

# 小学语文阅读教学与作文训练的融合路径

李诺

(石家庄友谊大街小学 河北 石家庄 050000)

**[摘要]** 阅读教学与作文训练作为小学语文学科的重点教学内容, 无论是对于培养小学生的语言知识的积累与写作能力, 还是对于提升小学生的语文综合素养都有着重要的影响。但是, 受多种因素的影响, 导致小学语文阅读教学与作文训练出现了分离的情况, 进而严重影响着语文教学效率与质量。所以, 小学语文教师要深刻的认识到阅读教学与作文训练二者之间存在着密切的联系, 深度的将二者融合在一起, 才能实现教学效率与质量的全面提升, 更好的完成学生语文综合素养的培养。基于此, 本文就通过对阅读教学与写作训练之间联系的分析之后, 阐述了二者融合的重要性, 并且提出了阅读教学与作文训练融合路径, 以期能为相关教学工作者提供教学参考建议。

**[关键词]** 小学语文; 阅读教学; 作文训练; 融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.292

小学语文学科作为小学教育阶段的重点学科之一, 无论是对于帮助学生更好的完成其他学科的学习, 还是对于小学生未来的学习与成长都具有积极的影响。对于小学生而言, 由于自身的语言知识掌握程度较低, 无法灵活的运用, 所以在实际阅读学习与写作训练时往往比较困难。加之, 教师在教学中会忽略写作与阅读二者之间的联系, 这就会增加学生的学习难度, 甚至会影响学生的学习兴趣和, 最终会严重影响教学效果与教学质量。由此可见, 加强小学语文阅读教学与作文训练的融合路径研究, 无论是对于提升教学效果与质量, 还是对于培养学生学习兴趣与学习习惯, 都具有深远的影响与重要的意义。

## 一、小学语文阅读教学与写作训练的联系

### 1. 阅读学习可以积累丰富的写作素材

小学生受知识储备、个人阅历、知识积累等多方面因素的影响, 使得小学生在写作训练存在较大的困难, 往往在写作时无从下笔。而良好的阅读教学通过系统的阅读学习既可以帮助学生积累丰富的语言知识, 还可以帮助学生充分的了解与认识文章的基本框架, 进而帮助学生能够在写作训练中能够有更加出色的表现。但是, 在实际语文教学中, 部分学生往往对阅读学习缺乏学习兴趣与热情, 归根结底还是教师过度依赖教材, 教学缺乏爱创新, 进而无法激发学生的阅读学习兴趣。所以, 在实际教学中语文教师要注重教学思维与观念的转变, 强化教学形式的创新, 认识到阅读教学对于学生学习与成长的重要性, 以此来激发学生的阅读学习兴趣, 有效的调动学生阅读学习的主观能动性, 进而逐步培养学生养成良好的阅读习惯, 这样才能帮助学生积累丰富的语言知识与写作技巧, 将这些内容更好的应用到自己的写作训练中, 有效的提升学生的语言应用能力, 更好的完成学生语文综合素养的培养。

### 2. 写作训练可以帮助学生提升阅读理解能力

在小学生阅读教学中, 可以发现大部分学生都能顺畅的完成文章的阅读, 但是是否能够正确的理解文章的含义, 理解文章的中心思想与内容, 深刻的体会文章的情感就不得而知了。小学生由于缺乏生活阅历与丰富的知识储备, 所以

对于文章情感的理解存在较大的困难, 加之由于小学生作文训练较少, 无法准确的掌握文章的基本架构, 由此使得学生在阅读过程中也无法把握文章的中心思想。如果学生能够掌握正确的写作技巧, 深刻的理解文章的基本构成, 那么通过写作的角度去完成阅读学习, 既可以提升自身的阅读理解能力, 而且还可以清晰与准确的掌握文章的中心思想与情感。所以, 在实际教学中教师要认识到写作训练对于培养学生阅读理解能力的重要作用, 通过合理的设置教学内容、学习任务, 如布置按照教学大纲布置写作训练、写作任务, 还可以鼓励学生能够坚持写日记, 以此来提升学生的写作能力, 进而为学生的阅读学习奠定良好的基础。

## 二、小学阅文阅读教学与作文训练融合的重要性

小学学习阶段是培养学生阅读能力与写作能力的关键时期, 所以教师必须要提升阅读教学与作文训练的重视程度, 在丰富的阅读教学资源的支持下, 更好的完成小学生写作能力的培养。小学生如果能够在小学生阶段掌握良好的阅读能力与写作技巧, 可以为其未来的学习、成长以及发展奠定良好的基础。在小学学习阶段通过科学系统的阅读教学与写作训练, 可以帮助学生不断的学习新的语言知识、语言应用能力, 同时还可以提升小学生的阅读理解能力, 并且在日后的学习过程中通过新旧知识的深度融合, 可以在完善自身知识体系的同时提升思维活跃度、知识理解能力, 这样才能帮助小学生掌握分析、总结、概括能力, 而这些能力正是学生阅读与写作所必备的重要能力与基础。所以, 强化小学生阅读教学与写作训练的融合是提升当前小学语文教学效率与质量的重要途径。

## 三、小学阅文阅读教学与写作训练融合的路径

### 1. 教学模式的改革与创新

传统的小学语文教学模式, 不仅形式单一, 而且教学内容较为枯燥, 这会极大的影响学生的学习兴趣与教学效果。所以, 要想实现教学效率与质量的提升, 深度的将阅读教学与作文训练融合在一起, 就必须要注重教学模式的改革与创新, 通过合理的优化教学内容, 进而有效的激发学生的学习热情与学习兴趣, 帮助学生更好的去理解学习内容,

