

多媒体让幼儿园语言活动游戏化更加精彩

段惠蓉

(宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区第二幼儿园 宁夏 吴忠 751100)

[摘要] 幼儿园的语言环境是丰富多彩的, 幼儿园时期又是孩子语言发展的关键时期。语言与幼儿的思维发展密切相关。优美的语言可以陶冶幼儿的情操, 净化幼儿的心灵, 启迪幼儿的智慧。幼儿语言的锻炼, 对幼儿以后情感的表达以及学习的运用都是离不开的。幼儿语言教育对于幼儿发展至关重要。随着互联网的兴起, 多媒体在幼儿教育上的应用, 让幼儿园语言活动游戏化更加直观、生动、精彩。

[关键词] 幼儿语言; 多媒体; 游戏化; 融合; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.413

语言是人类交流和思维的工具, 人类的思想表达离不开语言。在我们当前的社会, 人与人之间的接触更加密切。所以一个人如何去表达, 如何去沟通就变得尤为重要。一个会说话的人和一个人不会说话的人, 在面对同样的事情的时候, 其处理的结果可能就是完全不同的。语言沟通反映了不同的思维方式, 所以幼儿时期要锻炼和培养孩子们的语言表达能力。

一、幼儿园语言学习的重要性

幼儿期是语言发展的重要时期, 特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言发展贯穿各个领域, 幼儿的语言培养可以提高孩子们的情商, 可以提高孩子的阅读理解能力, 是学好其他学科的基础。

幼儿语言能力好首先意味着孩子有更多更细腻的情绪、情感表达和需求表达。其次能够更好的促进亲子关系、伙伴关系、人际关系。孩子的整体认知能力和语言发展相辅相成, 也就拥有更多探索和学习的机会。所以, 幼儿时期的语言发展是非常重要的。幼儿时期语言能力发展的越好, 未来在社会竞争和生活中, 就能占有更多的优势和资源。

有些家长认为幼儿园时期, 语言的学习就是念念儿歌, 读读故事, 背背古诗。这种教育方式, 我在家里也能进行。其实不然, 虽然幼儿教育离不开家庭, 需要家庭和学校共同努力才能完成, 但是幼儿时期的语言教育是通过儿歌、故事、古诗的学习对孩子进行思维模式的训练, 是对孩子动手能力、动脑能力的锻炼, 是对幼儿沟通的一种锻炼。语言教育不仅仅是故事和儿歌, 对于小班的孩子来说, 学会倾听和表达才是最重要的。安静的倾听同伴说话, 不随意插嘴, 愿意在小朋友面前表达自己。而对于大班孩子来说, 要学会专心、有礼貌、有兴趣的听别人谈话, 理解实词、虚词、训练假设、因果并列复句等技能。通过幼儿园的集体接触, 让孩子们有更多的玩伴, 有更多的表达机会和更多的表达方式。所以, 幼儿园时期的语言教育很重要。随着时代的飞速发展, 新课标也对幼儿园语言教育有了很多要求, 多媒体的运用又使幼儿园语言教育教学变得更得生动有趣。

二、幼儿园语言教育的活动形式

新课标修订中明确提出要科学评估学前儿童在健康、语言、社交、科学、艺术五大领域的发展水平, 弱化甚至消除幼小衔接。所以, 幼儿园语言教育教学也要改变以往的教学方式方法。老师上课不再是走形式走流程, 而是通过提升

幼师的专业知识和文化素养, 来对孩子们言传身教。将多媒体教育运用到课堂中, 从幼儿发展的角度来判断, 按照国家学前教育政策的指导方向, 从幼儿综合素质培养出发, 培养幼儿的注意力、思维能力、创造能力、想象能力等幼儿以后发展必须具备的生存能力。幼师通过课程指导思想、活动形式、引导策略、教学技巧等内容对幼儿所学知识进行教学。

幼儿园基本语言教育活动的形式有谈话活动、讲述活动、文学活动、早期阅读活动。根据新课标的指导思想以及引导策略, 幼儿教育从单一的读写背记模式变成生动活泼的游戏课, 让幼儿在活动中增强动手能力、语言表达能力、沟通能力、思考能力。根据幼儿自身发展的特点, 引导孩子自主探索学习。

