

# 微信自媒体环境下学校学生教育管理的思考

裴珊丙

(泗阳县众兴实验小学, 江苏 泗阳 223700)

**[摘要]**在当今信息技术发达的社会, 微信群是很常见的一种聊天工具, 它被广泛应用于教育领域, 是教师和家长沟通的新平台。新平台的出现必然会引起大家的争论, 争论它的利与弊。这是一款连接家长和教师桥梁的交流工具, 但是微信在中小学班级管理中仍然存在一些问题, 要想更清楚地知道目前微信群存在的问题然后去解决它, 让微信群在学校班级管理中起到更重要的作用, 让每个学生通过这种方式更好地成长, 就务必要取其精华, 去其糟粕, 辩证地看待微信的利弊。为此, 本文将基于学生教育管理的现状, 对利用微信自媒体对学校学生教育管理进行讨论。

**[关键词]**微信自媒体; 教育管理; 现状问题; 反思

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1721

## 引言

在这个科学技术快速发展的时代, 微信群是一个新的产物, 研究其在学校管理中发挥的作用, 可以让大家更清楚地知道微信自媒体的利弊, 使各位家长及教师统一意见, 以合作而不是对立的方式利用微信进行学生教育管理。本篇论文从正反两面分析了微信自媒体的作用, 所以会让大家更客观的知道, 关于微信群在这个社会的出现是否具有更烦的意义价值, 检验新世纪新技术的产物是否符合社会所需, 是否满足人们所需。

### 一、微信在学校学生管理中的现状

在现代技术发展的时代, 微信在中小学班级管理中越来越重要, 每个学校都会建立家长微信群, 微信群也逐渐被家长所接受, 它逐渐成为家长和教师之间沟通的桥梁。通过微信群, 教师可以更方便和家长们更便利的交流, 及时发放一些通知等, 帮助学生在学习和生活中可以更好地成长。除此之外, 通过微信群, 教师可以更加便利地与家长打电话、视频, 学生在学校有任何问题可以立即联系到家长, 因此学校大力支持微信群的使用, 目前为止微信群在中小学管理中发挥着至关重要的作用。

除了微信在学校学生管理中发挥着重要的积极作用外, 还存在着众多管理难的问题。首先并不是所有家长都能接受微信这一交流工具。现在教师绝大部分通过微信群给学生布置作业, 有的甚至给家长布置作业, 让家长督促孩子完成作业, 本身学校教育应是学生和教师的教育, 而融入微信后, 就会顺带把家长也融入学校教育中, 而家长们也需要工作, 有的甚至工作到深夜, 并没有时间去花费过多的精力在评价或监督上。有的家长还认为布置作业在学生放学之前告诉学生即可, 教师没有必要到微信群里布置, 从而使很多家长无法接受这一新型的教学工具, 家长的反对给微信在学校学生管理带来了一定的阻碍。其次, 群消息混乱, 刷屏。家长微信群里通常来说加上教师至少四十人, 人数之多导致群里会出现各种各样的消息, 会导致有些重要的消息会很快被刷过去, 有些不经常看手机的家长也会因此错过一些消息, 甚至有的家长会因为此群经常刷屏而设置消息免打扰, 这样班主任就无法确保消息传达到每个家长。

### 二、微信在学生教育管理中的应用策略

(一) 面对面布置作业为主, 微信传递作业为辅

作业的布置是教学的重要环节, 在作业布置的这一环节中可以融入微信自媒体技术, 但不可以将作业布置环节完全微信化, 当教师忘记布置作业或者有特殊原因不能在学校对学生面对面进行布置作业时可以利用微信来传递作业, 当然在传递作业的过程中, 为了避免家长对教师工作负责程度的质疑, 可以在布置作业前对家长说明情况。例如, 教师在群里布置作业时可以先发一句, “不好意思同学们, 今天在学校因为特殊原因没有布置作业, 现在来布置下今天的作

业”。这样可以让家长们知道没有布置作业的原因, 而不是故意在群里布置作业。其次, 班主任很有必要在开家长会的时候和家长们交流一下关于微信群的使用方法, 从而得到家长的理解并且能够积极配合工作。

(二) 利用微信让家长了解学生的学习环境, 传递学校文化

微信具有众多功能, 除了微信朋友圈外还有视频号以及公众号, 为了让家长了解学生的学习环境, 传递本学校的学校文化, 学校可以将校内的风景以及学生的学习情况通过短视频的方式发送到公众号内, 让家长通过观众公众号来了解学生在校的状态, 对学校内的基础设施建设进行更为详细的了解, 并提出具有借鉴性的建议, 从而使本校的发展越来越好。在此基础上, 学校公众号也可以将本校的文化传播给其他人, 从而使本校的特色展现给大众, 使本校越办越好。所以微信多媒体环境下的学校学生管理使学校管理制度更加科学化和体系化, 也为学校的管理增添了多方监督者, 使学生能够在更为健康的学校环境内进行正常的生活和学习。

(三) 班级微信群+班小二结合使用

两者结合既可以保留“微信群”的优势一便捷, 又解决了班级群的众多弊端一重要班级通知被刷屏、群聊消息混乱、班级通知阅读情况无法统计等。班小二是一个微信应用程序, 教师在班小二“班级通知”功能里面发完通知后, 班小二立刻会自动推送信息提醒家长查看, 而且多少家长未阅读会实时自动统计, 哪些家长未阅读实时呈现, 还能多次提醒。也不需要家长们在群里一个接一个地发收到, 这样每一个通知都能很清晰地呈现在群里, 方便很多。

### 结束语

总而言之, 微信自媒体环境是学校对学生进行管理的新工具和应用, 也是紧跟创新时代发展的重要举措。微信自媒体环境有利有弊, 而学校所需要做的就是取其精华, 将微信自媒体环境的利融入学校的管理中, 将其弊去除, 从而使学校的管理制度以及管理环境在微信自媒体环境下发挥其重要作用。

### 参考文献

- [1] 王松江. 微信自媒体环境下春考学生教育管理的思考[J]. 吉林省教育学院学报, 2020, 36(06): 135-138.
- [2] 陈柏林. “微时代”学生教育管理存在的问题及对策[J]. 教学与管理, 2018(30): 71-73.
- [3] 陈顺初. “微时代”下中学学生教育管理研究[A]. 中国管理科学研究院教育科学研究所. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第八卷)[C].: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 4.
- [4] 李芬香. 新媒体时代学生教育管理工作的新路径[J]. 理论观察, 2017(02): 158-160.