

小学体育线上线下融合式教学实践研究

马晓岗

(宁夏银川市西夏区镇北堡镇华西希望小学 宁夏 银川 750021)

[摘要]随着信息技术的不断发展已经深入到我国当前的生活和教育事业当中,并且推动了教育事业的发展和改变。虽然在以往的教育教学中已经意识到线上教育的优势,然而在实际的教学中并没有对线上教学投入过多的重视。随着当代学生自主学习能力的增强,线上教育的也得到了非常快速的发展。各界人士对线上教育也投入了更多关注的目标。所以小学体育教学中也要重视线上教育和线下教育的相融合,全面的推动小学体育教育事业的发展。

[关键词]线上教学;小学体育;教学融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.269

引言

本文对信息技术环境下的小学体育教学进行分析,并且对现代化的教学形势下线上教育和线下教育之间的相互融合进行了分析,探究了如何将这两种教育形式相融合开展创新的教育方式,促进体育教学的发展和进步。

一、线上和线下教学优缺点分析

1小学体育线上教学的不足之处

通过疫情期间学生在家庭当中的体育锻炼结果分析,由于小学生本身就缺乏自律的意识和能力,在没有学校监管的情况下他们的自律性明显的下降。线上教学虽然有一定的优势,然而在居家进行线上教学实践中仍然有很多的不足。比如在疫情期间教师进行线上教学,教师无法通过屏幕了解到学生在家实际锻炼情况。由于屏幕将教师和学生隔开,在教学的过程中学生是否认真的听讲教师无法了解。对于小学阶段的学生来说他们在没有人监督的情况下无法做到集中精力的听讲,学习和锻炼的效果自然不高。小学体育教师也无法对学生的实际情况进行分析做出针对性的指导方案。体育教学不同与其他学科,主要是锻炼学生的身体素质为目的。体育教师的现场指导和保护能够帮助学生明确锻炼中的不足,并经过多次的锻炼可以更好的掌握相关的体育技能。单纯的依靠信息技术和网络进行线上教学没有眼神和语言的交流,无法有效的培养学生的团队合作能力、相互帮助的精神和集体意识等。当前我国大多数的教师并没有掌握线上教学的经验和方法,所以他们缺乏线上教育的经验和能力。在这样的教学形势下是无法有效的推动体育教学的发展的。

2现场教学的优势

采用学生认同的教学方法不但可以构建出活跃、互动、合作的氛围,现场教学还可以更好的锻炼和培养学生的人际交流、规则、合作的意识和能力,并让学生形成正确的人生观、价值观。不断的提升认知和融入社会的能力。比如在线下体育教学开展的过程中教师可以及时的关注到学生的学习和锻炼情况,当学生在训练的过程中遇到无法掌握的技术教师可以给予学生针对性的指导,可以及时的指出学生体育锻炼中的错误。促使学生能够更好的掌握体育的相关

技能。^[1]对于班级中一些学习能力差的学生,教师可以针对他们的特点制定不同的教学目标和教学任务,以小组合作学习的方式帮助他们进行训练。教师还可以通过学生的实际情况来灵活性的调整教学的方案。学生也可以更好的跟上教师教学的步伐。教师在教学中随着能够对学生指导促进学生体育学习能力的提高。

3现场教学的不足

在当前信息技术不断的发展下,需要体育教师对教学的方式和教学观念进行创新和变革。之后将线上教学和线下教学充分的结合起来才能取其优势避其所短。比如在线下教学需要受到场地、实践的限制,开展体育教学需要建立在体育场地和时间的基础上,需要体育教师在一定的时间内在同一个学习场地上进行学习和训练。线下教学需要场地和教师资源的投入,成本要高于线上教学。通过本次疫情发现线下教学中存在一定的不足,许多教师需要通过线上教学对学生开展教学活动,然而大多数教师对于线上教学的手段并没有掌握,所以需要他们对线上教学平台教学的方法进行快速的学习。小学体育教师要结合线上和线下教的优势发展学生的体育学习能力。

二、小学体育线上线下融合式教学实践研究

1改善教学模式

在进行小学体育教学的过程中,教师要想有效的利用线上和线下教学模式开展教学活动就需要对教学资源 and 教学内容进行分析和研究,全面的推动一体化教学模式的顺利开展,通过线上教育平台给学生提供一个模拟学习空间,保证学生可以不受时间和场地的限制进行体育学习,并调动学生参与体育学习的主动性和积极性。在具体的体育教学中,体育教师需要现给学生构建出线上教学的平台。如构建线上教学网页、或者微信教学APP等,定期在平台上更新教学的内容和知识,并且需要教师在线上平台展开教学互动,如此可以使教师能够及时的发现学生学习过程中的实际学习情况,并对学生进行统一的管理。在调动学生学习兴趣的同时促进体育教学开展的有效性。比如在进行体育教学预习时,教师可以学生需要学习和锻炼任务以及检测题目发送到线上平

