

浅谈初中思想政治课堂教学的策略研究

刘艳平

(利辛第二中学 安徽 亳州 236700)

[摘要]思想政治理论课程是一门非常重要的课程,对于学生来说,不仅能够提升学生的综合素质,还能够对学生的思想做出指导,从而把学生培养成一个对社会有用的人才。而在初中阶段中,思想政治理论课程显得更为重要,初中学生学习思想政治理论课程不仅有利于学校的管理,还有利于初中学校培养出更多人才,从而为社会做出应有的贡献。对学校而言,首先要加强对于思想政治理论课程的重视;对老师来说,要改变教学模式,从而激发学生的学习兴趣,充分发挥思想政治课程的作用,提高学生的思想政治觉悟,为思想政治课程的理论教学提出指导建议。

[关键词]新课改; 思想政治; 教学效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1143

在初中阶段的政治课程的学习中,学生会对社会和世界的有着更深刻的了解,提升学生的现实认知层面。学生在马列主义,毛泽东思想,邓小平理论的观念的正确引导下,逐渐形成正确的世界观,价值观和人生观,能够促进学生全面素质教育的发展。

一、当前初中思想政治课堂教学中存在的问题

(一)教育观念更新不及时

不顾一切追求成绩、缺乏德育教育、缺乏劳动教育、缺乏红色革命主义教育等根深蒂固的陈旧教育理念存在于家长、老师的脑海之中,甚至很多家长和老师认为,进行除文化课之外的学习是在浪费时间。

(二)教育方法运用不当

随着新课程改革的不断深入,我国思政教师的业务水平不断提升,经调查发现,部分学校教师的教育方法依然简单粗暴,由于目前学生思想逐渐趋于多元化,这就要求教师在教学方法上要多研究,多思考,多细化,从细节着手。

二、提升初中思想政治课堂教学有效性的策略

(一)更新教学理念,注重学生课堂的情感教育

在初中阶段思想政治的教学中,要培养学生自主学习的能力,就要对自己的教育思路和教育理念做出创新,更好地为学生创建新型的教学环境。学生在新的教学模式下,积极地参与到政治的教学活动中来,主动的学习课堂内容,对初中思想政治教育也有很好的推进作用。教师应该在新课标要求下掌握正确的教学理念,激发学生的学习兴趣,从而达到培养学生学习的自主性,完成教学大纲所规定的教学任务。教师教学理念的创新,不只是在教学形式上,更要从思想上认识到教学改革对学生全面素质的发展起到的推动作用。初中政治学生在学习中能够做到自主的学习,这对以后学习习惯的培养是受益终身的。初中阶段是学生在心理、生理都快速发展的阶段,而初中思想政治学科也是使学生将情感表达一点点细化的学科。在教学中,慢慢地把情感渗透到所学习的内容中去,有利于学生形成健全的情感感知。

比如,教师带领学生学习“我与老师交朋友”这一内容时,可以先让学生阅读一下材料,之后可以让学生表达一下他所理解的这篇内容所要表达的意思,教师可以通过提问的方式引导学生找出课本引申的情感含义,在表达过程中丰富了学生对情感的认知。让学生对虽然不是亲人的老师,依然为学生自掏腰包买器材的感情所打动,为老师不是亲人胜似亲人的深情所感动。政治老师可以利用这些已有的材料,引导学生树立正确的人生价值观,培养学生养成良好的道德品质。

(二)提高对于思想政治课的重视程度

目前,在许多初中学校思想政治理论课的教学,学校及教师对于思想政治理论课的重视程度不够。那么,对于学校来说,首先要做的就是学校管理层以及相关教师提高对思想政治理论课的重视程度。只有提高重视程度,才能够为之后的思想政治理论课程教学打下良好的基础。第一,针对目

前课堂形式较为单一的问题,相关思想政治教师首先要提高自身对于课程的重视程度,在课前结合时下最新形势以及最新的教育大纲,为学生做好课堂引入的工作。通过新媒体的方式,例如影视、音乐、图片等等。在课前通过播放与本节课课程相关的多媒体素材来提升学生对于思想政治理论课程的学习兴趣。第二,教师要积极改变课堂教学模式,把课堂的主动权交还给学生。这样不仅能够大大激发学生的学习主动性,也能够提升学生对于思想政治理论课程的兴趣,从而有利于学生综合素质的提高以及思想政治觉悟的发展。第三,学校要改变对于思想政治理论课程的态度,对于期末考试要改变考核形式。杜绝开卷、半开卷等考试形式的出现,从根源上解决问题。不过也要加深学生对于教材的深层次理解,减少学生因为闭卷考试而简单地对于教材进行背诵等情况的出现。

(三)培养学生自主学习能力

对于政治这门学科来说,只通过课本来学习相关知识相当的枯燥,而通过有趣的视频与图片,不仅可以使学生亲身感受到思想政治的魅力,还使得他们能够更加深刻地了解到书本上内容的内在原理,从而大大地激发了学生的学习兴趣。最重要的是,如果教师只是一味地照本宣科,那么就极易容易在学生心中产生抵触情绪,学生也不能够深刻地理解政治内在的原理。要想解决这一问题,教师首先需要声明学习政治的目的,通过在课前以相关影视资料或者音乐、图片等的方式的展示,让学生懂得学习政治的目的。学生在了解到政治的意义以及目的之后,不仅提升了对政治的兴趣,而且可以大大激发学生的主观能动性,从而培养了学生的自主学习能力。在自主学习下,要想提高学生的学习兴趣,首先就是要发挥学生的主体作用。相较于老师为主体,学生只能被动接收教师传授的内容的传统教学模式而言,教师在目前的课堂教学上不占有主体作用,相反学生在课堂上成为主要角色,这一举措有利于调动学生的学习积极性。

三、结语

总而言之,初中阶段的思想政治课程不仅能够提升学生的综合素质,也能够提升学生的思想政治觉悟,从而为社会输送更多有用之才。而要想提升学生的思想政治课程学习效果,首先要加强对于思想政治课程的重视,其次,还要提升教师的专业素养,使教师做好学生学习路上的“引路人”角色。最重要的是,要对于现有的思想政治课程教学模式进行改革,通过多种途径提升学生学习兴趣,提高学生自主学习能力,从而达到新课改指导下提高初中政治课堂教学的效果。

参考文献

- [1] 韩雨. 浅谈新课改指导下如何提高初中政治课堂教学效果[J]. 年轻人, 2020(4): 151.
- [2] 朱洋. 浅谈新课改指导下如何提高初中政治课堂教学效果[J]. 南北桥, 2020(5): 160.