴趣,激发学生自主能动性

在小学数学教学中要想培养学生的自主学习能力和合作探究能力,还要让学生对数学产生一定的学习兴趣,让学生在兴趣的指引下自了解和接触数学,主动学习数学。然而很多老师和家长忽略了对学生学习兴趣的培养,一味实施题海战术,违背了学生自己的意愿,致使学生数学学习效率低下,长此以往,让学生对数学学习产生恐惧和厌恶心理,得不偿失。因此,老师在教学中一定要重视培养学生的数学学习兴趣,积极创新教学手段,尊重学生的意见和喜好,用有趣的教学方式让学生爱上数学,激发学生的自主能动性,让学生感受到数学的魅力,从而培养学生的自主学习能力和合作探究能力^[2]。比如在学习时分秒的有关知识时,老师可以让小学生课前准备手表、闹钟等道具,在课堂上挑选样式不同的计时器,教给学生不同的时分秒的表达式,比如有的手表并没有时针分针和秒针,只有数字,有的手表用的是24小时制,有的手表用的是12小时制,这样同样的时间就有多种不同的表达式。老师还可以让学生学以致用,在课堂上准确报时,让学生体验到学习数学的乐趣。这样将数学知识和学生的实际生活联系在一起,能够有效抓住学生的注意力,激发学生的的好奇心,促使学生主动学习和了解数学知识,培养学生的自主学习能力和合作探究能力。

二、培养小学生合作探究能力的有效措施

(一) 组织小组合作学习,提高学生合作探究能力

小组合作学习方式是新课程提出的新的学习方式,这也是小学生十分喜欢的一种学习方式。老师在教学中可以将小组合作学习和数学探究式学习融合在一起,即让小学生以小组为单位进行探究式学习,产生1+1>2的学习效果,提高学生的合作探究能力。在进行合作探究学习之前,老师要根据学生的性格、学习能力等因素对学生进行科学分组,确保小组成员之间能够有效合作探究,提高学生的学习效率。值得注意的是,小学生发现和探究问题的意识还不够成熟,需要老师在教学中有针对性地进行引导^[3]。比如在学习《分数的初步认识》时,老师可以提出这样的问题:三分之一和四分之一哪一个数更大?四分之一和六分之一哪一个数更大?你发现了什么规律?经过老师的引导,学生在小组合作中通过动手绘图操作并激烈讨论思考,得到了正确的结论,即分母越大,则该分数越小。通过小组内部的合作探究,有效提升了学生的数学素养和探究解决问题的能力。

(二) 明确分工,高效合作

在小学数学教学中让学生通过合作探究学习养成良好的合作意识,并在学习活动中灵活利用合作学习方法,对学生的学习乃至成长都是至关重要的。老师在教学中应该重视对学生合作探究能力的培养,比如在学习《数据的搜集和整理》这一内容时,让学生以小组为单位,共同承担统计数据的自学任务,共分为选题、搜集数据、整理数据等任务,学生分工合作,每个人承担集体任务中的一小部分,集中大家的力量完成团队的自学任务。通过这种方式,促进学生合作学习的热情,推动学生对合作探究学习方法的掌握和运用,进一步提升学生的合作探究能力。

三、结束语

综上所述,新课程改革背景下,小学数学教学工作要紧跟教育发展新形势,提高小学生的自主学习能力和合作探究能力是教学新要求,老师在教学中要提高重视,创新教学,努力提高数学教学质量,帮助学生增进对数学学科知识的理解和掌握,为学生打下坚实的学习基础。

参考文献

[1] 张晓霞. 小学数学教学中学生自主学习及合作探究能力的培养分析[J]. 中外交流, 2019, 026(012): 291.