台,并且将教学的内容和各个阶段学习安排展示到平台上,细致的讲解体育理论和锻炼中的技术难点。以教学的目标为核心调节教学活动,还可以将提前录制理论知识和技术动作演示视频展示到平台上,让学生跟着视频内容进行相关的学习,并对其中所列出的题目进行解答。在具体的线上操作中教师可以根据测试的结果分析学生当前对体育知识掌握的实际情况,之后采用针对性的教学方式让学生进行学习和训练。

2考核制度的完善

要想更好的促进小学生理论知识和身体素质的提升,需要将学习的过程制定到考核当中。对日常的考勤情况和考核制度进行相应的变革,就是将学生日常的训练过程融入体育考核当中,如将心肺功能的训练作为考核的内容,同时创建线上考核平台将线上和线下考核制度充分的结合。如在线上理论知识考核内容。要想更好的提升学习的锻炼兴趣,就需要在考核项目中增加锻炼项目,对于参与实际体育比赛的学生进行加分制度。其次教师要重视线上管理制度的完善。可以从两个方面完善线上监管制度,首先从线上技术方面分析,要在网路上构建线上信息服务平台,为教师开展线上体育教学活动提供有利的条件,可以通过线上教育过程中搜集的数据直接的传送到学校相关的数据库中,教师可以通过实际的数据分析和监督学生的实际学习情况,并为教师的评价提供有利的条件。其次可以学校方面,学校的相关领导要加强对线上教学平台的监管和建设力度,在教育计划中要考虑到线上教学的相关内容,从而更好地促进学校和教师对学生的管理效率。

3充分的利用网络资源

小学体育教师可以充分的利用网络上丰富和优质的教学资源进行教学,在日常的教学中可以通过网络搜集一些关于教学内容的资源以此来调动学生线上学习的兴趣,同时能够满足每一个学生的学习需求。^[2]首先学校要鼓励体育教师充分的利用和开发网络教育资源,其次学校可以通过聘请专业的线上教育专家开发和整理优质的体育教学资源,保证教学资源能够在体育教学中发挥出最大的作用和价值。另外学校要加强对教师线上教学的培训力度,加强每一位体育教师使用互联网技术的能力,能够切实的将网络资源搬运到线上教育平台上。这就需要学校开展相应的培训课程,聘请专家进行相关的讲座让教师充分的认识现代化教育的优势,并将这种优势落实到实际的教学工作中。课后巩固也是教学中的重要内容。小学体育教师可以通过线上教学平台给学生布置关于体育方面的知识。当学生完成相关的任务后可以通过网络发送到教师的信息库中让教师进行检测。其次教师可以将自己平时教学的内容和相关的技术动作演示制作成小视频,

之后将制作好的视频利用网络发送到学生的手中,学生可以利用自己碎片化的时间观看教师所讲解的内容。这样的形式从某一层面上看是对教学时间的延长,对教学内容丰富和拓展,能够有效的促进教学效果的提升。教师在制作视频的过程中要融入一些学生新颖的内容和知识充分的丰富学生情感体验。

4家校合作促进教学的融合

当前多媒体、网络教学平台已经成为教学中普遍使用的一种方式,所以对于线上管理模式也要进行完善和创新。教师可以将日常的管理方式和线上教学管理相结合,线上管理模式是对传统管理模式的一种突破^[3],完善线上线下结合的评价体系可以更好的检测学生的学习成果,并且能够及时的发现学生训练中的不足。其次要重视家长在线上教学平台中的作用。在开展线上教学活动时要想让学生带着良好的学习心理进行学习,促进线上学习和线下学习的结合,需要重视家长资源的利用。教师可以和家长利用微信、电话等方式将学生的训练和学习方案告诉家长,让家长进行管理和监督,保证学生可以按照学习方案中的内容进行学习和锻炼,促使学生进行有效的锻炼提高自己的身体素质。同时在平时的生活中家长要负责管理和控制好学生玩手机游戏的时间,让学生可以保证优质的作息时间。家校合作可以更好的提升学生的体育学习能力,教师要引导家长参与到学生的线上学习当中,通过开展亲子活动,让学生主动的参与到体育运动和锻炼当中。比如让学生和家长进行亲子健身大赛、记录亲自运动照片活动等,这样的方式不但可以提高学生的锻炼兴趣和体育能力,还可以促进学生和家长之间的亲密关系。让学生更愿意参与体育运动进行体育训练。

结语

线上和线下教学模式在当前的教育教学中一定成为普遍存在的现象,但是在具体的应用中却没有发挥出线上教育的优势和价值。所以小学体育教师要深入到教学当中充分的挖掘二者的关联点,并探究出线上和线下教学的融合策略,促进二者结合发挥出更大的教育优势,使学生得到全面的发展和提升。

参考文献

- [1]李亚萍,陈阳.线上线下混合式教学的小学体育教学探索[J].现代教学,2021(21):124-125.
- [2]赵辉.小学体育线上线下融合式教学实践研究[J].新课程,2021(38):82.
- [3]韩守彬.小学体育教学中线上线下混合式教学模式探析[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2021年基础教育发展研究高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2021:2.