

家园合作共同培养小班幼儿良好行为习惯

杨敏

(贵州省铜仁市玉屏侗族自治县大龙第三幼儿园, 贵州 铜仁 554000)

[摘要]对于幼儿教育而言, 幼儿良好行为习惯的养成, 不单单是幼儿园的责任, 更需要家庭的支持配合。因此笔者结合自身教学经验, 针对性的指出家园合作共同培养小班幼儿良好行为习惯的措施, 以此来提高幼儿教育水平。

[关键词] 家园合作; 幼儿教育; 行为习惯

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1515

幼儿良好行为习惯的养成需要家庭、幼儿园共同协作, 如果仅凭幼儿园的教育或者家庭的教育, 幼儿的行为习惯的培养是不全面的。但是在现实中, 多数家长忽视对幼儿的良好行为习惯培养, 过度关注幼儿的智力发展。部分家长发现幼儿暴露出行为习惯问题却不能有效与幼儿园教师沟通解决, 幼儿园教师、家长之间缺乏积极、有效的互动。不少家长认为幼儿已经被送到了幼儿园, 理应由老师负责相关的教学事务, 家长不必再承担孩子的教育, 这就导致家庭与幼儿园无法统一的对幼儿进行教育, 幼儿的良好行为习惯也无法养成。因此, 幼儿园需要提高家长的教育水平, 诚心听取家长意见, 积极开发家长资源, 以更好的通过家园合作来培养小班幼儿良好行为习惯。

一、提高家长科学育儿水平

为了更好地促进幼儿良好行为习惯的养成, 幼儿园教师应该积极提高家长对幼儿的教育水平, 促进家庭和幼儿园共同教育, 以此增强教育效果。一方面, 教师要尽力弥补家长教育知识的短板。有部分家长不重视家庭教育, 不能针对幼儿不良行为予以纠正, 甚至以错误的方式教育幼儿, 这就使幼儿不能养成良好的行为习惯。因此教师需要充分利用幼儿园资源对家长进行教育, 通过讲座、宣传栏、小报等方式, 围绕《幼儿园教育指导纲要》, 向家长宣传教育知识、普及教育理念, 使家长了解教育内容、明确教育方法, 改变家长传统、落后的教育观念, 提高家长的教育能力。

二、统一家园教学目标

教师、家长需要围绕幼儿出现的问题确定行为教育目标, 在同一目标下共同解决问题, 实现良好行为习惯养成的目标。这是家园合作共同培养小班幼儿良好行为习惯的重要策略。统一教学目标首先就增加家长教师之间的有效沟通, 在沟通中明确幼儿行为方面的缺陷, 进而提出相应的解决方案。教师应该有意识地增加与家长交流沟通的次数。例如, 笔者在工作中积极邀请家长深入课堂, 观摩教师教学, 这样可以使家长了解幼儿阶段的教育方法, 更好地在家庭教育中发现幼儿存在的问题。并且在这一过程中, 家长教师之间能够就课堂中幼儿暴露出的某一问题进行深入交流, 围绕该问题进行交流, 这样既能够让家长了解幼儿在幼儿园中的身心状况, 也方便教师了解幼儿在家庭的表现。家庭教育与幼儿教育相互补充, 共同推动幼儿积极健康发展。统一教学目标还要做到幼儿园课程教育和家长教育的相互渗透。幼儿园要依托家长所提供的资源, 引入专业的教学内容, 科学的培养幼儿的行为习惯。例如笔者所带班级中, 有两位家长在医院工作, 笔者便在班会课中邀请他们来到班级为幼儿讲解急救

知识, 幼儿在听课过程中学习到了医学知识, 也了解到同伴之间玩耍的基本规则, 避免了过度打闹带来的危害。

三、开展多元化家园合作实践

幼儿良好行为习惯的养成要通过实践才能落实, 家园合作共同培养幼儿良好行为习惯时要重视对幼儿的实际行为能力的培养, 拓展教学实践。笔者所在的幼儿园经常组织一些生活能力培养的比赛, 例如穿鞋比赛、穿衣比赛等活动, 通过此类活动来培养小班幼儿的自理能力, 此外也会适当布置一些能够使幼儿独立完成的事情, 使幼儿能够在幼儿园得到充分的锻炼, 例如自己整理学习用品、独立穿衣、班级由幼儿轮流做值日、幼儿与父母一起照顾幼儿园中的花草树木等, 鼓励幼儿积极主动地为班级提供服务。这一方面可以提高幼儿的生活能力, 另一方面也能够培养幼儿的责任感、担当感, 营造良好的班级氛围, 使幼儿在这种氛围中受到熏陶, 主动承担班级任务、主动完成力所能及之事。此外, 笔者也会组织家园活动, 带领幼儿和家长一起去参观植物园、公园等。或者是与家长进行沟通配合, 让家长在课外时间, 带领幼儿进行社会实践活动, 去了解日常生活中花卉的种类等等。

在开展多元化实践的过程中, 教师要着重发挥家长的作用, 要认识到家园共育中家长配合教师进行实践的重要性, 如果失去了家长配合, 那么实践活动产生的效果将会大打折扣。为了更好地使家长参与到教学活动中, 幼儿园可以适当拓宽实践形式, 使家长能够和幼儿一起参加丰富的活动, 进而在不同的活动中潜移默化的培养幼儿的良好行为习惯。例如幼儿园可以统计家长的空闲时间, 组织亲子运动会、厨艺比拼、绘画比赛等活动, 使家长能够有与幼儿共同交流、共同成长的机会, 从而在家长的陪伴中促进小班幼儿良好行为习惯的养成。

总结

幼儿良好行为习惯的养成, 不单单是幼儿园的责任, 更需要家庭的支持配合。因此幼儿园需要提高家长科学育儿水平、统一家园教学目标、开展多元化家园合作实践, 以更好的通过家园合作来培养小班幼儿良好行为习惯。

参考文献

- [1]胡云霞. 家园合作对幼儿良好行为习惯培养的分析[J]. 家长, 2021(27): 165-166.
- [2]詹婉婷. 家园合作共同培育幼儿良好行为习惯的策略探究[J]. 考试周刊, 2021(59): 152-154.
- [3]沈丽丽. 家园合作培养幼儿良好行为习惯对策研究[J]. 家长, 2021(21): 86-87.