

# 幼儿园自主游戏中低结构材料的投放策略分析

叶宇婷

(内蒙古自治区满洲里市幼儿园互贸区分园, 内蒙古自治区 呼伦贝尔 021499)

**[摘要]**在当前的幼儿教育中,材料的低结构化已经被越来越多的教师所认可。低结构材料相对高结构材料而言,其具备多种玩法,幼儿可以自主地使用材料,对这些材料进行随意的组合,能够促进幼儿思维的灵活性和创造性。在大力倡导幼儿自主游戏的背景下,低结构材料发挥的作用备受重视,本文以幼儿园自主游戏为例,分析低结构材料的投放策略。

**[关键词]**幼儿园; 自主游戏; 低结构材料; 投放策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1469

## 引言

自主游戏强调的是幼儿在没有任何条件的干预下进行游戏活动,让幼儿按照自己的意愿感知、操作、体验材料。低结构材料满足了幼儿在游戏过程中探索和发展的需要,其有利于幼儿产生自发性的游戏活动,有利于幼儿发挥想象力和创造力,可以有效促进幼儿的自主探索和学习。因此,教师要加大低结构材料在幼儿自主游戏中的投放,并注意投放的相关策略。

### 一、在幼儿园自主游戏中低结构材料投放的原则

#### (一) 有效性原则

教师在投放低结构材料时,要通过观察孩子对环境材料的反应及表现,及时调整投放材料的方式,以求所投放的材料达到相应的效果。由于幼儿的年龄较小,教师在投放材料的时候要考虑幼儿的兴趣,根据幼儿的兴趣投放材料,同时,还要挑选一些便于取放的材料,保障幼儿的安全问题。另外,教师在投放材料时要注意材料的多元化,满足不同幼儿的需求,促进幼儿创新能力的发展。

#### (二) 适龄性原则

由于幼儿年段的低龄化,教师在投放材料时要考虑幼儿的年龄特点,注意小龄到大龄幼儿的区别。随着幼儿年龄的增长,其的感知能力会愈渐成熟,教师在投放材料时也要根据幼儿经验的变化,选择不同的材料。根据他们不同的爱好,选择相适应的材料,照顾不同年龄阶段幼儿能力的差异和发展的需要。

#### (三) 生活化原则

教师在选择低结构的材料时,还要遵循生活化原则,具体是指教师要选择幼儿生活中熟悉的材料,引发幼儿的兴趣。幼儿在接触自己所熟悉的材料时,能够根据自己已有的认知去创造,通过一些生活经验去探索。教师还可以将生活中一些闲置材料投放到游戏当中,既能将这些材料充分利用起来,又能引起幼儿生活经验的回忆。

### 二、在幼儿园自主游戏中低结构材料投放策略

#### (一) 选择性投放低结构材料

很多幼儿园教师在投放低结构材料时,很容易形成投入越多越好的误区。但实际上,投放种类过多的材料,效果却适得其反。首先,教师在投放低结构材料时,教师需要与其他结构材料优化组合,进一步激发幼儿丰富的游戏行为。其次,教师投放低结构材料时,需要选择一些适合幼儿阶段的材料,例如易拉罐、纸盒、瓶盖、贝壳等等。选择幼儿比较喜欢的低结构材料,更容易激发幼儿在游戏过程中的创造性。最后,由于幼儿分为小、中、大班三个阶段,教师在投放低结

构材料时,要根据这三个阶段幼儿的特点,区别投放材料,根据幼儿的需求和玩游戏的进度进行投放,防止部分幼儿无所事事的现象出现,也防止部分幼儿出现游戏疲倦的现象。

#### (二) 根据情境投放相应的材料

教师要遵循幼儿的天性,使其在自主游戏中充分按照自己的想法进行探索。但同时为了更好地提高游戏的质量,教师可以设置相应的故事情境,如教师可以创设组建火车的情境,并投放纸箱、轮胎、皮筋等低结构材料,让幼儿自主选择材料进行搭建。教师要时刻观察每个幼儿搭建的情况,分析每个幼儿自身创造力和思维力的发展。教师还可以让幼儿以小组的形式进行游戏比赛,如让幼儿利用现有材料搭建一座房子,小组成员各司其职、共同搭建,最后看哪组成员搭建的房子最漂亮、最稳固。这种方式不仅能够激发幼儿的好胜心,还可提高幼儿之间的合作能力。

#### (三) 投入形象性的材料

幼儿的理解水平和创造力都还处于较弱的阶段,教师在投入低结构材料时,要选择一些形象性的材料,便于幼儿进行识别,也能让幼儿思维更清晰。现如今,很多幼儿在自主游戏中并没有明确的目的,很多幼儿在玩耍一段时间过后,便很快失去了兴趣。投入形象性的低结构材料能够让幼儿在自主游戏中找到更多的快乐,教师通过形象性的材料也能帮助幼儿创造一个栩栩如生的游戏场景,对提高幼儿的思维能力也具有重要作用。形象性的材料可以是幼儿熟知的,也可是幼儿比较陌生的,让幼儿在获得熟悉感的同时,不断接触新鲜事物。

## 结语

在幼儿园的自主游戏中,投放低结构材料的意义重大,幼儿教师需要充分认识到低结构材料的特点,根据幼儿的实际情况,选择性进行投放。同时,幼儿教师要注意在投放低结构材料时要考虑材料的多样性和环保性,在充分保障幼儿安全的基础上,进行低结构材料的投放。让幼儿在与环境和材料的接触中,不断扩散自我思维,获取到更多的游戏体验。

## 参考文献

- [1] 高延燕. 基于幼儿园自主游戏中低结构材料的投放策略分析[J]. 学生·家长·社会: 学校教育, 2020(12): 1.
- [2] 李林燕. 幼儿园自主游戏中低结构材料的投放策略分析[J]. 报刊荟萃: 下, 2018(3): 1.
- [3] 柳世平. 幼儿园大班自主游戏中低结构材料投放策略研究[J]. 河南教育学院学报(哲学社会科学版), 2019, 038(004): 63-66.