

# 关于现代信息技术在小学语文教学中的应用探讨

朱龙

(河北省邢台市信都区冶金北路育才小学, 河北 邢台 054000)

**[摘要]**在新课程标准的改革推进下,针对小学这一义务教育体系中重要的启蒙阶段,教师要在不断学习中提升自我能力,在实践中总结经验方法,让自己能够成为一名合格的语文教师,在这一关键时期为学生提供正确的指导和积极的影响,锻炼学生的多方面能力。在小学语文教学中教师要有意识地在教学实践中发挥现代信息技术的优势和作用,彰显其多样化的功能,改变原本的语文教学模式,帮助学生放松身心,减轻压力。

**[关键词]**现代信息技术;小学语文教学;应用探讨

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1648

## 引言

为了能够在小学语文教学中发挥现代信息技术的作用和价值,保证语文教学的教学质量,教师要在明确现代信息技术内涵、特点和优势的前提下来展开思考,结合当前实际学情和学生的语文基础、知识经验等综合考虑,让学生能够在语文学习中体会到自身存在的价值,以轻松自然的心态去学习语文知识,参与学习活动,通过现代信息技术的应用能够有效调动学生学习的积极性,让学生能够在舒适的状态下以轻松的心态展开学习,以此来挖掘学生潜力,拓展学生的思维,启迪学生的智慧和心灵,确保教学中的有效互动,让学生能够成为学习中的主体,促进学生全面健康地成长和发展。

### 一、应用现代信息技术丰富教学素材

在小学语文教学中教师要认识到丰富教学素材的重要性,要知道语文是一门需要长期积累的学科,其具有较强的积累性意义,为此在语文教学中教师要在立足于教材内容的基础上借助现代信息技术给学生提供多样化的学习素材,以此来帮助学生在积累素材,丰富多样的语文学习素材能够锻炼学生多方面的能力,同时能够让学生的思维得到拓展延伸,最大化地保证学生的学习效果,降低学生的学习压力,潜移默化地促进学生语文能力的提升。

应用现代信息技术丰富语文教学素材最主要的体现形式就是引入课外阅读,让学生在阅读教材文本的基础上进行拓展延伸,从而激发自身的学习动力,挖掘学习潜力。例如:针对六年级学生,教师要在立足于六年级学生的认知能力和语文基础等方面综合考虑,为学生推荐一些适合阅读的课外素材,如《傅雷家书》《可爱的中国》《八十天环游地球》等,让学生在阅读教材文本的基础上能够发散思维、提升能力。为了提高学生课外阅读的便捷性,教师可以借助现代信息技术来给学生推荐一些线上阅读的网址,打破时间和空间的限制,让学生随时随地都能够阅读,养成良好的学习习惯。

### 二、应用现代信息技术创设趣味情境

对于小学生来说,环境和氛围会在一定程度上给其思想和行为上带来影响,因此教师要借助现代信息技术多样化的功能来创设趣味的情境,在生动趣味的情境中学生更能够投入到文本内容中,也能够让教师更加轻松地完成教学任务,与学生之间形成有效的互动交流,促进学生全面健康地成长和发展。

例如:在《北京的春节》这一课的教学中,为了能够

保证教学效果,实现语文课堂上的双向互动,教师在备课时就要做好充分的准备,根据文本内容来搜索一些相关视频、图片等,将其与教材内容进行结合,共同呈现给学生观看,让学生能够全身心投入其中,被春节喜悦的氛围所感染,从而投入课文内容的研究中。在此前提下教师再去引导学生思考,让学生结合自己的生活经历阐述对于春节的理解,从而让学生能够将课文内容与生活实际紧密结合,为学生接下来学习活动的开展提供保障,让学生能够在基础阅读的前提下深入感受作者的情感和描绘的情境,从而激发内心深处的真实情感,锻炼学生多方面的语文能力,提升学科素养。

### 三、应用现代信息技术攻克教学难点

在小学语文教学中教师会遇到一些教学难点,教师要挖掘现代信息技术多样化的功能来完成这些教学任务,确保学生能够跟上自己的教学节奏,为此教师可以将微课作为一种教学手段,发挥微课时间短、内容精、针对性强等特点来提升学生的学习效果,帮助学生查漏补缺,引导学生针对自身的薄弱之处进行训练巩固,提高学生的学习效率,避免学生浪费时间,这是一种有效的教学手段。

例如:在《两小儿辩日》这一文言文的教学中,文言文一直是语文教学中的一个难点,学生在理解上总是存在问题,为此教师可以借助现代信息技术以微课的形式将重要知识点进行整理,包括一词多义、古今异义、常用代词等,将其以微课的形式上传到线上平台上,如班级群、微信公众号等。同时还要上传一些知识点讲解、电子课件、文言文专题训练等视频内容,让学生能够在应用微课进行自主学习的同时进行自我检测,检查自己对文言文知识的掌握情况,从而为查漏补缺提供更有力的保障。

### 结束语

综上所述,基于当前教育的发展形势下,在小学语文教学中应用现代信息技术是教师必须具备的一项基础能力,教师要明确现代信息技术的内涵和优势,将其准确灵活地应用于教学的各个环节中,确保各个教学环节之间的有效衔接,从多方面来保障语文教学的质量,给学生带来舒适愉悦的学习体验。

### 参考文献

- [1]林惠玉.关于现代信息技术在小学语文教学中的应用探讨[J].人文之友,2019(20):1.
- [2]崔文艳.现代信息技术在小学语文教学中的应用[J].网友世界(2期):155-155.