

# 游戏在幼儿教育中的重要性及应用分析

张利静

(山东省泰安市宁阳县葛石镇沙卜幼儿园, 山东 泰安 271400)

**[摘要]**每一个孩子都是在游戏中成长的,所以奠定了游戏在幼儿教育中的重要地位。作为幼儿教师,必须尊重孩子喜欢游戏的天性,在游戏中锻炼儿童的创造力、智力等方面的发展。本文就游戏在幼儿园教育中的地位进行分析,并提出游戏具体应用策略,以实现幼儿快乐学习目的。

**[关键词]**游戏教学;幼儿教育;应用策略;天性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1479

孩子都是在游戏中逐渐成长起来的,所以好的游戏教育对于儿童发展的促进具有积极意义。这就要求幼儿教师尊重孩子,时刻以幼儿的快乐为根本,以健康成长为理念更新幼儿教育观念,不断寻找最适合幼儿综合素质发展的游戏,实现幼儿德智体美劳的全面发展。

## 一、游戏教育的必要性与重要性

幼儿阶段是人类开始接受教育的最早阶段,也是基础教育的奠基阶段。为了能够让幼儿教育顺利开展,教育工作者开始将游戏纳入其中作为教育方法,实施有计划、有目的的教育活动。游戏本身不但符合幼儿成长阶段的身心发展需求,还可以在游戏中的更好巩固幼儿的知识以及智力、语言等方面的发展,所以游戏成了贴近幼儿年龄特征的主要活动形式和教育形式。就当前我国幼儿教育工作的开展情况来看,很多幼儿园教师都认识到了游戏教育的作用,在日常教育中实施游戏教育,实现让幼儿在快乐中成长的目的。根据贝洛医学院的研究报告指出:“游戏不充分的幼儿,其大脑对比同龄儿童小20-30%”。例如在讲解生活中常见的工具时,由于性格以及年龄特征等因素,所以在教学中教师采用枯燥乏味的讲解方式,往往幼儿会失去学习的兴趣还会厌烦,而借助游戏就能够很好的提升幼儿的认知兴趣以及用途等,调动了学习的参与积极性。

## 二、游戏教学需要注意的问题

想要保证幼儿教育中游戏教学实施的价值,就必须从两个方面加以注意。第一,需要确定游戏设置的简单性、可操作性以及趣味性、互动性等特点。我们指导游戏教育最终目的是更好地对幼儿开展教学工作,但是如果游戏失去了本身的趣味性特点,那么幼儿就会不愿意参与。另外,还需要注意游戏本身需要具备教育目的。还有,幼儿能力相对有限,所以游戏的设置需要简单化,必须保证幼儿可以很好地掌握,并喜欢参与,提高积极性。第二,游戏的设置必须和生活能够完美的融合。老鹰捉小鸡这个游戏经久不衰,主要原因在于通过有序能够让了解合作的必要性,也会提升对于生活的感知,具有积极的成长意义。

## 三、游戏教育的应用策略

很多教育工作者都认识到了游戏在幼儿教育中实施的意义,但是想要实现游戏教育的目的,必须从多个方面加以注意,本文就从两个方面着重展开,首先是合理进行游戏设置,其次是最大化的发挥游戏价值。下面就应用策略进行逐一说明:

### (一)合理进行游戏设置

搭积木,此游戏能够帮助孩子进行智力开发,并在进行积木搭建的过程中锻炼手眼之间的良好协调能力。另外在进行积木搭建的时候,孩子需要考虑每一个积木之间的比

例、对称性问题,而这一考虑,对于今后对数的学习具有积极意义。通常爱玩的游戏,还有过家家。幼儿能够在游戏中选择自己想要担当的角色,例如扮演爸爸或者扮演妈妈、扮演孩子等,其中女孩子更为喜欢这个游戏。这个游戏,孩子会有很多语言上的沟通和交流,经常说:“宝宝要乖一点、宝贝好棒”等等。孩子会在游戏中发挥想象力,并联想父母对自己的爱护以及一起生活的场景等等,在游戏中不断发散思维,并提高了观察力以及记忆力等。另外借助实物配合图片,让孩子理解图片所代表的实物,例如在玩玩玩具车的时候,教师指出图片和车字,告诉孩子这是车,并描述一个车的特点,其中包含颜色、几个轮子、车子发出的声音以及车跑起来的速度等等,在这个过程中,让孩子能够更好地理解语言、文字等。除此之外,作为教师要经常夸奖孩子,经常说:“太棒了,你做得太好了,真是好孩子”等等。无论是成人还是幼儿都更加喜欢赞美,教师一句赞美不但能够成功拉近教师与学生之间的关系,还能够锻炼孩子的表现能力以及积极性等。所以,教师不能吝啬对孩子的赞美。

### (二)提高游戏价值

第一,要保证时间的充足性。一般幼儿的有序时间控制在半小时以上、1小时以内,有足够的时间来决定具体玩什么游戏、选择什么工具、游戏的参与伙伴等等。从调查情况来看,很多情况下会由于时间上的不充足而安排幼儿玩重复拼图类的简单游戏,这种游戏可以和其他小伙伴一起玩,但是注意一起玩的伙伴年龄最好相近。原因在于相近年龄段的小伙伴无论是在生活经验还是性格养成等方面均有极大的相似性。第二,为幼儿安排游戏专区。游乐场中,将具体的游戏都进行了划分,在幼儿园中也应该根据年龄、身高、性格等特征来为幼儿安排游戏,并对游戏区进行装饰,并做好游戏期间的预防措施,避免幼儿出现的磕碰以及摔伤等问题。

## 四、结语

游戏是幼儿教育中的重要环节,有利于对幼儿智力以及非智力等方面能力的开发。幼儿教师应重视游戏教学,并根据不同时期的幼儿选择最适合其应用的游戏,让每一个幼儿都能在快乐中学习、成长。

## 参考文献

- [1]陈小琴.民间游戏在幼儿教育中的实践策略研究[J].宁夏大学学报(人文社会科学版),2013,35(6):153-156.
- [2]辜国敏.游戏在幼儿教育中的重要性及应用策略[J].华夏教师,2013,(6):53-54.
- [3]王虹月.教育游戏在幼儿教育中的应用[J].安徽文学(下半月),2011,(7):248-248.