

# 建设高质量的小学语文教育

胡芳 吴泽永

(江苏省淮安市盱眙县五墩实验小学, 江苏 淮安 211700)

**[摘要]**在当前素质的教育理念下,应该重视学生的各项能力,同时还要结合实际情况采取有效的方法做好引导,培养学生的核心素养,这样能够促进学生的全面发展。教师在具体的教学过程中应该结合实际情况对学生进行教导,并建设高质量的小学语文课堂,以此促进学生的全面发展。本文围绕当前小学语文教育中提高其教学质量做出分析,以供参考。

**[关键词]**小学语文; 教学策略; 高质量课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.971

## 引言

提高教学质量是学校生存与发展的基础,同时也是教育工作的主要任务,作为当前小学语文教师,应该结合不用的教学手段,并充分利用现代信息技术做好引导,以此为学生构建一个高效的教学课堂,以此促进学生的全面发展。在具体的教学过程中需要根据实际情况做好引导,以此提高课堂的整体质量。

### 一、利用互联网技术体现课堂内容,激发学生的学习兴趣

对于当前学生而言,兴趣是产生学生学习动力的主要支撑,如果学生对于学习的内容感兴趣,他们会积极投入学习之中,而且学习的效果也比较理想。为此,教师在具体的教学中应该善于利用信息技术为学生创设比较好的内容,并将声音、视频以及图片结合在一起,将原本枯燥且无聊的知识内容进行转化,以此提高学生的学习效率,而且丰富且带有趣味的内容会让学生形成兴趣,以此提高他们的学习动力。

例如,在学习“草船借箭”的内容时,教师可以在网络上搜集一些相关的资源信息和内容,为学生进行分享,可以先将文章中的重要角色进行介绍,“诸葛亮”“鲁肃”“周瑜”“曹操”等人的特点以及背景故事进行讲述,这样能够加深学生对于角色特点的了解,并使得他们形成一定的兴趣,再让他们结合人物特点去深入阅读文章,可以了解文章的目的。因为诸葛亮对于曹操个人的性格比较了解,所以他敢冒然来到曹操的阵营前“借箭”。另外,教师可以利用互联网的资源搜集一些相关的视频片段,而且在条件允许的情况下可以找文言文版和普通话版本,这样可以加深对于此情节的了解,同时还能带动他们的热情,并加深学生对于语文知识的了解,以此培养他们对于语文学习的兴趣。

### 二、加强对语文内容的渗透,深入了解我国传统文化

在当前小学语文的教学中,教师应该巧妙地利用现有教学资源进行整合,并采取有效的方法对学生进行引导,通过语文教材内容的深化,帮助他们形成好的学习形式,以此对阅读内容深度理解,在学习的过程中了解我国的传统文化和文化精神。在具体开展教学的过程中它能够带动学生的学习热情,让学生更好地融入其中,以此带动学生的学习能力。这样能够提高学生的学习能力,同时还能加深对文章的理解,以此帮助他们形成良好的学习形式。

例如,在《晏子使楚》这一课程的学习中,晏子作为使者来到楚国,但是楚王依仗人多势众对晏子百般刁难,但是晏子并没有因此胆怯和畏惧,而是有力回击楚王,最终让楚王刮目相看。在整个文章中楚王对于晏子及其不尊重,先是因为晏子个人身高让他走“狗门”,又派人假演对晏

子的国家进行侮辱,在整个文章中楚王对于晏子个人极其不尊重,但是作为晏子并没有因此恼怒,而是通过一些正确的理论和概念对楚王进行了有力回击。自古以来,我国作为礼仪之邦,对于人的地位比较重视,只有在尊重他人,重视他人时,你才会得到他人的尊重,别人也会用欣赏的眼光看待你,这些都是我国传统文化的一部分。教师通过这篇文章渗透,让学生学会尊重每一个人,善待自己身边每一个人,以此帮助他们形成优秀的品质,促进他们不断成长。

### 三、优化教学过程,帮助学生解决困惑

在具体的教学过程中教师应该明确教学的重点,同时还要结合实际情况对学生做好引导,以往传统的教学模式早已无法满足当前学生的需求。特别是对于语文教学内容的优化,如果教师的教学相对比较单一或是过于复杂,会使得学生陷入比较盲目的学习状态之中。为此,教师需要对教学内容进行全面优化,在具体的优化过程中将小学语文与信息技术进行深度融合,从而提高学生的探索意识。通过信息技术的运用为学生构建一个良好的课堂,加强学生的主动性和积极性。

例如,在学习《登飞来峰》的过程中,文章中的主体意思是作者对于大自然的喜爱以及对祖国山河的热爱之情,但是学生因为很多没有经历过现场的场面,这也使得他们对于作者的已经不够了解。为此,教师可以通过信息技术加强对学生的引导,从而将其内容呈现给学生,通过这样可以为学生的创设一个比较好的情景,让学生更加直观地观察到站在峰顶的感受,这样有利于了解作者内在用意,以此提高他们的语文素养,加深对于知识的理解与运用,从而提高直观效果,帮助他们更好的领悟作者的意境和用意。

### 结束语

综上所述,在当前素质教育理念的不断落实下,应该重视我国的教育工作,同时还要结合实际情况做好相应的引导,这样有利于更好地促进学生的全面发展,小学语文教学中应该重视课堂的教学质量,通过提高质量改善教学中存在的问题。

### 参考文献

- [1]刘建伟.构建小学语文动态生成课堂 提高教学质量[J].科技创新导报,2012(07):188.
- [2]李转琴.注重教学效果,提高教学质量——小学语文教学的几点体会[J].群文天地,2012(06):125.

### 作者简介:

胡芳(1990.10—),女,江苏盱眙,汉族,盱眙县五墩实验小学,中小学二级,小学语文。