

浅谈新时代初中班主任管理有效策略

陈密

(宁阳县第二中学, 山东 泰安 271411)

[摘要]随着新课改的深入,培养“四有”青年已经成为当代教育核心之一,学校要发挥其功能,培养学生的道德品质与道德情操。班主任必须要抓好这一管理环节,使学生能够在班级之中获得价值肯定,感受到集体带来的温暖,引导学生树立正确的“三观”,从而促进学生德智体美劳的全面发展。本文分析初中班主任管理有效策略,希望可以给予相关教育工作者一定的参考。

[关键词]初中; 班主任; 管理; 有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1556

班级管理主要是指由教师统一指导和安排,带领班集体有序、科学地发展,并实现班级活动有序开展、班级教学工作顺利推进和班级良好建设的一个动态管理过程。在初中阶段,班级管理的有效性对于班级建设和学生发展具有关键作用。

一、尊重学生

初中生处于身心发展的关键时期。这一阶段学生心理特征较为复杂,大部分学生渴望独立但缺乏独立的技能,现实和心理上的落差容易引起学生的情绪变化。因此,这一阶段学生心理极为敏感,受到一点点挫折就会变得沮丧、颓废。同时,这一阶段的学生只需要一点点的认可就可获得心理上的满足。班主任要充分认识到学生的这一心理特性,以包容的态度对待学生。这要求教师能充分尊重学生,尊重学生的个性差异,对学生的“小任性”“小心思”予以尊重,对学生的“小动作”予以宽恕,对学生的进步与努力予以肯定,给予学生更多的关怀,满足学生的自尊心,让学生能够保持积极、乐观、向上的心态去面对校园生活。这对学生的学习、社交和生活都有重要意义。

二、换位思考

班主任和学生的阅历不同、学识不同、立场不同,在同一问题上会有不同的观点。观念上的差异是教师和学生产生隔阂的重要原因。当班主任和学生无法相互理解时,学生和班主任的关系就会变得僵化,甚至演变为冲突。师生冲突是任何班主任都不愿看到的局面,这种情况无论对班级管理还是学生成长都是不利的。班主任要学会换位思考,遇到问题时,能从学生的角度分析问题,尝试理解学生的所作所为,排除先入为主的观念。当班主任通过换位思考仍无法理解问题时,可采取另一种思路去解决,即保持客观的态度,不感情用事,听取学生意见做出合理判断。

三、重视方式方法

父母将子女送到学校,是希望子女能获得好的教育。优秀的班主任能够有效把握学生的心理特征,采取合适的方法处理学生的相关问题。首先,班主任对语言的使用要得体。既要符合教师身份,表现出教师的内在涵养,又能让学生乐于接受,具有可信度。其次,班主任要注意与学生沟通时间、地点的选择。一般来说,不建议班主任对初中生进行家访。家访时学生的心理压力较大,大部分学生对老师、学生、家长的三方会谈较为抵触。办公室较为安静,适合作为谈话场所使用,但并不推荐一律在办公室进行。办公室适合进行主题较为轻松的谈话,而批评和教育会给学生增加心理负担,很容易使学生产生心理压力。此时推荐以操场、校外等开放的空间为谈话的主要场所,有利于减轻学生的心理压力,促进谈话的进行。而谈话时间最好以课程安排为依据,不要占用上课时间。对于需要促膝长谈的问题,可选择课后或节假日单独约谈。班主任在管理学生时要充分尊重学生,

务必保证在不影响教学秩序的前提下,尽可能地照顾学生情绪,选择合适的时间、场所、语言进行沟通,使学生乐于交谈并虚心接受教育。

四、建立良好的师生关系

师生关系是班主任实施班级管理的关键所在,良好的师生关系能够拉近班主任和学生之间的距离。当学生和班主任处于亦师亦友的关系时,学生对班主任的信任度更高,更利于班主任班级管理工作的开展。如何建立良好的师生关系是班主任管理工作中的难点,由于班主任和学生之间的年龄差距和身份差别,班主任和学生在沟通时很容易产生分歧,克服这些困难是班主任实施管理的核心环节。班主任要给予学生充分的自由,站在与学生同等的立场进行交流,聆听学生心声并从学生角度给出建议,帮助学生解决生活或学习上的困难,逐步建立师生间相互信赖关系。班主任要注意师生间互动,尤其是课余时间的互动。比如参与学生的课间游戏,组织学生在国庆节、劳动节、清明节、重阳节等假期进行短途旅游,在游玩中密切师生联系,建立友谊。

五、协同学生家长

学生的教育与管理不能仅依靠班主任及其他教师。家庭教育也是初中生成长教育的重要组成部分,家庭教育甚至比校园教育更加重要。在学生成长和发展的过程中,学校教育和家庭教育占据着同等重要的地位。学校是学生学习和成长的关键场所,家庭是学生生活的重要地点。这一时期,想要做好班级管理和学生的引导工作,班主任必须要与学生家长保持密切联系,及时沟通,积极争取学生家长的配合。从学生家长处获取学生的真实动态,有助于班主任了解和析学生心路历程,把握学生心理,从而有助于班主任完善学生思想工作,更好地引导学生度过青春期,使学生把注意力转移到学习上来。班主任可通过电话、微信、定期约谈等方式密切与家长之间的联系,定期与家长进行对学生近期动态的总结和分析。鼓励家长给予学生更多的关注与认可,共同为学生健康快乐成长营造一个稳定、良好的家庭环境、校园环境,让学生健康快乐地度过初中时光。

总而言之,初中阶段的学生正处于发展的关键时期,其心理不够成熟,承担着较大的压力,容易出现一些错误,因而需要得到班主任的指导和帮助,及时优化和完善班级管理方法。班主任需要重视班级文化的建设,采用班委轮值制度,关注学生的心理问题,及时与学生进行沟通和交流,同时还需要充分利用家庭教育,帮助学生顺利度过青春期,使其健康成长与发展。

参考文献

- [1]郭丽薇.家校携手,助力成长——关于初中班级管理中国家校合作的思考[J].教学管理与教育研究,2020(14).
- [2]梁顺辉.有奖有惩——初中班级管理中教育惩罚的合理运用探讨[J].科教导刊(电子版),2020(17).