

# 智慧校园背景下高中数学高效课堂的构建方法研究

孙红

(辽西育明高级中学, 辽宁 锦州 121000)

**[摘要]**现如今,随着国家大力弘扬数字化教育开展智慧校园的重要性。不言而喻培养具有创新精神和动手实践能力的创新型人才是学校教育的主要目标。新课程改革中也对于各个学科提出了纲领性的教学大纲,也制定出了相应的教学目标。针对高中数学学科的完善和改进,就需要广大数学教师的共同协作和努力。智慧校园背景下,对于高中数学的课堂效率也有一定的要求,这就要求教师在教学环节和教学课题的设计和开发中融入创新环节,不断提高课堂的效率。教师应当改变原有以成绩作为评判标准的考核方式,转而变成以培养出具有数学思维和数学综合素质的人才。本文将对如何提高高中数学的课堂效率作为重点展开探讨,希望能对大家有所启示。

**[关键词]**高中数学;智慧校园;高效课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.873

在新课程改革的要求下,也明确提出了如今的课堂是以学生为主体的课堂老师次战去找一小部分的作用,这是高中数学教学目标的一个重点教学工作是否能够顺利进行?教学目标是否能够完成,这些也都和学生是否能够自主完成?学习任务有直接的关系好的高中数学老师能够将课堂中的教学效果最大化,这样也减轻了学生在课后的学习压力和负担,所以想要打造出高效的高中数学课堂教师需要充分发挥学生的主观能动性,如果是以往的教学模式,只强调老师单一性的授课学生只是被动的听讲和记录笔记。这样机械师的学习方法是不能够调动学生的学习积极性的,也很难打造出高效的数学课堂,因此在高中数学课堂中设计丰富有趣的教学环节,有助于打造高效的数学课堂。

## 一、当下的高中数学课堂现状浅析

(一)改变原有的师生关系,转变为以学生为主导的数学课堂

虽然新课改已经大张旗鼓地进行宣传,推进和使用中时有再好的再先进的教学方法和教学模式,如果教师自身无法改变,就有的教学观念,也是无法打造高效的数学课堂的,所以作为教育工作者,我们应该具有终身学习的观念自身保持着学习的热情,为学生的学习做出积极的榜样的力量和示范的作用。在课内课外不断地精进自己的教学能力,在教学理念上也要紧跟当下的“教育潮流”,这样才可以为学生打造出高效的数学课堂作为必要的前提。准备,同时老师的思维越开阔越发散也越能引导学生进行联想和思考。如果学生的学生提出的问题,教师都无法给予回答,这样也难以让学生幸福,所以教师应当保持着不断学习,终身学习的积极乐观的心态面对挑战和位置。另外高中学生处于生理和心理的关键期,正是从青年慢慢成熟成长的关键时期,也是思想上相对叛逆的时期,往往会不太愿意听从教师的安排,不服从教师管理学习的时候,自控能力不强遇到难题往往选择逃避,也不会主动沟通,这样会导致恶性循环,从而使数学成绩下降上课效率低下。

## (二)改进、完善高中数学的考核评价标准

现今社会和国家对于人才的需求是多方面的需要学校,培养出综合素质高的多方面的素质型人才而以往的教学模式下,对于学生的考核评价往往是以单一的成绩。作为评定,难以展现出学生个人的全面表现,所以也暴露出以往的学校对于学生的考核评价体系不完善的一个问题,在当前高中数学的考核评价系统中,我们注意到太过于注重成绩,导致一些落后的学生越发产生厌学情绪。因此这就需要我们教师主观人为的进行干预和引导,针对那些需要帮助的后后进生进行单独的心理梳理和课程。查漏补缺将课堂上没有掌握的知识进行,巩固加强和复习,也为这些学生的心理建设得到了一个良好的保障。每一个学生都期望得到老师的认可和尊重,就算现阶段的学习成绩不太理想和老师建立良好和睦的师生关系,也有助于在日后的学习过程中将蝇头将迎头赶上,这样也有助于实现数学课堂效率的提高,对学生真正的有所帮助。

## 二、高效课堂的意义与实践方法

### (一)什么是高效课堂

我们一直在讨论如何打造高效的高中数学课堂那么接下来,笔者想和大家探讨一下什么是高效课堂,或者说高效率指的是什么标准高效的数学课堂指的是在课堂类的规定,但节课的上课时间呢,取得最好的教学成果,也就是让最多的学生尽可能地掌握到本节课所要学习的教学内容,从而达到本节课需要达到的教学目标,那么教师,如果想要构建出高效的高中数学课堂第一步,我们是要培养学生的自主学习意识。意识决定行为,行为决定结果,想要学生达到想要的行为模式,我们需要先从学生的意识下手,为学生树立良好的学习观念和认知,告诉学生什么是良好的正确的。然后解决了学生的意识后,让学生在发现问题的时候,不至于萎缩和逃避,而是可以大胆的尝试,只有这一点做到了,学生才能够做到触类旁通、举一反三,真正将我们的数学课堂里的知识内容进行串联和深入的理解和运用,从而帮助教师打造出一个高效的数学课堂。

### (二)智慧校园环境提升数学课堂效率的方法

想要研究和探讨这个问题。首先我们需要知道的是高效的目的在于在规定的时间内取得最大的效果,从而使得自己的教学模式适用于大多数的学生,并且能被他们所接受,这样才能确保教师在数学课堂中所传授的知识能够最大化的呗,最多的学生所接受和理解最好的,就是在学习完本节课以后就可以将知识转化成实践能力进行解决数学问题的运用,其次就是要认可学生是高效课堂的主人公,部分老师尤其需要多花心思,因为他是本节课的一个开始,如果本节课老师也就是平铺直叙的教学方法,难免让学生失去兴趣,而采用一些疑问使得带着问题让学生进入到本节课中更容易引发学生的积极思考,也避免学生在课堂中溜号走神最后老师还可以在课堂中建立学习互助小组,让每一个小组负责探讨和分析本节课的一个知识点,让学生们在讨论中互相分享自己所领悟到的知识,也会激发学生的发散思维能力,有助于帮助教师打造高效的数学课堂。

### 结束语

智慧校园也就是要求着教师要充满智慧的进行教学手段,教学研究和教学活动的开展灵活的改动和增加教学环节,丰富教学手段,都是有助于打造高效的高中数学课堂的行之有效的方法,作为数学教师首先应该不断地丰富自己的学科知识更新教学理念,其次在通过科学的方式,根据学生的身心发展的不同阶段,有针对性地进行兴趣的引发和嵌入,从而打造出高效的高中数学课堂,这也有助于教师不断地提高教学质量。

### 参考文献

- [1]沈立虎.新课程背景下高中数学高效课堂的构建研究[J].考试周刊,2018:82.
- [2]张贤静.新课改背景下高中数学高效课堂的构建与研究[J].中华少年,2017