

# 新课改下初中语文教学的多元化教学方法探究

马瑞

(洮南市安定镇学校, 吉林 白城 137132)

[摘要]时代在发展,教育的步伐也在与时俱进。在课程教育改革的背景之下,学校不再仅仅具备传授知识这一简单的职能,还强调注重学生的综合素质,注重学生思维发展。对于教学而言,则需要更加重视课堂活力与课堂效率。在新课改的推动下,多元化的教学方法已经进入课堂之中,本文将就新课改下初中语文教学中的多元化教学方法展开相关探究。

[关键词]课程改革;初中语文教学;多元化教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1695

## 一、引言

学科学习的展开要根据其学科特点来寻找合适的、恰当的学习方法。语文学科作为贯穿学生学习生涯的重要学科,其地位和重要性不言而喻。因此,对于如此重要的科目,如何学习并且能够掌握知识,提升能力便成为一大难题。就目前而言,相关教育者已经探索出了多元化的教学方法,并将其运用在了课堂之中,相信在这种教学课堂的影响之下,学生可以更好地了解并且把握语文学科知识和特点。

## 二、新课改下初中语文教学的多元化教学方法的探究

(一)展开情境式教学方法,增强课堂内容的生动性,提高课程的吸引力

近些年来,情境式应用的教学方法已经被广泛渗透到了相关的学科教学的课堂之中。作为新型的教学策略,情景式教学主要的含义是指教师在教学过程中,将生活的情境与所学的课本知识联系起来,使学生对于课本知识的理解和把握更加具有代入感。语文学科的内容,本身就具有广泛性、生活性和真实性的特点,因此,教师在教学过程中要做好将书本知识与学生熟悉的日常生活场景相结合,将文化知识与我们相关的优秀文化相结合的工作。使学生在学的过程中能够有更多、更深的感触,能够有学习的主动性和积极性,发现知识和生活的紧密联系。比如在教授《桥之美》这篇文章时,教师可以在课前将自己所在城市、郊县或者乡村的各种桥拍成图片,整理出来。然后在课上通过多媒体播放给学生,让学生自行观察自己所熟悉的家乡的桥。然后再通过学习课文中对桥的各种描写来探索自己家乡这些桥的美,并且从中学学习课文中的描写手法,这些都是学生以后学习写作可以借鉴的内容。

(二)优化教师教学方法,展开相应的专题教学

教师的教学方法的开展直接影响到相关课程的教学效率与教学质量的好坏。目前虽然我国的新课程改革进展得如火如荼,但是,仍有一些教师无法跟上时代的潮流,完成自身教学理念的及时更新。因此,学校管理者要担任好管理和指导教师的任务,引导教师优化自身的教学理念和教学方法,并指导其根据所学的课程内容展开对应的专题教学策略,以期达到提高学生教育质量的目的。

语文教学内容是多样化的。基础知识包括字音、字形、字义以及成语、词语辨析等,这类知识的知识要点比较繁杂、琐碎。针对这部分基础知识的学习与掌握,教师可以选择统一全班进度,发放相关资料帮助学生完成相关的积累,也可以选择让学生自主完成积累工作,之后在班级共享。而现代文阅读理解则是注重考查学生的语文理解能力和鉴赏能力。在初中语文考试试卷的构成中,该类题目分值占比较大,题目内容有难有易。因此,在日常的语文课程开展过程之中,教师可以通过精讲课本的方式来达到以一反三的效果。即教师在初中语文课堂中不仅要注意对自身教学内容的设置,还要做好课程讲解与考试核心要点的联系。通过应试技巧与学科能力的培养的方式,相信学生在解答这类问题的时候一定可以做到游刃有余。

(三)善于运用多媒体,促进教学课堂从传统型向新型的过渡

随着时代的发展和科学的进步,学校所采用的教学手段也发生了相应的变化。传统的课堂正逐渐被新式的教育理念所瓦解,取而代之的则是多元化的课堂教学策略,教学手段正逐渐变成教育的潮流趋势,并且极快地推动着教育事业的发展。新课改的实施使我们教育发展的理念正从唯成绩论的现象向促进学生的全面发展、服务学生的方向转变。就目前而言,我国教育方面的科学技术的应用是比较成熟的。各大中学展开的网络直播授课,以及各种搜题软件的出现、各种网络学校的兴起,甚至各大应用平台上博主知识的分享等,这些都是科技应用于教育的良好证明。

在这种教育背景之下,相关从业教育工作者也应该做到与时俱进,在更新自身教学理念、教学方法的同时,通过积极的学习和探索,完成自身的教学手段的更新。这里的教学手段是指将课堂教学内容与当代科技手段相联系起来。而将科技手段应用于教学的课程之中也是非常可行的一种教学措施。科技手段在教学课程中的应用主要体现在ppt和短视频两方面,ppt的优点主要体现在图文结合方面。在初中语文课程的讲解过程之中,相关从业教育工作者可能会涉及语文专题知识的整合学习以及对应的文章图片展示等问题。因此,教师可以在讲课的过程之中运用ppt的教学方式。除此之外,在初中语文的课程学习之中,教师还可以引入相关的短视频。

但是,教师要注意短视频的引入应该是有目的、有选择的。一方面,教师要确定短视频的内容与教学内容相关,另一方面,教师要把握短视频的播放时长,切忌短视频播放与正常课程开展本末倒置。就目前而言,多媒体技术的应用在我国教学方面已经取得了巨大的成就,而且我国网上的学习资料以及相关视频非常丰富,因此,教师要注重自己教学手段与时代的同步性,善于应用多媒体教学,以推动我国教学进程的重大变革。

## 三、结语

语文这一学科深刻地体现了学生的日常生活之中,对于学生的成长与发展具有重要意义。因此,相关教育工作者要学会重视自身的教育工作,重视自身所教授的课堂质量以及学生自身的学习反应。在这一过程之中,不断地发现自身课堂的问题并且解决问题,达到打造高效课堂的结果。本篇文章就新课改下初中语文教学的多元化教学方法探究的问题展开了相关探讨,希望能为相关的教育者提供相应的帮助,从而促进我国初中语文教学水平的不断提升。

## 参考文献

- [1] 杨世忠. 新课改背景下初中数学的多元化教学方法[J]. 试题与研究, 2019(36).
- [2] 王枫. 基于新课改的初中语文多元化作文教学方法[J]. 新课程导学, 2019(23).
- [3] 马君里. 新课标下初中语文教学多元化教学方法探讨[J]. 试题与研究, 2019(21).