

翻转课堂：新课标下小学英语阅读教学的新思路

张美菊

(江苏省宿迁市沭阳县第一实验小学, 江苏 宿迁 223600)

[摘要]在当下新课改的背景之下, 小学英语的教学体系不断得到完善和发展, 在教学的过程当中, 老师们不仅对学生们的基础知识的掌握程度要求更高了, 同时老师也更加关注学生们是否拥有良好的阅读素养。因此在日常的教学过程当中也会展开一系列的措施来培养学生们的阅读素养, 提高小学英语阅读能力, 让学生们养成良好的阅读习惯, 规范学生的学习态度, 提高小学英语的教学成绩。在这个过程中就需要凸显出以学生为主体的教学工作, 在落实这些措施的同时, 学生们也在形成良好的阅读习惯, 从而在日常的生活当中, 提高了学生们对于英语的认识, 增加了他们对于英语知识的储备, 提高了我们英语的教学质量。

[关键词]翻转课堂; 阅读教学; 阅读素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1490

引言

在小学的英语教学当中, 有效的融入阅读的教学方式, 不但可以提高学生们的思维能力和综合素质, 而且对于学生们的综合发展也会起到一定的推动作用, 因此应该更改在传统的教学过程当中只注重成绩的好坏, 而忽略了阅读素养培育的工作。所以我们应该建立学生与阅读之间的联系, 引导学生走进阅读, 在英语阅读的教学当中更加深入的了解英语, 从而提升学生自身的英语基础单词的存储量, 在教学当中逐步渗透英语阅读, 提高学生们的英语文化素养。

一、小学英语阅读教学现状

第一, 学生们进行英语阅读的方式单一, 不适合现代教学的要求。由于传统的小学英语教学忽略阅读教学, 所以小学生们在英语方面缺少理论与实践, 这就使的英语老师在面临阅读课时较为局促和束手束脚。同时英语阅读主要依托于英语单词, 没有足够的英语单词存储量, 是没有办法学好英语阅读的。其次就是小学的学生们缺乏自主探究意识和自主学习能动性, 不会对英语阅读知识进行定期的复习, 这很大程度上会导致知识断层, 新旧知识无法一起运用, 旧知识无法及时对新知识做出解释, 新旧知识无法一起运用来解决当下的问题。

第二, 课外阅读内容不严谨, 与课本教材不配套。虽然当下的英语阅读质量已经得到了大幅度的提升, 但是在应对考试还是存在巨大的问题, 学生们在进行英语阅读时, 不能够完全掌握其中的知识, 在时间安排上也给小学生们带来了很大的压力, 这就导致了学生们不愿意去学习数学知识, 严重影响了后期的教学质量, 这不利于学生们英语阅读成绩的提升。

二、推动翻转课堂的教学方法和策略

第一, 实行“自学提问课”, 提高学生们的对英语阅读的认识。相关教学老师可以将自习课改为自学提问课, 学生们在自学提问课上进行学习和复习, 提高小学生们的自主学习能力, 而且在自学的过程中也能加强对英语知识的了解。英语老师为学生们准备英语阅读课堂上应该学习的教材和视频, 学生们在自学提问课上进行观看和学习, 加深对英语阅读知识的认识。教学老师为小学生们制定学习目标, 小学生们学习过后将不懂不会的知识点记录下来, 与同学进行讨论, 将讨论结果记录下来, 在课堂上与老师进行沟通和交流。同时在选择阅读教材方面, 老师需要谨慎, 应该根据

学生们的学习情况来制定个选择。在自学提问课上学生们自学和观看视频之后, 互相讨论, 互相解答, 这样有利于提高小学生们加深对英语阅读知识的了解和学习, 这样小学生们在课堂上听讲时更加轻松和愉悦。

第二, 进行合理的选题, 提高学生们的阅读技能。首先阅读的文章的类型多种多样, 因此它们相对应的文章的题材也会不一样, 内容同样也会进行相应的变化, 所以在进行教学的过程当中, 小学英语老师可以结合相应的情况选择不同的题材的文章来让学生们进行阅读, 从而提高学生们的阅读技能。老师们可以根据文章本身的结构特点, 将不同的阅读技能传授给学生们这样便于学生充分理解文章的深刻含义, 同时也能够学习文章里的表现手法。

例如, 小学英语老师可以让学生们在课堂上就文章的某一个问题进行辩论让学生们充分理解这篇阅读的含义, 同时也能够使学生们互相理解各自的想法, 增加学生们的记忆力, 最后学生们再互相讨论, 大胆发表自己的看法, 这样能够充分的增加学生们对文章的理解。这一过程当中是更考验老师的选题能力, 在选题的过程当中应当综合考虑学生们的实际学习情况, 增加有效的讨论, 防止乱说话现象的发生。

结束语

总而言之, 阅读素养的培育能够提升学生的思维能力和综合素质, 我大大提高学生们的阅读能力。因此阅读教学在小学英语的教学过程当中拥有不可忽视的地位, 英语阅读课不仅能够提高学生们的学习能力, 思维能力和语言能力, 而且还能够提高他们的知识存储量, 培育学生们的学习英语的兴趣。正是由于这样的优点, 相关教学老师需要更加大力的扩展英语阅读资源, 为我们的国家培养出更多的人才。在课堂的教学过程中, 采用翻转式教学方法, 能够让学生们对英语阅读进行预习和复习, 这大大提高了教学的质量和教学的水平。

参考文献

- [1] 张培培. 在初中英语阅读教学中提升学生人文素养[J]. 新课程导学, 2021(21): 79-80.
- [2] 刘雪峰. 初中英语阅读教学中如何培养学生的核心素养[J]. 中学生英语, 2021(28): 104.
- [3] 蔡明哲. 初中英语阅读教学中如何培养学生的核心素养[J]. 名师在线, 2021(20): 77-78.