

探究小学英语“小组合作学习模式”的策略

李微微

(敦化市大石头镇中心小学校, 吉林 敦化 133702)

[摘要]在进行小学英语教学的过程当中,我们可以发现小组合作模式的运用能够更好的提高教学效率。如何实现有效的合作学习,发挥合作学习的重要作用,是每一位老师所需要探究的重点问题。本文在进行探究的过程当中,将进一步的结合当前小学英语教学现状以及教学特点,选取有效的教学方法进行教学,充分的发挥小组合作学习模式的作用,对其进行有效的发扬,更好的满足教学发展基本需要,为小学英语教学的开展奠定良好基础。

[关键词]小学英语;合作教学;模式创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1654

英语教学是教学中的重要组成部分,新课改背景之下,我们需要认识到英语教学模式创新的重要作用,结合合作学习的教学形式,去创新教学方法,给予学生更多的给予和支持。小学英语教学过程当中,需要逐步的认识到合作学习的重要性,不同的老师在开展教学活动的过程当中,所采用的方法是不相同的。而我们在进行教学时逐步的认识到了合作学习的意义。对此我们就需要做出一定的调整,采用合作法进行教学,能够更好的提高教学质量,满足教学发展基本需要。

一、小学英语教学中合作教学模式实施目标分析

在开展教学活动之前,我们首先需要认识到教学目标的重要作用,教学目标的有效设定,对于教学发展有着极大的推动作用,它能够更好的给予学生一定的引导和支持,使得老师在目标的引导之下开展高质量学习活动,教学目标的设置也可以改善传统教学中所存在的不足。首先教学目标的设置能够更好的完成教学方式的转变,传统的教学主要请用灌输式教学方法进行知识的传递,而在当前我们更加注重学生的全面发展,使得学生能够全身心的投入与整个合作学习当中,全面的提升学生的自主学习能力。其次也可以提高教学质量,新课改背景之下合作学习模式的实施,主要是提高教学效率与教学质量,教学效率及教学质量的提升并不是一朝一夕的,它是一个循序渐进的过程。借助不同的教学方式教学,以更好的提高教学质量,确保英语教学发展。

二、小学英语合作教学模式策略分析

(一)调整教学思路,开展高效合作活动

我们在进行教学的过程当中可以发现,大多数的老师在进行合作教学的过程当中,并没有认识到合作教学的重要作用,合作教学,其主要目的是培养学生的自主学习能力与探索能力,在合作的过程当中给予学生更多的引导和支持。在开展教学活动的过程当中我们就需要对其进行有效的探究,去进一步的发现合作学习的重要作用,去了解合作学习的基本模式,以及基本步骤。在进行开展合作学习之前,需要对班级的同学进行合理分组,分组的过程是一个学生分配的过程,使得每一位学生都能够在自己的小组中发挥自身的作用,以更好的开展相关学习活动,让小组合作得以有效开展。

(二)对教学内容进行合理设计

在开展教学活动之前,我们首先需要课程内容进行整体性的把握,教学设计的教学开始的前提条件。新课改背景之下小组合作学习模式的设计理念更加遵循以学定教,尊重学生的主体地位,设定合理的教学目标。在进行学习的过程当中,我们需要培养学生的团队协作能力,自主学习能力等等,科学合理的教学设计,能够更好的提高教学效率。

当我们在讲解人教版三年级上册《Color》这一课时,基本结构的主要教学目标是认识颜色并认读单词。对此老师在进行教学设计的过程当中,就需要通过不同的方法进行小

组合作,让学生在小组合作学习的过程当中去认识英语单词便是颜色。首先我们可以将班级的同学分成多个小组,在每一个小组当中分发色卡,学生们根据色卡的提示进行英语单词的学习。在这个过程中,学生的参与度较高,同时也能够通过小组合作的方式完成本节课的学习目标,以实现教学的有效性。

(三)细化教学环节基本教学步骤

为了能够开展高效小组合作教学活动,我们首先需要细化每一个环节的步骤,让学生在小组合作的过程当中,能够依托相应的步骤开展小组学习活动。首先我们需要进行自主学习——小组讨论——交流展示——质疑扩展——检测反馈——小组总结。同时我们也可以视情况而定逐步的调整小组合作的基本步骤,这样能够更好的帮助学生主动的参与到小组合作当中。例如我们在学习《Color》这一节课结束之后,就需要对本节课中的相关内容进行复习。而在此时我们可以要求学生通过小组合作的方式对其进行复习,在这个复习过程当中就需要调整小组合作的步骤。

在此教学过程当中,我们就需要简化合作步骤,在合作的过程当中,我们首先需要进行小组讨论,对本节课的知识进行复习。随后可以通过小组提问的方法对其进行巩固,这样能够更好的灵活运用小组合作的方法进行学习,以提高学习效率。

结语

在进行小学英语教学的过程当中,我们可以发现英语教学的发展对于英语教学提出了更高的要求,而英语教学的方法也是多种多样的。我们在开展教学活动的过程当中,就需要选取适宜的教学方法进行教学,去满足教学发展基本需要。作为一名优秀的小学老师,在进行教学时需要知识进行有效的传递,通常我们会采用灌输式的教学方法进行教学,而灌输式的教学方法并不能够满足教学发展需要。因此我们会调整教学方法,合作教学模式被广泛的用于英语教学当中,它能够更好的发挥其有效作用,让学生在合作的过程当中逐步的探究英语的奥秘去实现教学发展,以更好的促进英语教学质量的全面提升。

参考文献

- [1]胡玥.混合式学习在小学英语拼读教学中的应用路径[J].中小学数字化教学,2021(12):28-31.
- [2]欧萍.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[J].当代家庭教育,2021(33):173-174.
- [3]段媛.小学英语单元整体教学中的语境创设策略研究——以深圳牛津小学英语6A Module 4 Unit 10 Air为例[J].新课程,2021(47):84.
- [4]付丽莉.关于网络环境下小学高年级英语听说教学方法研究——以人教版教材为例[J].新课程,2021(47):126.