

# 基于校企合作的高职大数据人才培养模式研究

陈可欣

(重庆工信职业学院, 重庆 400010)

**[摘要]**随着经济社会和互联网技术的不断发展,大数据成了当前炙手可热的专业。为了培养高职院校中的大数据人才,学校要积极的探索各种能够提高人才培养效率的创新型模式,经过不断的探索和实践,发现引企入校的联合办学模式能够大幅度的提升当前大数据人才培养的效率。所以本文结合当前我国社会,对于高职院校中学生的的发展方向的要求,探讨的是目前寻找到有效的人才培养模式的重要性以及各种培养大数据人才的校企合作优化策略。

**[关键词]**高职教育; 大数据人才; 校企合作; 培养模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.688

随着我国人才强国战略的提出和深入发展、技术型人才培养的需求和高职教育的着重推进,大数据人才培养效率是非常重要的。提高学生的职业技能水平和职业道德建设是促进高职院校中学生的培养和发展与经济社会发展相适应的重要途径,也是当前人才培养模式探讨的方向之一。为了探索当前高职院校中大数据人才培养的模式实践带来了各种优秀的模式策略,其中包括顶岗实习和工学结合以及校企合作这三类,这三种培养模式都是为了提高当前高职院校当中大数据人才的培养效率,让人才的输出能够跟上当前经济社会的发展<sup>[1]</sup>。

## 一、探讨培养高职大数据人才模式的重要性

对于人才培养模式的探讨是一个高职院校需要去重点关注的问题,这一个问题不仅关系着高职院校本身的发展和实践也关系着目前我国经济社会发展的需要。但是受传统教育观念和人才培养模式的影响,要提高当前高职大数据人才的培养,还具有一定的挑战性,因此高校要不断地进行对于探索高职院校中大数据人才培养模式的努力。

首先,随着经济社会的发展,互联网技术已经成了当前经济消费和发展的热点。而大数据作为透视当前经济社会发展趋势,把握当前经济运行规律和热点的重要工具和重要依据,对于促进我国互联网技术行业和其他各行业相结合有着非常重要的作用。

其次,传统的教学观念和教学模式仍然在影响着当前高职院校对于大数据人才培养模式的选择。传统的教学观念认为,只要让学生掌握到一定的技术和理论,就能够让他们在日后的就业生涯当中取得成功,就能够让他们所学为社会经济的发展做出贡献。但是实际结果并不这样,传统的教学观念和培养模式只会让大数据人才培养的效率落后于经济社会的发展,从而让这一行业的期望值不断降低,压缩学生在日后职业生当中的道路<sup>[2]</sup>。

## 二、基于校企合作的高职大数据人才培养模式的策略探索

### (一) 关注企业发展需求, 打造院校特色专业

当前我国经济的发展和国内外市场的不断扩大可以支撑很多企业进行人才的引进和技术的提升。所以要探索当前高职院校当中大数据人才的培养模式,学校还得需要根据企业的需求来进行教学模式的转变。也就是说在进行人才培养之前,学校需要接通各种企业的资源,然后再根据各种企业的人才需求,打造符合企业与院校协同发展的特色专业。在人才培养的过程当中与企业的需求进行零距离的接触,也能让学生学到更加实用的理论知识,达到培养学生实践技能与理

论知识相结合的目的。

除此之外,为了打造属于学校的特色专业学校,还可以引企入校联合办学,促进校企合作的人才培养模式的发展。利用这种模式,学校还可以关注到他们的个性发展,对学生的不同状况设计出不同的教学方案,让他们能够在个性化的教学当中提升自己的职业能力和职业素养。

### (二) 为企业提供人力资源, 为学生打造就业平台

在校企合作进行的过程当中,为了培养大数据人才学校,可以与大型企业进行合作,开展企业定向职业技能培训,让企业的技术进步和产业升级成为本身人才模式培养的风向标。除了要在人才培养内容上面接通企业以外,学校还可以促成校企双方建设技术研发基地,让企业能够在学校进行技术项目的开展,让学生能够接触到高新技术的更新换代,培养自己的职业技能学校可以与本身特色专业相符合的企业进行合作,让学生到企业当中进行顶岗实习将理论知识转化为实践经验促进他们在职业道路上面得到更快更高效的成长。

也就是说在校企合作进行大数据人才培养的过程当中,学校要充当一个廉洁的角色,让企业能够在发展过程当中获得足够的人才,让学生在提升和学习的过程当中得到就业通道和平台,这样对于三方的可持续有机发展有着非常积极的作用。

### (三) 打造符合校企合作大数据人才培养的师资队伍

在进行校企合作培养大数据人才的过程当中,学校要对自身的教师队伍进行升级和打造。因为在进行校企合作的时候,教师不光要能够了解学生的就业需求,具备相当高的职业技能水平以外,还需要学会如何与企业技术进行联合,这样才能够对学生进行有针对性有目的的教学。

为了提高校企合作培养大数据人才的效率,学校需要让高职院校当中的教师深入企业内部进行技术交流与学习,然后再将其与学生的学习情况进行结合,这样才能够发挥校企合作在技术沟通当中的作用。

总而言之,要实现校企合作的大数据人才培养学校,需要了解并积极探索大数据人才培养模式的重要性。在此基础上,学校还要深刻联结企业与学生为双方打造发展的通道与平台,还要能够提出相对创新性且有效的策略。

## 参考文献

[1] 孙伟峰. 校企合作背景下高职人才培养与教育一体化建设研究[J]. 中国管理信息化, 2021, (14) 14-17.

[2] 黄继国. 校企合作模式在技能型高职人才培养中的实践与探索[D]. 湖北农机化, 2019, (03) 56-58.