

赣南红色文化融入职业院校思政教育的价值与实现路径

凌志杰 钟禹霖 潘建萍 李陟

(赣南卫生健康职业学院 江西 赣州 341000)

[摘要]红色文化是中国特色社会主义的主要精神财富之一。赣南红色文化蕴含深厚的革命精神与历史内涵,成为红色文化重要组成部分,在中国社会经济与政治文化中发挥着重要作用。新时期赣南红色文化为职业院校开展思想政治教育工作提供优质载体与教学内容,成为职业院校开展教学活动主要内容来源之一。基于此,本文在阐述赣南红色文化融入职业院校思想政治教育时代价值的基础上,进一步分析其融入职业院校思想政治教育中实践路径,以期职业院校利用赣南红色文化开展思想教育提供相应理论指导与参考依据。

[关键词]赣南红色文化;职业院校;思想教育;价值分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.453

引言

习近平总书记在十九大报告中明确指出,要坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛。由此可知,我国在建设中国特色社会主义时十分重视文化建设。而文化自信是文化建设的重要组成部分。文化自信是一个民族发展根基,是一个国家繁荣昌盛基本保障。因此,构建文化自信,应该着眼于中华文化当代现状与未来发展趋势,并将社会主义核心价值观作为引领,以红色文化为底色,在新历史条件下挖掘红色文化,坚定理想信念,增进政治认同,发挥社会主义先进文化建设时代价值。赣南作为原中央苏区核心区域,中国共产党在此领导人民群众进行革命,并建立红色政权。因此,赣南地区形成蕴含崇高理想和革命精神的赣南红色文化,成为中国红色文化重要组成部分。当前,如何加强和改进当代大学生理想已经成为职业院校一项紧迫工作任务。职业院校理想信念主要是通过思想政治教育来进行,因而思想政治教学内容对其品德塑造和培养起到重要作用。基于此,本文分析赣南红色文化融入职业院校思政教育中的时代价值,并进一步分析二者融合的主要路径,以其为大学生保持积极健康向上的精神面貌提供具体实践路径。

一、赣南红色文化融入职业院校思政教育的价值

(一) 树立职业学术理想信念的“奠基石”

理想信念是大学生人生的精神支柱与人生航标,同时也是个人精神世界高层次追求。通常情况下,职业院校学生如果存在理想信念缺失问题,就会出现精神空虚,影响其思想政治教育成效。加之,在互联网时代良莠不齐信息给职业院校学生思想世界带来巨大影响。部分学生理想信念淡化,出现严重的精神“缺钙”现象。这一现象迫切需要大学生拥有坚定理想与信念,树立正确人生观与世界观。而赣南红色文化体现革命年代无数共产党人始终坚持革命理想信念,为理想信念不惜牺牲生命革命精神。因此,本文基于赣南红色文化这一特点,可以将其应用在职业院校思想政治教育中,为职业院校学生实现人生理想奠定基石。

(二) 厚植学生爱国情怀

赣南红色文化记录共产党带来全国人民为国家独立而

英勇奋斗历史状况。在赣南地区,无数中华英烈不惜生命,用鲜血铺就中国革命底色。可以说,赣南红色文化中孕育中华儿女革命道德、革命精神以及革命纪律,成为根植职业院校学生爱国主义情怀的重要土壤。将赣南红色文化融入职业院校学生思想政治教育中,能够积极引导学生牢固爱国主义情怀,牢记新中国成立艰难史诗,将自身理想与祖国前途相联系。同时,将赣南红色文化融入职业院校思想政治教育当中,可以实现学生人生与中华民族命运相联系,将“小我”融入祖国“大我”之中,实现大学生思想教育与时代同步,与人民共命运,使得爱国主义情怀成为职业学生的精神力量与自觉行动。

(三) 为学生导学修养提供教材

迈入新时代,世界经济文化发生翻天覆地变化,多种西方文化思想涌入中国。享乐主义、拜金文化,以及个人主义等消极文化思潮也进入到职业院校学生思想世界,在一定程度上影响当代职业院校学生道德品质修养与正确价值观建立。而赣南红色文化是职业院校开展思想品德教育重要载体,其所呈现出革命精神与英雄人物,每一处历史文化与每一处红色遗址均是道德品格与价值观文化体现。可以说,赣南红色文化能够为广大青年大学生塑造高尚情操提供良好教材,可为学生抵御不良文化侵蚀提供防火墙。利用赣南红色文化对职业院校学生开展红色文化教育,可帮助其从红色文化中汲取精神营养。

(四) 培育学生奋斗精神

目前职业院校学生大多数是在“温室”中成长,生活环境中难以体现革命前辈艰苦奋斗史。而赣南红色文化中融入中国共产党带领中华民族的艰苦奋斗史。在长期艰苦奋斗中,无数革命前辈克服难以想象艰难困苦,创造英雄事迹为培养当代职业院校学生的艰苦奋斗精神提供良好榜样。例如,井冈山精神西柏坡精神等系列红色文化,激励着当代职业院校学生在人生道路上敢于面对挫折。可以说,在赣南红色文化熏陶下,当代职业院校学生能够根据时代发展需求努力奋斗,在中国特色社会主义建设中发挥应有的作用。

