

学生孝道教育与责任担当意识培养途径研究

杨丽华

(广西百色市田林县第一小学, 广西 百色 533300)

[摘要]在中华民族孝道是一个永恒的话题,是中华文化的基本特质,但是目前由于多方面的影响孝道缺失的情况是非常严重的,所以加强学生孝道教育和责任意识培养,可以帮助学生实现很好的发展,也能够为他们以后的工作和成长奠定良好的基础。因此,在教学实践当中,教师要给学生营造孝道教育的环境和氛围,并针对性地加强学生责任意识培养,提高德育教育效果。

[关键词]孝道教育;责任担当意识;培养途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1514

在我国上下五千年的发展历史和文化进程当中,孝道是非常宝贵的财富,也是十分巨大的精神财富。但是受当前大环境的影响,孩子溺爱父母的情况十分严重,很多孩子存在不懂孝道,不孝敬父母,不尊重师长的情况。孝道对于一个人的生长来说至关重要,是一个人能否成为有德之人的基本底线。因此,在学校教育当中践行孝道教育,强化学生的责任感,道德感和使命感,践行中华传统文化,发挥文化精髓在学生成长中的推动作用,这对于促进学生的健康成长十分有益。

一、学校要营造孝道与责任教育的氛围

想要加强孝道和责任教育学校应该发挥好自身的作用,从学生的健康发展、全面发展入手,重点加强学生的综合素质建设,这也是学校教育的本质目标。因此,在教学教学实践当中,学校应该从规章制度的制定、管理规范的完善、教育制度的改革、教育氛围的营造等多个方面入手,摒弃传统教育的不良影响,逐渐地摆脱教育枷锁,让学生有机会去参与孝道学习,接触责任教育,并将这些都融入学生的学习与日常生活中去。比如,在重阳节时,教师就可以组织一次“我为家里做贡献”的活动,可以引导学生每日为家里做一件力所能及的事情,发挥自己在家庭中的作用。比如,给妈妈洗脚;给爸爸捶背;给爷爷沏茶等等。同时,学校也要积极地研发属于自己的校本教材,将孝道很好地融入教学中来,对学生进行思想上的引导,加强学生的文化教育和心理疏导,对传统的课堂教学模式进行优化,在校园内部形成浓厚的孝道与责任教育氛围,加强学生的道德与责任意识培养。

此外,在班级之内还可以定期地组织开展各种类型的孝道与责任教育活动,比如借助班会的形式组织学生给家长拨打亲情电话,或者组织亲子故事会、亲子运动等等,给学生营造尽孝和关心父母的机会,拉近亲子之间的距离。再如,教师也可以借助学科教学中的内容加强孝道和责任教育,在学习《背影》这节课时,这是讲解父爱的文章,而经过对文章内容学习、分析,对课文主题的讨论和赏析等,可以让学生与作者快速地产生共鸣,并读懂亲情的伟大,可以将这些同理心和感受带到家中,让学生懂得树欲静而风不止,子欲养而亲不待的道理。

二、社会要加强孝道与责任教育的宣传

在一个国家和民族的发展当中,社会风气的养成与传承对于每一个社会公民的影响都是巨大的,而且社会风气与每一个个体活动直接都有直接的关联性,所以重新地塑造公

民的思想水平和认知水平,加强公民孝道与责任意识培养,对形成良好的社会风气,推动社会和谐稳定发展等都具有重要意义,而这时需要全社会共同努力才能够完成的。因此,社会方面要加强关于孝道和责任意识的宣传,增强传统美德教育的宣传,并积极开展各种类型的孝道与责任活动,其中包括了孝敬父母、尊师敬长,也包括在家庭、学校和社会中可以积极主动地承担自己的责任,旅行自己的责任,比如要求孩子做自己力所能及的事情,不一味地替孩子包办,这些都是学生孝道意识和责任意识培养重要社会条件。

三、家庭教育中教育观念的转变

目前很多家庭都是独生子女,很多家长对孩子都存在过分宠爱的问题,这在很大程度上是不利于孩子身心成长的。因此,在家庭教育中家长要及时地转变自己的教育理念,用正确的价值观去引导孩子,不要过分地溺爱和管控孩子,给孩子更多自主权利,定期与孩子沟通和交流,获取孩子的内心感受,通过这些正确的价值观对学生进行潜移默化地影响。此外,目前社会中对于隔代带娃,隔代亲的问题比较关注,所以家庭教育中对这一问题也要多加关注,家长要多学习科学知识,育儿知识,树立正确的教育理念,不要一味地推崇蜜罐教育或者棍棒教育,给孩子营造一个稳定、和谐的家庭环境,在相互尊重,平等沟通的基础上给孩子传输与孝道和责任相关的思想,帮助孩子做好人生定位,敢于在家庭和社会当中承担自己的责任和意识,并能够在建立和他人之间关注的同时,强化自身的责任意识培养。

结束语

综上所述,孝道是我国优秀传统文化之一,责任也是重要的德育教育内容,所以学校教育中加强孝道与责任教育至关重要。但是由于经济、社会、文化等多元化的发展,孝道与责任教育面临的问题是很多的,这对于学校教育和家庭教育来说都是极大的挑战。因此,文章从学校教育、社会教育和家庭教育三个方面对孝道和责任教育的开展进行了详细地说明,希望可以在落实孝道的基础上,引导学生树立正确的价值观和思想意识,增强学生的责任感培养,有效地推动学生的健康成长。

参考文献

- [1] 苏阳阳. 新时代小学生孝道责任担当意识的培养[J]. 文学教育(下), 2020(6): 126-127.
- [2] 任作义. 学校孝道文化教育与德育教育并重的价值及意义研究[J]. 考试周刊, 2019(A0): 14-15.