

略谈新时期无线微录仪在小学学科教学中的应用

张艳军

(河北省廊坊市第十七小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]《基于无线网络录音笔的互动课堂综合解决方案》是由无线网络录音笔、无线网络教学助手APP和课堂教学应用平台三部分组成的整体解决方案。该计划展示了电子信息技术的互动交流和视频的及时复制的优势。突出了以学生为主体、教师为核心、学生进步为核心的课堂教学改革核心理念。探索新的有效的教学方法具有很强的使用价值。

[关键词]无线微录仪; 学科教学; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1287

一、无线网络微录教学设备管理办法的现状

很多无线网络录音设备管理人员只履行最低级别的工作职责,对工作中不太相关的事情往往采取漠不关心的态度。例如,很多管理人员只负责无线网络微记录器的安装和常见故障后的维护工作,而往往对其他可以防止故障发生的对策采取忽视的心态。对于无线网络微录设备出现的一些小常见故障,只要不损害无线网络微录设备的应用,管理员一般不会进行解决。

二、无线微录教学设备的监管措施

(一) 提高无线网络微录管理人员的工作素养

加强无线微录设备管理人员的责任学习意识,让无线微录设备管理人员深刻认识到自己工作的必要性,如果条件允许,可以实行基于维修管理方式的奖惩制度。以提高工作人员的工作主动性。在管理方法上提高管理者责任感的基础上,制定管理者定期维护保养管理计划,保证无线网络设备的稳定性。

(二) 加强教师无线网络微型设备专业技术培训

管理者对无线网络微记录器的技术监督很重要,老师对无线网络设备的使用也很重要。即使无线网络设备的质量和维修没有问题,如果老师使用不合理,对无线网络设备的危害有时也不容忽视。与其说是增加冗余维护成本,不如说是加强教师对无线网络设备的专业技术培训。这样,老师不仅可以防止问题的发生,还可以立即协助学生处理一些简单的问题。

(三) 落后设备配置方案改革创新

对于无线网络设备的选购,并不是说价格越高,设备越好,对学习效果的帮助越大。在部署无线网络设备时,除了要考虑无线网络微录设备的质量和创造性,还要考虑无线网络微录设备是否能够满足课堂教学的要求和教师的能力。太前卫的设备,因教师应用能力有限或课堂教学无法使用,这将导致设施中自然资源的消耗和学校资产的消耗。因此,在对落后机械设备进行改革创新时,要懂得求真务实制定机械设备配置方案,尽可能保证发挥优势。

(四) 提高无线网络微录教室的使用率

为了充分发挥无线网络微录教学设备的实用价值,提高无线网络微录教室的利用率是最直接有效的方法。因此,无线网络微录设备的管理方法也应该包括提高无线网络微录教室的利用率。提高无线网络微录教室的使用率,一方面可以提高应用人员对无线网络微录设备的掌握能力,有利于课堂教学的进步;另一方面,也提高了学生对无线网络的理解,进而提升学生的综合能力。关于如何提高无线网络设备在课堂上的使用率,管理方法组织可以进行一些更有意义的举措或分配一些有价值的无线网络技术课程内容,以促进学生、教师及其管理人员学习、交流。

三、无线网络微录教学设备的发展趋势

针对无线网络微录教学设备的发展趋势,必须顺应未

来课堂教学的发展要求。针对突出教学效果的规定,必须是功能齐全的无线网络微录教学设备。在保质保量的基础上,能够最大限度地利用无线网络微录技术,率先提升课堂教学的高效性。针对无线网络微录教学设备的良好功能,需要加大资产的资金投入,为更好地推广无线网络微录教学设备的应用,无线微录仪配备较少。质量越高,越成为无线网络微录教学设备的发展前景。无线网络微记录仪设备配备少,减少了网络资源的资金投入;无线网络录音笔功能齐全,最大程度满足课堂教学的要求;无线网络微记录仪设备的质量高,可以最大限度地延长其使用寿命,从而减少对学校的资金分配。另外,如果无线网络微记录仪设备的更新改造能够得到改进,不仅可以减少部分设备的资金配置,而且可以灵活利用现有的网络资源。在上述优点的基础上,如果能够打造出一套统一的无线网络微录课堂教学设备管理系统,将更有利于提高无线网络微录教学设备的使用年限。从某种意义上说,设备的缺乏也方便了无线网络微录教学设备的管理方法。

四、有利于在课堂教学中渗透国情教育和爱国主义教育

在我国,国情教育和爱国主义教育形式多样,材料和内容很多,但鲜有生动有趣的界面、真实的形象、颇具启发性的界面。一般情况下,老师总是在课堂上把所见所闻结合起来给学生概括,每个人对事物的看法不同,语言表达能力和描述方法的差异,也不能创造良好的自然教学环境。激发学生的爱国主义精神,做好德育日常工作。这时候,如果我们的老师可以使用平时收集的相关资料,或者在网上下载或录制相关的电视节目,使用无线网络微录教学工具将视频播放给课堂上的学生,让孩子在视觉效果和听觉系统方面有一定的经验,就能收到很好的实践教学效果。

例如,在谈及“英中鸦片战争”时,学生了解到侵略军逼清朝廷签订了近代史上第一个条约《南京条约》,即割让香港岛给英国。中国香港长期离开中华民族的怀抱中。这时候老师们可以摆脱时间的界限,加上1997年我国收回香港的精彩界面。《义勇军进行曲》“慢慢响起,这样,才能把学生的感情带到高潮,对学生进行德育和爱国主义教育。

无线网络微录教学设备的推出,确实对教育工作的进步产生了不容忽视的积极作用。但是,在无线网络微录教学设备详细应用的全过程中,不仅在于其实用价值的灵活使用,还在于其设备、检测、维护等管理方面。对于其未来的发展,从项目投资少、经济效益高的角度来看,一定是一种发展趋势。只有当管理方法更加有效时,无线微录仪教学的学习效果才会更加显著。

参考文献

- [1] 孙金莲,王环宇,于银. 影视材料在英语听说教学中的应用[J]. 电影文学, 2008, 0(14):
- [2] 袁天磊. 手机录音在英语教学中的应用[J]. 中学教学参考, 2015, (13): 51-51.