二、赣南红色文化融入职业院校思政教育的实现路径分析

（一）寻找赣南文化与思想政治教育内容的契合点

当前，职业院校主要是通过思想政治课堂进行思想政治教育，因此将赣南红色文化融入大学生思想政治教育中，就必须寻求二者契合点。由此，职业院校思想政治教师应进行充分学习与调研，确保十分了解赣南红色文化，找准其与思想政治教学内容的契合点。并将其作为切入点，在思想政治教学时有效融入。如职业院校思想政治教师在进行《马克思主义政治经济学原理》教学时，教师可以将革命烈士在抗日时期英勇事迹进行讲解。在《毛泽东思想概论》讲解时，教师可以向学生讲解毛泽东同志在抗日与国内战争时期开展的一系列工作，对巩固中央苏区政权起到重要理论指导作用与引领。同时，在其他课程讲解中，教师还可将赣南红色文化融入其中。如在矿业类专业课程中，教师可将中华苏维埃钨矿公司在铁山垅成立与发展，以及帮助几百万民众度过艰难岁月的革命精神讲解给学生，帮助学生树立艰苦奋斗的拼搏精神。

（二）利用“双创”课程助力大学生在实践中感悟赣南红色文化

职业院校学生思政教育与双创教育教育是分开进行，二者结合度有待提升。在职业院校中，双创教育主要是为大学生讲解创新需要的基本知识，注重思维方式、技巧的讲解工作，缺乏思政教育内容的讲解，不利于职业院校学生在创新创业中开展思想政治教育。而赣南红色文化具有的改革精神、建设精神，以及坚定信念，在学生思想教育与创新创业教育均具有重要作用。因此，职业院校以此为切入点，可在创新创业课程中融入赣南红色文化基因，通过红色文化课堂与红色实践活动等形式，在实际的教学课程中增加大学生的创新能力，达到培养出符合社会发展需求的人才。

（三）利用校园文化充分发挥赣南红色文化的教育作用

职业院校校园文化是学生思想政治的主要载体之一。因此，职业院校应基于这一实际情况，发挥校园文化具有的特殊功能。在具体实践过程中，职业院校应顺应时代发展潮流，在校内营造一个融入赣南红色文化的校园文化，使大学生能够切身感受到赣南红色文化魅力，增加学生对于赣南红色文化的认可度。其中，职业院校可以通过校园广播这一平台，为大学生播放含有赣南文化红色歌曲，让学生可以近距离感受到赣南红色文化的魅力。同时，职业院校还可以在校园中广泛宣传赣南文化相关的人物与事迹，进一步提升赣南红色文化在思想政治教育中的作用。

（四）利用信息技术助力赣南文化延伸

在新媒体时代，职业院校应将改变传统教学方式，利用新媒体技术，如微信、微博、微信公众号，以及抖音等新媒体工具，开展生动活动、形式多样网络思想政治教育活动，

丰富思想政治教育活动的教学方式。职业院校学生应该通过组建“红色文化”工作室，在学生中培养一批赣南红色文化管理者，让学生参与赣南红色文化宣传与传承工作，激发赣南红色文化的思想政治教育功能。如此，便可实现学生利用空余时间学习思想政治教育，并将学习情况记入“红色学分”。另外，新媒体时代，思想政治教师和辅导员需要积极扩展教学方式，提高互联网在职业院校思想政治教学中的覆盖率，实现新媒体技术潜移默化影响学生思想世界。

三、结语

在新媒体时代，如何提升学生思想政治教育成为职业院校开展教学活动主要目标之一。而赣南红色文化是中国红色文化重要组成部分，将其融入职业院校思想政治教育中，具有重要现实意义。在具体实践过程中，职业院校通过新媒体技术，让学生近距离接触赣南红色文化，发挥赣南红色文化在思想政治教育中作用，使赣南红色文化发挥应有的教育作用。

参考文献

[1]田谢军.解析新时期高职院校在思政教育中融入红色文化的方式方法[J].陕西教育:高教版,2019(9):14-15.

[2]郑柏松,冯爱利.红色文化融入高职学生思政教育的时代价值及实践路径[J].黄冈职业技术学院学报,2020,22(3):40-43.

[3]刘晓雨.红色文化融入高职思政课的困境与出路[J].现代职业教育,2020(4):144-145.

[4]杜巧.重庆地区红色文化资源融入大学生思政教育途径探究[J].品牌研究,2018(5):106+110

[5]任宗仪,秦月,任静."红色经典"文化融入大学生思政教育机制研究——以贵州师范学院为例[J].经营管理者,2017(11):347.

【作者简介】

1.凌志杰,(1983.07.27),男,汉,江西赣州人,硕士,赣南卫生健康职业学院、讲师,研究方向:职业教育

2.钟禹霖,(1962.03.14),男,汉,江西赣州人,硕士,赣南卫生健康职业学院、副教授,研究方向:职业教育

3.潘建萍,(1979.10.21),女,汉,浙江绍兴人,博士,赣南卫生健康职业学院、副教授,研究方向:职业教育和药理

4.李陟(1984.12.05),男,汉,江西赣州人,硕士,赣南卫生健康职业学院、讲师,研究方向:职业教育与职业规划

【基金课题】江西省教育科学“十三五”规划2017年度课题《赣南红色文化在高校思政教育中的应用研究》(17YB345)