

# 小学语文教学中趣味识字教学研究

何莎

(四川省蓬安县兴旺镇中心小学校, 四川 蓬安 637885)

[摘要]在小学语文教学中,识字教学主要是为了帮助小学生在语文学习中打下坚实基础。小学生对文字的掌握,能够在今后语文学习中进行阅读理解以及写作,是小学语文教学中不可缺少的重要部分。趣味识字教学不同于传统的教学方式,能够激发出学生学习的兴趣,使学生积极参与到学习当中,从而培养学生主动识字的思想。这样一来学生便能对文字有更好地掌握,并且通过其趣味性,能够加深学生对文字的记忆。

[关键词]小学语文;趣味识字;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1579

## 一、趣味识字教学的内涵与优势

趣味识字教学是切合小学生学习特点的有效教学方式,能够对内涵丰富的汉字通过添加趣味性来激发学生学习汉字的兴趣,是当前小学语文教学中识字教学部分的有效教学手段。其突破了传统的教学方式,将枯燥乏味的课堂变得生动有趣,并且大大降低了学生在学习汉字过程中的难度,以更加轻松有趣的教学氛围来降低小学生在学习汉字时的压力,更有利于小学生对汉字的理解。

由于小学生的心理还未成熟,正是贪玩的年龄,但又对周围的新鲜事物充满着好奇心,而趣味识字教学正好能够抓住小学生的年龄特点,通过趣味性的方式讲解使学生对汉字的学习更加容易掌握。由于趣味识字教学更加符合学生的需求,因此在课堂上能够抓住学生好奇的心理,加强其与教师之间的互动,从而有效提高学生的学习质量。趣味识字教学还可以利用图片、动画等形式,让学生形象化地感知汉字结构,培养学生的扩散性思维,使学生的学习能力得到进一步的提升。

## 二、趣味识字教学在小学语文教学中的应用方法

### (一)创造良好的学习氛围

对于当前小学语文教学而言,小学生的学习压力还是较为繁重的。那么在教学过程中教师要能激发学生的学习兴趣,充分调动学生的学习热情,从而使其积极地参与到课堂学习中。因此,趣味识字教学措施在小学语文教学中的应用首先是调动学生的学习积极性。教师需要根据不同学生的发展特点以及兴趣爱好,进行针对性的教学。在课堂上,给予学生充分的尊重,使教学氛围更加活跃与轻松,这样一来学生便能够在良好的学习氛围当中不断地掌握知识。在教学中要将文字与文章进行有效结合,这样才能让学生通过文章的内容理解文字所蕴含的意义。

### (二)丰富学生的学习形式

趣味识字教学在小学语文教学中的应用主要是培养学生对识字的兴趣,在教学中要让学生主动地进行识字学习,以提高学生的学习积极性为主。而单一的教学方式即便起初具有激发学生学习兴趣的效果,但长此以往学生仍然会对语文识字教学产生排斥心理。因此教师在教学过程中,一定要丰富识字教学的多样性,利用多元化的教学方式让学生时刻保持学习热情。首先教师要结合学生的兴趣以及实际情况,对学生进行充分的了解,以学生的需求为主进行教学方式的设计。在教学过程中,教师要充分体现学生的主体性,并起到自身指导的作用。在多形式的语文教学当中应用趣味识字教学措施能够使学生时刻都具有较强的积极性,通过这样的方式来建立生动欢快的课堂环境。教师可以利用一些猜字谜或者课堂表演的形式来充分调动学生参与到课堂当中。学生在愉快的课堂中学习,能够对汉字有更加全面的掌握,从而提

高小学语文教学识字教学的教学效率。

### (三)结合生活开展教学

小学语文教学的内容与学生的生活环境息息相关,尤其是一些汉字生词都能够在生活当中体现出来。而小学生对其周围的环境充满着好奇心,因此教师可以结合学生的生活环境开展趣味识字教学。将汉字带入学生的生活当中,与生活的事物联系起来,当学生碰到这些事物时便能联想到所学的汉字,从而加强学生对汉字的记忆。

### (四)利用多媒体教学设备

在开展趣味识字教学时,教师可以根据教学内容利用多媒体教学设备以动画片、图片或视频的形式展现给学生。对于小学生而言,多媒体教学设备是新奇的,能够激发学生的学习兴趣,而动画片或图片能够吸引学生的注意力,同时通过多媒体教学设备将汉字更加形象地进行对比,学生就能够对一些容易混淆的形似字有更加充分的了解,通过两个汉字的比较,还能够帮助学生更好地掌握写法。另外多媒体教学设备还可以将一些汉字具象化,例如一些描写小动物的汉字便可以直接用小动物来代替,通过逐渐的演化,学生能够看到汉字的演化全过程,这样更便于学生对汉字的理解,同时还能够使教学内容变得更加有意思,从而激发出学生的学习主动性。

### (五)拼音识字趣味化

对小学低年级阶段的学生而言,拼音识字是其学习汉字主要的学习手段。而传统的教学方式使学生无法提起学习兴趣,增加了教师的教学难度。因此教师要充分利用趣味识字教学措施,将拼音识字趣味化,不断引领学生投入学习中。识字教学趣味化有利于集中学生的注意力,通过一些有趣的课堂活动让学生以游戏形式参与到学习中,从而对汉字进行掌握,并且还能加深学生的印象,这对于小学低年级阶段的学生而言是非常有用的,因此教师要采用各种方法吸引学生的课堂学习注意力,从而提高课堂教学效率。

## 三、结语

总而言之,趣味识字教学措施在小学语文教学中的应用,是当前识字教学开展的有效途径。其趣味性的特点,参与到小学语文教学当中,能够有效地激发学生对学习汉字的兴趣,从而积极地投入课堂学习中。趣味识字教学措施更加符合当代小学生的学习需求以及发展特点,对提高小学语文教学效率有着非常巨大的作用。

## 参考文献

- [1]蔡静娴.趣味识字教学措施在小学语文教学中的应用分析[J].课外语文,2020(04).
- [2]康健鹏.趣味识字教学措施在小学语文教学中的应用分析[J].教育观察(下旬),2019(03).