

# 小学班主任德育工作的创新实践

刘玉舟

(惠州市惠城区马安镇新群小学 广东 惠州 516000)

[摘要]在学生核心素养环境下,德育教育是重要的构成部分。德育教育做为学前教育的根基,是基础教育之本,针对小学生的健康快乐成长拥有主要实际意义。因而,德育教育工作中的进行十分关键,文中就小学班主任德育工作进行的实效性科学研究干了详尽的探讨。

[关键词]德育教育;高效性;班主任

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.456

## 前言

伴随着社会的不断进步和发展趋势,社会发展对人会明确提出了更好的要求,尤其是学生的人品性及其思想道德建设上;另一方面,新形势环境下经济体制对小学生们造成了很大的影响,影响了目前的社会道德价值观念,而这一环节的学生,还未产生完善的价值观念,因而非常容易被消极的价值观念影响,进而引起一系列社会热点问题,尤其是针对低学段的小学生而言,学生擅于效仿各种各样日常生活状况,可是又欠缺分辨是非的工作能力,因而,班主任和父母都理应正确对待学生,进行德育教育。

### 1. 简述

#### 1.1 德育工作的含意

德育工作是学校德育的核心之一。从一直以来的教学经历及其教育规律看来,学生要想得到健康快乐成长及其发展趋势健全的人格特质和性格,德是核心要素,它对智、体等诸多方面的关键因素都做到了重大作用。与此同时,在我国现阶段也十分注重德育教育,因此,更理应将品德教育放到首要地位,仅有那样,优质的文化教育自然环境才有可能被造就。因而,为了更好地塑造学生学做人、日常生活、学习培训及其造就,德育工作不可或缺。

#### 1.2 德育教育的必要性

##### 1.2.1 有益于塑造社会道德感情

在小学德育教育的进行中,班主任是一个引路人的角色,班主任的品性在较大水平上影响着小学生的品性。从心理健康教育的方面看来,在小学环节,主要是法律社会道德环节,也就是说这一阶段小学生都还没自身思索的能力,这也是合乎小学生的认知逻辑思维能力的进步。同样,学生的自身社会道德也都还没发展起来,关键遵循的荣辱观是来自权威性的父母及其教师,也就是受是一种外在的权威性社会道德的规范。因此作为班主任,在社会道德的培养方面起了十分大的作用,班主任进行德育工作,有益于塑造学生针对道德教育的认知能力及其感情。

##### 1.2.2 有益于塑造正确的三观

作为新征程的小学班主任,不仅是在日常的课堂教学中,在日常的主题活动里都需要根据自身的一些情况采用积极主动高效的手段对学生开展德育教育,这类核心理念是班主任教师理应一致秉持的核心理念,与此同时也需要老师采用教学策略引导学生恰当的路面。

## 2. 科学对策研究

### 2.1 将德育教育和小学数学教学相联络

在大多人的印象中,数学课堂是教授学生算术知识、概念定理的学科,与德育教育之间的关系并不大,所以很多数学班主任并未利用数学学科来开展德育教育。实则不然,在数学教学中也可以开展德育教育,而德育教育也并非只有语文、思想品德教师才能融入日常教学当中,数学同样也可以,因为德育教育是思想、精神、观点等方面的扩散和传递,发挥润物细无声的教学效果。

就像小学数学教材中不仅包括数学知识,同样也有着丰富的数学史、背景资料等,这些都可以成为班主任开展德育教育的媒介。如,学生在学习《时、分、秒》这部分内容时,教师可以导入火箭升天倒计时的视频,让学生初步认识时、分、秒的概念,同时也能激发学生爱国情怀,感受到祖国的强大。其次,数学学科具有科学性、严谨性的特点,学生通过数学学习可以逐渐养成认真仔细、勇于克服困难的态度。班主任在教学中引导学生认真审题,思考应先计算什么?再计算什么?发现错误时及时更正错误,养成认真学习的好习惯。在书写时也要规范书写,自觉检验,培养学生独立思考的意识,强化学生逻辑思维能力。数学有其特殊的魅力,班主任应发现其德育内容,并利用数学学科,在日常教学中渗透德育教育。

### 2.2 班主任要按自主创新德育工作的教学方式

重大公共卫生事件的发生促使人们的教学中迈向“云空间”,“停课不断学”变成2020年的文化教育新时尚,这推动了德育工作核心理念、技术性及其教师队伍上的转型发展。以云空间教学方式为例子,这一方式灵活运用互联网的优点,是遵循课堂教学规律性的关键主要表现。班主任理应运用好网络运营,例如班主任可以采用“平行面挪动”的机构转型发展,即做网上不一样主题风格品德教育课堂教学内容,例如爱国情怀、关注弱势群体这些,随后再线下机构活动的德育活动,最终由班主任对于线上与线下的状况开展点评。

### 2.3 班主任要推动班级管理融合、健全教育体系

德育工作并不像语文、数学、英文课,是一门技术专业课程,它渗入在日常生活中的各个方面。学生日常生活的场地也并不仅有学校,因而,只是靠班主任单方面教授,是难以解决德育工作的加强。父母在德育工作中的作用也尤为

重要，父母与小学生居住在一起，其一言一行都是会影响小孩。因而，学校要与父母协同起李，将德育工作进行研究。例如，在开展德育课程内容的确立和课堂教学前，班主任根据网上交流会、微信公众平台、班集体联络群等的方式，掌握学生在家里的广泛状况，掌握父母针对德育工作中的观点，学生对于德育工作的主题风格兴趣爱好是什么？之后，班主任再系统性的拟定教学计划。总而言之，父母和班主任同时进行德育教育，班主任开展网上品德教育培养工作中，父母充分发挥推进的作用。

