

基于信息化背景，优化小学语文教学活动路径

岳明丽

(宁夏回族自治区中卫市沙坡头区第十二小学, 宁夏回族自治区 中卫 755000)

[摘要]随着社会的发展,新的教育技术不断出现,改变了传统的教学方法,有利于小学语文教学与先进的信息教学设备有效结合,促进小学生语文核心素养的培养和提升。因此,小学语文教师需要灵活、巧妙地运用信息化技术,结合学生的学习特点,为他们创设开放、平等、自由的学习环境,引导学生主动学习,养成良好的学习习惯,提升语文核心素养。

[关键词]信息化背景;小学语文;教学活动路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1586

引言

现代多媒体技术的发展为我们的社会发展带来了契机,也为我们的教学带来了便利。教师在教学过程中要积极运用多媒体信息技术为基础教育提供良好的平台,剔除传统教学的不利因素,勇于探索和创新,积极构建符合新时期学生生理和心理变化发展的教学方法和教学模式,真正做到提升学生的学习兴趣,提高学生的语文综合素养。

一、小学语文信息化教学的重要意义

目前,信息化技术在人们的日常生活和工作中的应用比较普遍。小学语文教学中运用信息化资源,课堂教学效果得到很大提高;信息化资源的应用,提高了小学语文课堂的趣味性,并且起到化抽象为具体的作用。从目前的应用状态来看,受到传统教学方式的影响,一些教师在教学过程中,没能充分发挥信息化资源的作用,课堂教学效果有待提升。

二、基于信息化背景,优化小学语文教学活动路径

(一) 蓄积扎实的表达经验

言语表达的实践性经验是推动学生语言发展的重要基础,更是学生语文能力生长的有效方法。言语经验的积累,不仅需要多种形式的朗读,更需要融入细致的辨析,让学生在思维辨析和厚积薄发的过程中,做到游刃有余,进而走向“胸藏万汇凭吞吐,笔有千钧任翕张”的境界。统编版五年级上册《慈母情深》一文中,作者为了表现母亲工作的劳累和辛苦,开头从对环境的描写入手,突出不足二百平方米的厂房里有“七八十台破缝纫机”“七八十个都不算年轻的女人”和“七八十只灯泡”。反复出现的“七八十”这个数字,突出强调母亲工作环境的恶劣和“我”对母亲的心疼。见到“我”之后,“背直起来了,我的母亲。转过身来了,我的母亲。褐色的口罩上方,一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我,我的母亲的眼睛……”作者写了母亲的三个连续动作及母亲的神态,突出强调了母亲的憔悴与劳累。当母亲把钱给“我”之后,连续用了四个“立刻”的连续动作,再次强调了母亲的忙碌、辛苦与挣钱的不易。

(二) 利用微课,创新教学模式

小学语文教学信息化背景下,作为语文教师,要掌握信息教学手段,具备良好的信息教学能力。信息化教学模式颠覆了传统教学模式。微课是教育发展和科技发展的产物,凭借互联网技术实现教学资源共享,让学生通过互联网教学平台自由选择学习的时间和内容,充分体现出现代教育的灵活性,发挥出学生学习的自主性。微课教学就是以互联网平台为教学场所,凭借互联网平台将教学内容和网课资源在平台上进行分享和学习的过程,学生能够通过互联网自由选择教学资源,并且通过碎片化的时间进行理解和掌握,学生不仅可以利用闲暇的时间解决学习问题,还能够养成主动思考、积极学习的良好学习习惯。将微课应用于小学语文教学,同

时也响应了新课程改革创新教学形式的要求。在利用微课开展小学语文教学过程中,教师可以充分利用微课创新教学模式,激发小学生的好奇心,增强学生的学习兴趣,加强学生课堂参与的热情,有效促进小学语文教学水平的提升。

(三) 借助信息化资源进行课外拓展

适当进行课外拓展,能够拓宽学生的知识面,并且可以帮助学生积累更多的词汇,增强学生的文化素养。在实际的教学过程中,教师可以借助信息化资源进行课外拓展,这样可以丰富学生的课外学习形式,并且可以使课外学习更加具有趣味性,避免学生产生排斥心理,真正发挥课外拓展学习的作用。例如,在学习《鲸》、《松鼠》等课文之前,教师可以让学生利用电脑、手机等设备,查找相关的资料,了解和掌握鲸、松鼠的外形特征和生活习性,这样一来,学生就会利用课外时间,对鲸和松鼠产生一定的了解,有助于学生深刻理解课文内容。

(四) 将信息化教学与板书结合

信息技术发展带来的教学便利无可非议,但是教师在进行信息化教学时也不可单一地采取信息化教学,因为信息化教学带来的信息量很大,在大量的信息冲击中,学生凭借自身的能力可能无法从中总结出教学重点,无法体会教学目标就难以达成,这就需要发挥板书清晰易懂的总结作用。所以教师要将信息化教学与传统的板书相结合,既要重视发挥多媒体教学的便利之处,也要及时用板书在黑板上总结出每一篇的教学重点,在上完一堂课之后,学生还能通过黑板上的板书完成对知识的回忆再塑环节。这就要求教师能够巧妙地控制好课堂节奏,将多媒体教学信息量充足的优点和板书清晰明了的优点结合起来。

三、结束语

总而言之,现代信息技术的发展丰富了小学语文教学模式,信息化教学与小学语文课堂的融合也符合教育改革的的发展趋势。小学语文教师要积极地提升自己的信息技术应用能力,将信息技术作为辅助教学的工具,提升课堂教学质量,为学生带来内容丰富且生动有趣的教学课堂。还要尊重学生在课堂中的主体地位,发挥好教师的引导作用,帮助学生加深对语文知识的理解,提升学生的语文素养,帮助学生逐步实现自身的能力的提升和全方位的发展。

参考文献

- [1]刘仁飞.小学语文信息化教学策略研究[C]//2021教育理论与实践研讨会论文集.[出版者不详],2021:1043-1047.
- [2]王静.小学语文“信息化”教学的策略探析[C]//2021年教育教学创新研究高峰论坛论文集.2021:208-209.
- [3]高静宇.微课在小学语文信息化教学中的应用[J].新课程,2021(01):134.