

浅谈初中英语教学中如何培养学生自主学习能力

黄小芬

(贵州省德江县高山镇高山初级中学, 贵州 铜仁 554300)

[摘要]初中教育是学生发展时代中的一个重要教育,因为初中时期正处于学生的思维训练锻炼期。因此,这一时期应当积极训练学生的逻辑思维能力,提高学生的细致观察,记忆能力,而这些能力最主要的体现就是在于英语的学习方面。教育部门将初中的英语放在初中教育阶段的一个重要位置,这就决定了初中英语的一个重要性。本篇文章就初中英语课堂教学当中怎样培养学生的自主学习能力展开了研究和分析,希望能够对大家有所帮助。

[关键词]初中英语教学; 自主学习能力; 研究和分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.983

其实在学习当中,最注重的就是学生对学习的态度,进行自主学习是学习路上的必修课,自主学习是非常有必要的。自主学习是指学生自己能够有意识地主动去进行独立的学习,不被动地接受教师的布置和安排,自己主动进行课程的预习和复习过程,进行独立的思考和认知。

一、初中英语自主学习的积极意义

在初中英语教学的探究过程当中,如何提高学生的学习积极性和主动性是十分重要的。它不仅关系到英语教育的发展,同时也关系到教育理念的改革推进。因为中学生正处于思维开拓的时期,他们对周围的世界充满了好奇与向往。此时的中学生热衷于通过亲身实践的方式来表达自己对于新奇事物的探究和渴望,因此则需要通过自主学习的方式来提高学生对于英语的学习兴趣。在平常的英语课堂教育教学当中,初中生学习自觉性是比较差的,而且学习的英语知识是不容易被理解的,英语知识本来就是复杂繁琐,需要不断去总结,不去理解,学好英语不但需要学生本身的自觉性,而且也需要教师提供一定的帮助,教师进行监督,教师可以提前制定课前教学内容,让学生提前自主地预习学习内容,在课堂当中提出科学合理的英语问题,提问学生进行回答,激发学生对英语学习的积极性和主动性,从而提高英语的教学质量和效率。这种情况下通过自主学习的方式来提高学生学习英语的兴趣是一个非常好的方法,它和互联网多媒体教学不一样,因为它并不需要投入大量的资金,而且更能够满足初中生的兴趣爱好。学生对于有趣的事物总是特别向往,但是如果在初中教育上采用这么枯燥无味的方式进行教学,那么并不会激发学生学习英语的乐趣,这样会导致他们的英语学习更加落后,英语兴趣也比较低迷。因此,在初中英语课堂方面,迫切需要做出一些积极的改变,这样可以更好地促进英语课堂上老师讲课效率的提高,还有学生接受知识能力的提升,以及对于英语这门课程的学习兴趣的提升。

二、提高初中生在英语方面的自主学习能力策略分析

(一)巧设教学形式,激发学生学习兴趣

在实际的初中英语教学中,为了进一步达到培养学生自主学习能力的教学目标,在展开教学活动的过程时,教师要对教学形式进行巧妙的设计,通过结合于实际的教学内容来构建适合学生学习的教学方案,从而展开接下来的培养活动。而在此过程当中,首先便需要教师引导学生对学习英语的重要性产生正确的认识,通过改善学生对于英语学习以往的认识来进一步展开教学活动。其次,教师要加强对基础知识水平的提升力度,通过运用有效的教学方式来提升学生的学习兴趣,使学生对学习英语产生自信心,从而积极参与到英语学习当中。例如,教师在讲到《Entertainment and Friendship》这一课时,便可以引导学生以小组合作学习的方式来进行学习,通过对Topic 1《I would rather watch sports shows than those ones.》来进行讨论,从而构建出一个轻松愉悦的教学氛围。而学生在此过程当中自然而然会阐述出自己内心的想法,从而积极地展开讨论。在这样的教学过程当中,学生对本节课程当中的知识能够产生深入的了解,而学生在感知到英语知识的魅力和重要性之后,

也便能够自主地参与到学习当中,并且逐步形成较强的自主学习能力。

(二)合理构建教学环境,促进学生积极学习

在当前时期的初中英语教学中,英语教师要构建出适合学生学习的教学环境,才能更为有效地在教学当中培养学生的自主学习能力,而师生之间的有效互动则能实现此教学目标。在实际的初中英语教学中,通过教师与学生和谐的沟通和互动,能够形成更加适合学生进行学习和发展的教学氛围。因此,教师要格外注重在课堂教学中与学生的有效互动,通过运用平等的身份来进行沟通,以便于进一步拉近教师与学生之间的距离,为培养活动奠定更为坚实的基础。例如,在教师讲到《The Changing World》这一课时,教师便可以演讲比赛的方式来展开教学活动。在演讲的过程当中,教师针对每名学生的发言都应该给予激励性的评价和鼓励,也可以是一个肯定的眼神,从而使学生感受到教师对自己的关注,更加积极地参与到学习当中,获取更为理想的学习效果。而在这样的教学活动当中,学生也能产生较强的学习欲望。处于学习欲望的推动下,学生自然会积极地展开学习活动,从而达到较好的学习效果。

(三)合理有效运用辅助教学设备,增强学生学习能力

在当前阶段的初中英语教育事业当中,多媒体设备作为有效的辅助教学设备有着非常重要的意义,对于教学活动的顺利开展也有着极大的帮助。因此,初中英语教师要合理地利用好辅助教学设备来展开教学活动,通过将多媒体设备的图片,视频等先进功能合理地结合教学实际教学内容,创设出更为有效的教学方案,来帮助学生产生更多对英语学习的积极性。与此同时,教学设备的运用也会给学生带来更为直观的视觉体验,使得学生对于课程内容产生更为深入的了解,以便于教师合理地展开接下来的培养计划,帮助学生形成自主学习的能力。例如,在初中英语教师讲到《China and the world》这一课时,教师便可以引导学生以“China and the world”来搜集相关的信息,通过借由互联网当中各类的咨询来展开整理活动,并且在课堂当中对于所掌握的信息进行阐述,展示出自己的调研成果。而教师便要引导学生进行互相评价,对于彼此的调查结果也能进行交换学习,从而进一步扩展学生的知识视野。学生一旦对英语知识产生了一定的认知,在接下来的学习过程当中也自然而然会积极地进行学习,进一步实现教师培养学生自主学习能力的实效性。

结束语

随着时代发展的需要,学生学好英语只靠在校学习是远远不够的。所以提高初中生英语自主学习能力是当务之急。作为一名一线教师,我们必须准确把握学生的心理特点以及实际学习水平,这样才能为学生提供切实有效的学习指导,也只有这样才能提高学生英语自主学习能力,改善英语学习效果,使学生在将来的学习和工作中受益匪浅。

参考文献

[1]王静丽.初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].中国校外教育,2014(12):85.