#### 2.4班主任要推动线上德育的进行

针对线上德育的方式，要不断创新的经营理念，德育工作的进行是时时刻刻的，它可以开展系统结构型的课堂教学，还可以将其穿插别的课堂教学中，这不仅仅可以增强互联网的课堂教学高效率，加强了德育工作，与此同时也构建了较好的教学气氛。线上工作会、网上升旗仪式这些，全是网上德育工作的主要表现，可以让学生在家里也可以感受到校园内中的气氛。以网上升旗仪式为例子，可以塑造学生的爱国情结，尤其是在重大公共卫生事件期内，这些为奋斗在战地的医生和护士，沒有一颗爱国主义精神，是不容易保证可以放弃自身的性命，服务项目于人民的。再例如，以“上下齐心 合力战疫”为主题风格，机构学生找寻、学习训练、宣传策划基层一线抵御肺炎疫情的感人的故事，进行征文比赛、手抄报内容、字画、微视频、研究性学习、创意手工作品制做等多种形式的互联网专题教育主题活动，不仅可以正确引导学生最少进行一种工作写作，并且也全方位体现了小学生的所闻所见、所想所感和所想所悟。这种主题活动可以提升院校德育工作的实效性。

### 3. 搞好新时期小学班主任的对策

#### 3.1 重视学生成长阶段中的发展趋势潜力

小学生是进步中的人，具备发展前景的人。小学生做为班集体的主体，班集体的关键，是班任务务必要重点关注的。班主任在进行相应的教学管理工作前，要对自身班里的学生有一定水平上的掌握。对学生拥有充分水平上的掌握，班主任才可以在开展教学管理，处理班集体问题的情况下，保证处事不惊，得心应手，及时地领着全部班集体往前发展趋势。

针对掌握学生，摸透状况这一对策，班主任可以在新学期开学前，及时联络每一位同学的父母，或是是联络每一位学生，在和学生的沟通交流之中，做下记录，大约了解每一个学生的大概状况，这有利于新学期开学以后班主任工作中的顺利开展。并且，在教学管理的环节中，可以合理地构建起班集体内部学生成长记录袋，用成长记录袋的方法，来统计下每一位学生的发展状况，为日后对学生开展优良合理点评给予一个参考的数据信息库。此外，班主任可以根据找个别学生谈话的方法，来掌握学生在学习方面、生活上的观点，协助学生处理困惑的问题，根据这几类方法，可以优良

井然有序地掌握学生的详细情况，为能够更好地开展班主任工作给予一个良好的基础。

#### 3.2 用爱搭起教学管理的公路桥梁

爱心，是拉进人和人之间距离与感情的桥梁，与此同时也是推动人类发展的一个纽带。小学生，对老师的钦佩感很强，在小学这一时间范围，本身就有一种针对老师的权威感的崇敬，学生将老师作为自身学习的榜样，与此同时也将老师作为严格的化身。小学环节，学生基本上听从老师的监管，老师需要代着权威性，认真去看待学生，才可以获得学生身心上的崇敬。爱心，是和老师和学生中间的一条桥梁，一边是严格老师，另一边是活泼开朗的学生，根据爱心，学生和教师中间才会共处地更为和睦、和睦。

用爱心去开启小学生的心防，创建起老师和学生和睦的联系，这也是开展德育管理的关键标准。当全部班集体充斥着重和睦、积极主动、温馨的气氛时，作为班集体行为主体的学生们，可以在这个班集体中随意，全面的发展。教师将学生作为自己的小孩对待，这也是对学生的尽职尽责，尤其是处在小学环节的学生，特别是处在创建起自身的人生价值、价值观的过程，一个充斥着爱心的班主任，一个充斥着爱心得班集体、一个充斥着爱心得教学管理方式，可以给学生带来不一样的精彩，以此推动小学生心理状态的健康发展。

#### 3.3 重视学生主体意识，塑造学生主人翁意识

构建一个高效率运作的学生干部领导委员会，以此提升班集体管理方面的运转高效率。让作为班集体行为主体的小学生在一定水平上管理这一班集体，不但有利于班集体管理方面的有效性开展，更会让小学生在这个管理方法流程中，提高班集体自豪感、班集体信任感，在管理方法的历程之中，锻练自身的才能，提升自己的工作能力。

班主任在开展班集体管理方法的环节中，要充分重视发挥学生的主体意识，让学生主动地参加进教学管理的这一工作中之中，为班集体的和睦发展、合理运作，出谋划策、作出贡献。班主任正确引导班里的同学们，建立好一个学生干部领导班子，再正确引导学生慢慢地自主管理一些班集体的工作中，为班集体献计献策，作出贡献。

#### 总结

在社会经济发展的今日，除开帮助学生得到专业知识以外，协助学生培养一个优良的品性也是十分重要的。我国的人民素质广泛稍低，在青睐德育教育的今日，主要的目标便是德育教育，因此德育教育针对今日的文化教育而言，都是十分重要的选择。

#### 参考文献

- [1] 祝锐斐. 浅析提高小学班主任德育工作实效性的途径[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2017(3): 241-242.
- [2] 李永东. 浅析提高小学班主任德育工作实效性的途径[J]. 学周刊, 2018(4).