实现学生写作能力的培养。具体而言：一是，注重教学与学生实际生活的联系。例如，在实际课堂教学中，教师以学生的实际生活为基础，通过提供一段与学生实际生活有机联系的文字，引导学生完成阅读，并且理解这段文字的意思与内涵之后，鼓励学生结合自身的知识对这段文字进行扩充，最终使之成为一篇完整的文章。这种教学形式既可以培养学生的阅读理解能力，也可以让学生的写作能力与写作水平有所提升；二是，科学合理的运用新型教学模式。随着时代的发展，新型教学模式如雨后春笋般涌现出来，教师要转变传统的教学思维与观念，合理的运用新型教学模式促进阅读教学与写作训练的融合。例如，教师可以借助学生比较喜欢的多媒体教学模式来开展教学，这种教学模式可以充分的吸引学生的注意力，同时通过多媒体教学还可以帮助学生直观的体验阅读学习与写作学习之间的关系，在实现教学效率全面提升的同时更好的完成学生阅读理解能力与写作水平的培养；三是，注重教学模式的灵活运用。小学语文教学中文章的类型丰富多样，教师可以更具实际教学内容灵活的运用教学模式来促进阅读教学与作文训练的融合。例如，教师可以抓住小学生活泼好动，具有强烈的表现欲望等特点，可以借助话剧表演、小品表演等模式完成教学，这样既满足了学生的实际需求，又可以培养学生对于文章的理解能力，并且在完成表演之后，教师可以鼓励学生对自己的表演或者文章的读后感的写作，这样还可以更好的培养学生的写作能力。此外，为了更好的激发学生的学习热情与学习积极性，教师还可以鼓励学生以教学内容为中心，发挥自身的想象力，进行表演剧本的创作，这样的教学在培养学生思维能力与思考习惯的同时，对于学生阅读学习与写作学习有着积极的影响。

## 2. 树立以生为本教学理念

受传统应试教育思维与观念的影响，小学语文阅读教学与作文训练中教师往往占据主导地位，在教学模式与教学内容的选择时往往忽略了学生的主体地位。小学生认知与知识储备有限，如果选择的教学内容学生难以理解，势必会影响课堂教学效果与学生的学习热情。因此，要想实现语文阅读教学与作文训练的融合，实现教学效果与质量的全面提升，小学语文教师就必须注重教学思维与观念的转变，树立以生为本的新教学理念，以学生的认识水平为参考，结合学生的实际情况，合理的选择相应的教学内容，这样才能有效的激发学生的学习主观能动性，提升学生的学习热情与积极性，进而引导学生养成良好的阅读与写作学习习惯。在实际教学中教师可以鼓励学生按照自己喜欢的方式进行阅读学习与写作训练，在刚开始学习阶段教师要为学生创造更大的想象空间，使得学生能够发散思维，充分发挥自身的想象力与创造力，这对学生思维、学习能力的培养有着很大的影响。在学生完成阅读与写作之后，教师可以鼓励学生之间相互交互

彼此的学习内容，通过相互学习、相互阅读之后，学生能够更加容易理解相关的阅读内容，也可以及时发现与认识到自身在学习方面的不足，进而有针对性的完成学习，这无论是对于促进阅读教学与写作训练的融合，还是对于提升教学效果与教学质量都有着积极的影响。此外，在实际教学中，教师不仅要注重阅读与写作能力的培养，而且还要注重学生基础知识的培养，通过丰富教学内容，帮助学生不断巩固字、词、句等方面的知识，这样才能为学生阅读学习以及写作训练奠定良好的基础，同时也是促进阅读学习与写作训练的重要前提条件。

## 3. 强化知识积累，注重实践

小学学习阶段学生无论是认知能力，还是知识的储备都处于初级阶段，要想促进阅读教学与写作训练的融合，更好的完成学生阅读能力与写作能力的培养，在实际教学中必须要强化学生知识的积累与实践。阅读学习与作文训练本身是学生知识的重要实践形式，所以在日常教学中教师要鼓励学生在阅读中能够将一些优美的、名人名言等知识能够进行记录与理解，便于今后写作的运用。同时，在实际教学中既要注重知识的传授，也要调动学生的学习积极性，进而活跃学生的思维，帮助学生积累丰富的词汇量，并且能够正确的运用到自己的写作中。此外，写作实践训练中也是学生巩固与积累知识的重要途径，通过实践练习运用积累的词句，可以达到融会贯通的程度。学生在知识不断积累与实践的过程中，不仅可以实现自身阅读与写作能力的提升，而且还可以为阅读教学与写作训练的融合奠定良好的基础。

## 四、结语

综上所述，阅读教学与写作训练作为小学语文教学中的重点教学内容，无论是对于学生语文学科素养的培养，还是对于学生未来的学习与成长都具有重要的影响。而且阅读教学与写作之间有着紧密的联系。所以，这就需要小学语文教师能够对于阅读教学与写作训练之间的联系以及融合的重要性有深刻的认识，进而在实践教学中转传统教学思维与观念，积极推动阅读教学与作文训练的融合，实现小学语文教学效果与质量提升的同时更好的完成学生写作能力与阅读水平的培养，为小学生未来的学习、成长以及发展奠定良好的基础。

## 参考文献

- [1] 吕向群. 浅谈小学语文教学中阅读与写作教学相融合的有效策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(11): 169-170.
- [2] 凌佳. 浅谈小学语文教学中阅读与写作教学的融合[J]. 读写算, 2021(30): 63-64.
- [3] 苏兴梅. 小学语文教学中阅读与写作教学的融合探析[J]. 学周刊, 2021(28): 153-154.