

# 探讨小学语文高效课堂的构建

刘小琴

(江西省赣州市于都县高龙中小学, 江西 赣州 342318)

**[摘要]**课堂是教师的主要教学阵地, 因此教师应学会用尽可能少的时间来获取最大的教学效果, 这样能够彻底打破单一化的语文教学形式, 并且也能够更好地体现出语文课堂的开放性和实践性, 针对如何构建高效化的小学语文课堂, 笔者将通过以下几个方面来详细地探究相关的语文教学策略。

**[关键词]**小学语文; 高效课堂; 构建策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.785

## 引言

随着新课程改革不断地渗透到各个学科当中, 构建高效化的课堂已经成为现代教育行业主要的发展趋势, 这就对教育工作者也相应地提出了更高的教学要求, 这就需要小学语文教师必须根据以往出现的教学问题做出及时地改变和调整。基于此, 小学语文教师必须要根据小学生的整体情况, 以及语文学科的实际要求来创新语文教学方法。这样才能够更好地打造出高效的小学语文课堂。

### 一、制定合理的语文教学目标, 做好备课准备工作

评价每节语文课质量的高低的衡量标准, 主要是根据教师实现教学目标的情况来决定的。所以小学语文教师在设计语文教学目标的过程中, 必须要以学生发展为本以及课程的难易程度来制定合适的教学目标。这样能够更好地符合当前小学生的发展水平。同时也避免了课堂时间浪费的情况发生。同时教师也要做好备课准备工作。这样能够丰富学生的语文知识面, 同时也会使教学过程中的重难点知识展现出来, 同时也能够有效地增强小学语文课堂的教学效果。例如。当学习《草船借箭》课文内容时, 教师首先要确定好这篇课文的知识目标, 比如, 让学生们掌握课文中出现的七个生字以及理解课文内容。其次在能力目标中需要学生们能够分清事情的前因后果, 以及理清文章的叙述顺序。在情感教学目标中, 需要学生们能够从古典故事中更好地体会到民族文化之美, 从而更好地激发出小学生热爱祖国思想感情。教师在制作备课教案中, 教师可以通过搜集和整理出课文事件的历史背景, 向学生们提供与课文有关的课文问题, 或者为学生们适当地延伸和拓展语文知识点, 再在课程结束前, 为学生们准备一些课堂练习题, 以此来丰富语文课堂的备课教案内容。这样能够使小学生对所学的语文知识拥有更加深刻的印象。

### 二、尊重学生, 增加师生之间的课堂互动机会

课堂教学的主体始终是学生, 教师只是课堂教学的引导者和辅助者。所以教师必须要学会建立更加民主、自由、平等的师生关系, 这样能够让小学生在愉悦、轻松、自由的学习氛围中, 有效地增强他们的记忆效果, 同时也能够更好地发掘小学生的语文学习潜力。比如, 当教师向学生们提出语文学习问题时, 教师不能够打击或者批评学生的解题结果, 而是应该先肯定学生们的优点再委婉地指出不足之处。同时教师也要积极引导学生更好地发挥自主学习的能力。可以让学生们通过看图说故事, 或者为学生们组织一场语文游戏活动, 来增强学生们积极参与语文课堂学习的主动性。比如, 让学生们通过参与“生字大搬家”“开小火车游戏”“采蘑菇游戏”来增强小学语文课堂的教学效果。同时也可以通过教师向学生们展示自己的解题答案, 让学生们补充和纠正答

案来增强师生之间的课堂互动效果。这样能够使小学语文课堂更加地具有趣味性, 同时也有效地促进了师生之间的融洽和谐关系。这对更好地构建高效化的小学语文课堂, 起到了良好的铺垫作用。

### 三、充分利用现代信息技术, 增添语文课堂教学魅力

随着现代化信息技术应用在教育行业的范围更加地广泛和频繁, 能够使语文教师的教学信息渠道更加的宽泛、丰富。比如, 教师可以运用多媒体软件, 以图文的形式向学生们展示语文教学内容, 这样能够有效吸引小学生的课堂注意力和学习兴趣。教师也可以现代化信息技术, 训练小学生的语文学习效果, 比如, 在讲解人教版二年级教材《寒号鸟》课文时, 小学生对寒号鸟为什么会被冻死, 喜鹊却能够住在温暖的窝里产生很多疑惑? 为了帮助学生解答相关的语文问题, 教师可以将寒号鸟的生活习性和日常活动情况用视频方式呈现在学生们的面前, 这样能够有效降低了小学语文教师的教学难度, 并且也会使小学生的思维更加的活跃。进而更好地构建出高效化的语文课堂。小学语文教师也可以运用现代信息技术为学生提供课外知识点和课后练习题, 这样能够使小学生更好地达到知识巩固的目的。

### 四、长期进行教学反思是构建高效课堂的保障

通过小学语文教师对课堂导入环节所提出的课堂问题, 以及所采取的教学方法和教学模式, 以及对多媒体的运用方面进行不断的反思和总结, 这样能够让小学语文教师更好地总结和分析教学方面的不足之处。同时也要从学生的角度来进行教学反思。比如, 在学习完《书戴嵩画牛》课文内容后, 教师要对学生学习过程中所遇到的困难作业中普遍存在的问题进行记录和总结, 这样能够在以后的教学过程中, 更好地实施具有针对性的补救措施。也可以让学生们对教师的整体教学情况提出个人的见解和意见, 这样能够让小学语文教师更好地改进和完善各个方面的语文教学内容。这样既能够使小学语文课堂的教学方法更具有创新性和应用性, 又能够有效地提高小学生的语文学习效率。

### 结束语

总之, 构建高效的小学语文课堂, 需要教师通过确定教学目标做好备课工作, 来给予学生大量的语文知识量, 同时教师也要采取多元化的语文教学方法并对教学全过程进行反思和总结, 更应该为学生们提供发挥和锻炼语文学习能力的机会, 这样才能够更好地构建小学语文高效课堂。

### 参考文献

- [1] 杜航. 小学语文高效教学探究[J]. 中外交流, 2021, 28(1): 238.
- [2] 许可灿. 小学语文高效教学策略探究[J]. 考试周刊, 2021(35): 43-44.