三、多媒体与幼儿园语言游戏化的融合

幼儿语言教育是孩子们成长中最重要的组成部分。所以幼师在幼儿园语言教育上, 也是精益求精, 把最好的学习方法传达给孩子们。

1. 因材施教, 依特点教学

爱玩是孩子的天性。那么幼师要抓住幼儿这一年龄段的特点、身心发展规律的特点进行课程的安排与教育。把教学内容通过游戏的方式导入课堂, 便于吸引幼儿的注意力。

对于小班孩子的语言教学, 教师通过游戏活动锻炼孩子用简短的陈述句表达自己意思。例如, 通过多媒体设计课件《听说游戏》, 让小朋友们通过观察课件播放的图片, 说反义词。教师说大, 孩子们说小, 并通过手来表达大小的概念。老师说苦, 小朋友们说甜。并让小朋友们描述甜的感觉。小朋友们会非常高兴的表达自己对于甜的认知、感受。这样不仅调动了孩子们的积极性、活跃了课堂气氛, 也锻炼了孩子们的表达能力。教师还可以运用多媒体设计课件《传话筒》等游戏, 看到小猪佩奇, 猪爸爸想要进入佩奇的秘密房子, 要说暗号。可以让前排的孩子想一个暗号, 并传给下一个孩子, 这样既锻炼了幼儿的倾听能力, 也锻炼了幼儿的思考能力, 同时也提升了班级的团结互动能力, 让每一个小朋友都能通过暗号进入小猪佩奇的秘密房子中。

而对于大班的孩子们来讲, 语言教育要求幼儿出现一些复合句式, 连贯性语言表达方式, 能够掌握多种句式, 清楚、系统、生动的表达出来。那么我们可以利用多媒体设置《谁的句子长》, 通过多媒体观看图片, 并通过幼儿一起选出一个图片, 让幼儿通过观察图片, 表达自己看到的, 想到

的。这样通过不同小朋友的表述，可以看谁讲的句子优美，谁讲的句子长，并得到相应的小奖品。通过孩子们的表述，可以锻炼孩子们的语言表达能力和组织运用能力。教师还可以通过设置《悄悄话》等课件，让其中的一个孩子通过观看多媒体，表达自己看到的，把这个话传给自己相邻的同学，通过几个学生的传达、表述，最后在一起观看视频，看传达的效果。这样不仅锻炼了孩子的总结能力，还锻炼了孩子传达复述的能力。

幼儿语言游戏课件制作的方法还有很多很多，但是每个课件的制作都应该符合幼儿的年龄段，都应该在孩子们接受能力和理解能力的范围内，这样才能最大限度地让孩子们接受到信息，并学到相应的语言表达能力。

2. 图文并茂，生动讲解

幼儿园传统的语言识字，只能通过教师的描绘，书本的绘画来理解，这样对于幼儿阶段的理解能力是相当困难的。枯燥的讲解模式，根本提不起孩子们的兴趣。但是多媒体的融入，使文字变得立体，让每个文字都变成了一个故事，变得有灵性。例如，教师在进行《神奇的象形字》的文字讲解中，教师可以利用多媒体进行课件制作，把每一个文字都通过动漫的形式展现出来，便于孩子观察文字的由来。并通过分小组游戏，让小朋友们提出生字，让其他组进行故事的组织和演讲模式。这样不断增强了小组的团队意识，协作组织能力，也锻炼了幼儿的语言表达能力，也加深了对于汉字的认识，以及感知汉字文化的博大精深。

3. 诗词歌赋，提高审美

诗词是国粹。诗词是直接记录生老病死、爱恨情仇这种情感的载体。每一首诗的背后都是一个故事。幼儿语言教育阶段加入诗词歌赋的学习，可以提高孩子们的审美。通过诵读诗词歌赋，可以体会诗词的韵律美；通过学习诗词歌赋，可以丰富幼儿的想象力；通过学习诗词歌赋，可以提高幼儿的情感表达能力；通过诗词歌赋的学习，可以锻炼幼儿的语言表达能力；通过诗词歌赋的学习，可以让幼儿了解祖国的丰厚的文化底蕴，增进幼儿对于文化知识的兴趣。所以，教师运用多媒体制造课件，让幼儿清晰地观看到诗人所作诗文的情景、心情、感受，让学生以小诗人的形式进行记忆和诵读，并把诗用自己的语言组织表达出来。从而不仅锻炼孩子的语言表达能力，也让幼儿在诗的海洋里徜徉。

