

基于课程思政理念的英语第二课堂活动探究

聂立

(重庆工信职业学院, 重庆 400010)

[摘要]为了促进各个阶段学生的思想道德建设和思想政治素养的提高,我国对于课程思政这一教学理念的探索自提出以来从未停止过。近年来高职院校的发展越来越好,对于提高高职院校学生的思想道德建设和思想政治素养的这个问题,学校也在积极地探讨相关的教学策略。作为高职院校当中的英语学科教学教师要在课堂教学中贯彻课程思政理念,思政的理念可以借助第二课堂的课堂活动。因此,本文的主旨就是探讨能够运用于高职院校英语第二课堂活动中贯彻课程思政理念的有效策略。

[关键词]高职英语;课程思政;第二课堂;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.820

为了促进高职院校当中学生的德育发展,也为了响应教育方针,从思政课程转变为课程,思政这一过程,探讨在高职英语学科教学的第二课堂当中贯彻课程思政理念的教学策略非常的重要。第二课堂作为英语学科传统教学模式之外的另一种创新,对于贯彻落实课程思政理念具有非常重要的作用。作为高职院校的英语教师,需要在第二课堂的活动中,将课程思政的内容进行引入,不仅是为了提高学生的学习兴趣,也是为了在贯彻课程思政观念的过程当中,提高英语学科的教学效率。

一、将课程思政融入高职英语教学的原因

首先,在全国高校思想政治工作座谈会当中,习总书记提出,要做好高校思想政治工作,各大高校就需要利用好课堂教学,在教学过程当中不断对思想政治理论的贯彻进行加强。因此在提高高校学生思想道德素养和思想政治水平的过程当中,高校要学会运用好各个学科,在学科之间形成协同效应,促进思政教育与学科教学的衔接。国家的政策方针,作为当前高职院校英语教学的主要方向,需要教师去积极探讨课程思政融入第二课堂活动教学当中的策略,为了帮助高职院校中的学生建立起正确的三观和健全的人格,在课程教学当中培养他们的爱国思想和对中华民族文化的认同和传承,课程思政必须要深入到英语课堂教学当中^[1]。

其次,英语教学作为一种培养学生全面素养发展的重要学科,将其作为课程思政观念贯彻落实的主要阵地,能够引发学生在根源上对我国的优秀文化和先进思想进行深刻的认识和拥护。当前很多大学生对于我国的民族文化和传统思想的认同感正在下降。但是,这些文化都承载着我国各个民族和各个地方的特有气质,是需要得到壮大和培养的。为了提高我国青年的文化实力,提高我们国家的文化软实力,让学生认同我们国家的优秀传统文化,抵御西方文化对于我国大学生的思想冲击,在英语课堂当中贯彻落实课程思政观念就显得刻不容缓。

二、在高职英语第二课堂活动当中贯彻课程思政观念的有效策略

(一)运用课外活动团体,遵循大学英语第二课堂活动的设计原则

在高职教育阶段,英语学科的第二课堂活动,完全可以运用英语社团来进行开展。在学校当中教师和学生可以共同策划和成立独具特色的英语社团,促进学生在进行自主学习的过程当中,同时兼顾到学生的个性化和全方面发展。在进行探索的过程当中,必须要遵循兼顾教师主导性和学生主体性的原则,才能够成功地让课程思政,贯穿其中^[2]。

比如说在英语社团当中,教师可以定期开展对于我国传

统艺术文化的活动和表演。活动的内容与形式可以由学生来进行策划和设计,比如说以传统节日为主题,学生可以进行自主的活动设计。无论是英语话剧表演还是歌舞形式,英语社团都可以运用传统文化这一元素来进行贯穿,从而提高我国高职院校学生对于传统优秀文化的认同度和兴趣。这一形式的第二课堂实践活动能够很好地提升学生的参与兴趣,将课程思政贯穿其中的同时,还能提高学生对英语口语和理解能力的水平。

1.根据教材内容进行第二课堂活动的设计,坚持贯彻落实课程思政的理念。在促进高职英语教学过程当中贯彻课程思政的过程当中,教师要对教材内容有深入的了解,在此基础上还要将其与学生的生活实际进行联系,才能够设计出有效的第二课堂活动。比如说,在学习Unit10 Happy New Year!教师就可以在学院当中举行外文翻译大赛。活动过程当中,教师可以选择一些描绘春节场景和体现古人盼望团圆的诗歌作为材料,让学生在参与活动的过程当中既能感受到春节这一传统节日的魅力,也可以感受到我国古代诗歌的灿烂文化,从而提升他们对于我国传统文化的认识和认同。在开展活动的时候,教师要重视这些活动,对于主课堂的补充和激发作用,积极地参与其中,与学生一起营造出一种英语学习和课程思政相结合的良好氛围。

2.促进英语第二课堂活动与专业课实践相结合。当学生们在学习英语的时候,如果教师能够促进第二课堂的教学活动与专业课实践相结合,就能够大大地提高学生的学习效率,提高他们对于英语第二课堂活动教学的接受程度。

在学生们进入高职院校进行学习的时候,应该要明确他们的时间需要用来为日后进入职业生涯打好基础,而英语课作为一门能够提高日常和涉外交际的学科,就显得尤为的重要。因此要将课程思政与学生的英语课程学习相结合,学校就需要根据不同的专业设置不同的英语教学主题,让学生们能够在学习的时候感受到自身职业素养的提升和英语水平的提高。

总而言之,要在高职课堂当中贯彻落实课堂思政的理念学校就需要认识到目前课程思政的重要性,也需要根据学生的自身情况和专业课程进行一些英语第二课堂活动的创新与探讨。

参考文献

[1]王英会.课程思政理念融入高职英语课程的生成路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2020(24):45-47.

[2]韩玲.文化自信视域下高职英语课程思政的三维路径[J].中国职业技术教育,2020(35):52-54