

高职大数据技术与应用专业校企合作探索

李姜伟

(重庆工信职业学院, 重庆 400010)

[摘要]教育部期刊发文首次确定正在增补各类大数据相关技术与应用相关专业,作为处在人才培养第一线的公办职业院校,如何为党和国家推进大数据专业人才培养发展贡献自己的一份力量,成为众多公办职业院校的重点思考的工作重心。这篇文章分析说明公办高职专科院校现在开设各类大数据相关技术与应用专业时所遇到的热点问题,并重点分享其在推进大数据专业人才培养过程中的实践探索与创新尝试。

[关键词]高职; 大数据; 技术与应用; 校企合作; 探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.685

随着信息化时代的来临,目前全球大数据的不断融合,国家在中高职院校设立大数据技术与应用专业,培养顺应时代潮流发展的信息技术人才。培养大数据技术与新型技术专业人才是实施岗位培养、绩效激励机制的发展要求。但在努力帮助我国职业院校学生解决新型专业岗位开设的实践过程中,仍然普遍遇到了诸多处于现实中的问题。以下便是笔者针对遇到的问题现状分析,以及可采取的校企合作策略的探究。

一、大数据技术与应用专业的现实情境

(一) 教学环境“建设难”

一般所说的情况下,大数据分析平台技术知识是数字计算、云计算和大数据基础架构建立的重要技术知识支撑。现阶段在国内,即使这些学科是针对本科生的专业,但在很多技术知识方面仍然存在着很大的欠缺,而普通本科生教学的主要目的是以培养学生正确掌握与充分运用数字计算这个概念的知识基础为主。因此在中高职院校开设大数据技术与应用专业,就能够更基于实际情况,培养社会需要的人才。相关专业的培育教学不仅需要一套相应的基础硬件和软设备设施作为其支撑,同时它还需要科学的大数据应用系统管理平台,当然,还同样需要一批能够熟练使用构架和有效管理该系统平台的专业人才。目前,大多数普通高职专科院校都还不能具备这样的基础条件,而这些基础条件,又是学校建设科学大数据相关专业的大方向,构建科学大数据专业人才培养质量体系必须需要具备的。

(二) 就业需求“后劲足”

虽然有着国家的强力号召,但是在高校大数据基础技术与信息应用科学专业人才培养建设过程中,面临两头难的发展困境,如何在学校现有办学条件下,努力打造贴近学校企业需要人才需求,调动学校师资队伍不断提升学生的积极性,构建符合大数据技术专业化的实验室与实训教学环境,成为高职生专业科学发展必须努力解决的重要问题。

二、通过大数据分析专业人才培养改革方案制订的具体措施

(一) 校企合作, 摸准专业方向

在专业规划中要建设一个新的专业,据这个领域行业内的实际市场需求,一并研究规划制定专业人才培养具体的实施方案。因此,建立一个专业校企合作交流科研合作人才信息共享平台,就已经显得至关重要了。通过校企合作的方式,针对市场需要的人才,在学校内部进行有方向性的培养,既能够为市场输送大量符合条件的人才,又能找准技术与应用专业未来的发展道路。

(二) 反复论证, 设置课程体系

该领域所需要使用的新技术的不断更新发展速度,并不比其他一些传统技术专业慢。目前大数据专业领域并没有详细的专业分工,其中主要涉及对大数据的信息存储、采集、处理、分析等。而每一个专业领域都会拥有广泛的在使用的数据平台和应用技术,并且这些平台技术已经先后经历了多次更迭。因此可以通过反复论证的方法,找到学科应当设置的课程,不断进行完善,形成课程的主要体系。

(三) 研学结合, 提升师资能力

大数据应用技术相关专业人才所在师资队伍建设方面的严重匮乏,是一个时刻摆在当前以及全国各所普通高职专科职业院校面前的重大历史问题。在国家人才规划重点高校开设20所高职院校大数据应用技术专业之初,部分高职院校就已经正式开始在计算机信息工程学院集中培训挑选一批高职骨干教师,利用高职院校下属校企教研专业合作社的教学活动平台,在寒暑假期间分别安排派驻多名骨干教师下到企业。以企业经营实训管理案例分析学习活动作为主要综合教学内容,让高职教师们快速并熟悉当前市场企业的实际生产工作经营管理流程,了解当前企业经营相关技术业务人员的资源流向,采用“师傅带徒弟”的综合教学活动形式,为每位高职骨干教师特意分配企业经营实训管理人员,按照是能够系统化的掌握大数据技术与应用专业,为以后的具体实际应用及解决方式和企业共同发展创新的策略。因此,学院在科研政策、资金等各个方面都要给予大力资金支持,学院制定灵活的科研政策,建立科研奖励制度,给予充足的相关企业创新实践和重点课程基地建设科研经费,提升学生的研究积极性,也为学院大数据相关专业课程开设工作提供了大量的优质师资资源储备力量。

三、结语

在不断建立完善我国大数据技术与应用这一专业的综合构建课程体系下,通过校企合作,摸准专业的方向,再不断反复论证设置课程的体系,强化高职课程体系、实训教学体系和专业教学资源的有效整合,优化技术领域的专业师资队伍结构,不断增强我国职业院校的综合办学能力,进而有效推动我国社会主义经济和科学信息技术的发展。

参考文献

- [1] 王彤. “产教融合, 校企合作”模式下高职大数据技术与应用[J]. 专业课程体系探索与实践, 2018
- [2] 孙重巧. 高职大数据技术与应用专业人才培养的探究[J]. 电脑知识与技术: 学术版, 2019