4. 多方渗透，综合提高

幼儿语言教学不仅仅是能简单的表述自己的情感，朗读背诵文章。而是通过对于语言的学习，学会多方面渗透。例如，我们可以通过学习认识小猫，将知识点渗透到生活中，让幼儿在学习小猫的声音，简单描述小猫的外形、特点，观察小猫行走的方式，并引导幼儿观察四条腿的动物。我们还可以将知识点渗透到环境中，通过多媒体大屏幕展示各种各样的猫，通过语言区给幼儿进行延伸“假如我是一只……”，来激发幼儿的想象力和语言表达能力。我们还可以将知识点深入到其他学科中，例如，我们可以渗透到艺术中，鼓励幼儿绘画出心中的小猫或者制作小猫的手工。我们还可以将知识点渗透到家庭里，让幼儿传达对于小猫的理解

和感情，激发幼儿的保护欲“保护动物，人人有责”。

5. 律动舞蹈，展示才艺

在这个互联网大数据的时代下，这一代的孩子也早早的接触到了网络。让幼儿紧跟时代的步伐，享受先进的技术，把最新的信息传达给幼儿。根据最近网络上很火的律动舞蹈，把课程编排到舞蹈中，通过多媒体的播放演示，让孩子们跟随律动舞蹈，去跳跃、去记忆、让孩子们在学习知识的同时也放松了心情。让幼儿明白学习是一件很快乐的事情，让幼儿爱上学习，爱上幼儿园。

6. 精准备课，明确目标

再好的游戏学习方案都需要教师精准的备课。教师对于每一节课的准备工作都是不能少的。教师要根据课件的活动目标，明确这节课所要引导和传授的知识，以及分几课时进行完成。目标明确之后，教师还要做好游戏活动的准备工作。将游戏所需要的材料、背景、图片、多媒体教具等提前安排好。然后进行活动过程的模拟：想象通过创设什么情景引入课题，在引导幼儿围绕话题进行自由交谈，引导孩子们进入游戏环节，并扩展幼儿的谈话范围以及感想。最后教师要通过这样语言游戏课对自己进行反思，看哪些地方没有达到预期的效果，哪些地方超常发挥。教师的每一个精准备课，都是教师专业知识文化以及高尚品格的体现，是对孩子负责，对家长负责，对幼儿园负责，对自己人生负责的体现。通过教师严谨高尚的情操，也能影响他的学生们的人生观。

7. 成长不易，用爱浇筑

教育从爱开始。幼儿教师是温暖人心的事业，是他们从不曾忘记的修行。如果说教育知识是教师的职责，那么我想说，教会学生懂得爱，如何爱、传播爱、成为爱才是教师最大的职责。分数和成绩不是衡量一个孩子是否优秀的唯一标准，而爱才是衡量一个人高尚品格的标准。作为一名幼儿教师，我们应该每天上课的时候，蹲下来给幼儿一个温暖的怀抱，让幼儿感受来自教师的热情与真挚无私的爱。让我们通过自己的言谈举止影响幼儿的行为。我们还可以通过和幼儿一起饲养小动物，让孩子学会传播爱。

结语

每一个幼儿都是一块金子。教育就是让每个孩子都发光。教育就是让每个孩子都用它自己的方式发光。教育就是蹲下来和孩子说话。教育就是陪伴。教育就是倾听孩子的内心。教育就是给他时间胡思乱想。教育就是让孩子成为主角。教育就是把自己变成孩子，把孩子变成自己。让我们运用先进的多媒体技术，让课堂变成精彩、愉悦、有爱的游戏化课堂。

参考文献

- [1]舒姝.“互联网+”背景下平板电脑在幼儿语言教学中的运用研究[J]空中美语,2021,(05):28
- [2]唐晓莉.幼儿园语言游戏化教学策略的研究[J].百科论坛电子杂志,2020,(15):41.
- [3]刘伟.幼儿园语言游戏化教学实践与探索[J].课堂内外.教师版(初等教育),2019,(07):62.