

# 新课改背景下高中思想政治教学创新研究

戚轶男

(河北省秦皇岛市抚宁区第一中学, 河北 秦皇岛 066300)

**[摘要]**目前,我国的高中教育在学生的学习阶段属于重要的时期,这一时期的学生思维能力与创新意识的培养非常重要。这就需要教育工作者不断地更新教学方法与教学观念,为学生的成长提供更加优质的环境,并挖掘出学生的潜能,保证学生全面、健康的成长。高中政治是一门与现代信息息息相关的知识,主要涉及以前和现在的一些政治思想、经济发展情况与文化历史的发展过程等等。这些内容具有一定的复杂性,对学生的多样性也是一种考验。

**[关键词]**高中思想政治; 创新研究; 新课改

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1498

## 引言

在高中政治的教学中,需要教师站在学生的角度出发,帮助学生提升学习能力与创新能力,不断创新原有的传统教学模式,提高学生的学习积极性,培养学生主动学习的能力,保证学生在学习成绩提高的基础上提升全面的综合素质,同时为我国培养更加全面的综合型人才。

### 一、创新导入模式,激发学习动力

在高中思想政治教学创新环节中,进行课堂导入模式的创新是最为基础且重要的第一步。因为课前导入环节的主要目标在于激发学生兴趣,引导学生思考,如果教师对导入模式的创新效果较好,那么学生的学习状态会得到进一步调动,如果创新效果欠佳,那么整个课堂教学效果都会因此受到影响。

在实际工作中,为了保证导入模式创新的有效性,我会全面了解学生的综合素质,其中包括认知观念、学习兴趣、基础知识水平等,为课堂教学工作的有效开展做好铺垫。例如,在进行《伟大的改革开放》一课教学之前,我就先运用信息技术为学生播放了一个剪辑的视频资料,视频中是改革开放之前、改革开放之后和加入世贸组织之后,我国经济、基建以及百姓生活状态的对比资料。为了进一步提升学生的认知体验,实现对他们的学习动力激发,我还专门将歌曲《春天的故事》作为视频的背景音乐,由此带给学生良好的情感体验。在此基础上,我会与学生进行交流,让他们通过对比去感受和体会国家的快速发展,从而对“改革开放”这一国家发展政策产生深深的认同感,并实现对他们学习改革开放知识的动力激发,为接下来的教学工作开展做好铺垫。

### 二、创新教学模式,增强师生交流

在高中思想政治教育工作中,做好对课堂教学模式的创新是关键工作,因为课堂教学模式是否科学会直接影响学生的课堂学习效果,所以我们必须要保证学生在课堂上能够听得懂、学得会、记得住。我在回顾之前教学工作的时候发现,虽然以往的教学模式能够达到一定的效果,但学生的学习状态并不积极,这说明他们的课堂体验并不好,于是我选择将其作为切入点进行课堂教学模式创新。

例如,在进行《公正司法》一课的教学时,我在充分考虑学生思维能力和学习水平的基础上,选择让他们对课堂教学内容进行自主学习。为了提升他们的学习主动性,我还专门在课堂上为他们举出了“昆山反杀案”的例子,让学生能够联系实际进行知识的探究学习,由此来进一步提升他们的课堂学习效果。在完成自主学习之后,我会与学生进行沟通和交流,让他们将自己的观点充分表达出来,由此来考查他们对课堂知识内容的学习和理解效果。之后,我又举出了网络上比较火的“草包书记”一事,让学生从自己的认知角度,根据事件中各方的行为表现,分析事件中是否存在违

规行为、越权行为等情况,从而进一步实现对学生的认知启发,让他们在课堂中获得更好的学习效果。

### 三、创新训练模式,强化认知观念

在高中思想政治课堂教学中,教师想要实现对课堂教学模式的有效创新,就必须要做好对课堂训练模式的设计,在考查学生课堂学习效果的同时,强化他们正确的认知观念,为素质教育目标的实现提供助力。

例如,在完成《科学立法》的学习之后,我就为学生举出了2021年《民法典》施行的案例,让学生从自己的角度去思考和分析:为什么在《民法典》实施后,《婚姻法》《继承法》《民法通则》等许多法律被废止?同时,《民法典》出现的根本原因是什么,其对于“依法治国”的理念有哪些影响?让学生可以从生活角度入手去了解法律法规的不断发展和变化,并进一步提升他们对“科学立法”的了解,从而在真正意义上实现对学生法治观念和法治意识的培养。

### 四、创新作业模式,培养政治素养

作业是课堂教学中最重要的环节,教师在进行高中思想政治课堂教学中,一定要通过作业形式的创新,让学生感受到知识的魅力。并让他们进入生活中去进行知识的探究性体验,从而进一步实现对他们的价值观引导。

例如,在进行《我国的社会保障》一课的教学之后,我就为学生布置了“进行社会保障制度信息的收集”的作业,并对其予以归类、整理。因为学生可以询问家长和上网查阅资料,所以作业难度并不高。但这种作业模式能够让他们更好地了解我国的社会保障制度和具体实施方法,学生在进行这些内容的探究过程中,能够感受到政府为了保证人民生活质量而付出的诸多努力,这可以增强学生对“以民为本”“民生是第一要务”等理念的理解,学生的民族自豪感会由此得以提升,高中政治课堂教学工作的创新目标也会因此得以实现。

### 结束语

总而言之,做好高中思想政治课堂教学工作的创新策略研究,不仅可以提升学生的课堂学习体验,还能够为他们正确的价值观念树立带来支持。在实际工作中,为了保证课堂教学创新的有效性,教师一定要弱化自己的地位,多为学生提供知识探究和学习的空间,让他们能够有机会去感受和体会到学习的乐趣,从而进一步实现对他们的认知启发,在有效完成课堂教学目标的基础上,实现对学生的全面培养,为他们以后的成长、学习和生活打下良好的基础。

### 参考文献

- [1]王勇.高中思想政治教育教学创新[J].教育教学论坛,2014
- [2]王雪静.高中思想政治教育中的价值观教育[J].中国校外教育旬刊,2015(7)5