

高中化学生活化教学的研究

王艳

(宁夏中卫中学, 宁夏 中卫 755000)

[摘要]在现阶段的教育改革过程中,高中化学的教学水平有了极大的提升,但是由于长期受到我国传统教学观念的影响,高中的好学教育还面临着许多的问题。想要克服现阶段教学困难,就需要实际、过程的长期改变。高效的理科教学加入了生活性的教学,让教师的教学顺应了现阶段的时代变化。高中化学的教育教学生活性的融入为高中化学课堂的有机化学相互吻合,让化学知识来源于生活。

[关键词]高中化学;生活化教学;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.891

化学知识来源于我们的日常生活,但是想要化学课程与我们的日常生活,相互企业和是有一定困难性的。但是目前的生活化教学策略。是全新的一种教学方式,让化学课程回归日常生活变得更加容易。高中化学知识对于刚刚步入高中阶段的学生来说,比较深色,难以掌握。因此运用生活化的教学方式,可以轻松地让学生掌握化学基础知识,增加学生的学习积极性与主动性。同时,高中阶段的学生面临着高考的巨大压力,所以教师在为学生进行化学知识的讲授过程中,要运用一定的教学方法和手段,让学生的注意力都集中在课堂上。帮助学生吸收化学知识内容和探索化学世界。

一、高中化学生活化教学现状

笔者根据现阶段的高中化学教学出发,发现大部分高中化学教师受到传统教学观念的影响,对基础知识的教学占比较大。使得教师的教学内容与学生的实际生活相脱轨,无法调动学生的学习积极性。

第一,大部分的化学教师所教授的内容与现实社会相脱轨。具体表现在,高中化学教师在课堂上对基础知识进行讲授的占比大,过于学生自主探究的时间。并且教师也并不注重每一个学生的学习积极性与知识的掌握情况。无法运用学生所感兴趣的生活知识带入到课堂当中,吸引学生的学习兴趣。

第二,教师的教学方式已经与实际生活相脱轨。大部分的高中化学教师仍然采用教师讲授,学生聆听的方式进行。这样的方式,并不能让学生很好地将化学基础知识与实际生活紧密结合。并且在进行化学实验操作的过程中,大部分都是教师来进行操作,而学生没有进行实际的动手。在这样的情况下,学生一直处于被动学习的状态,并不能帮助学生提高自己的化学核心素养。

二、高中化学生活化教学的策略

(一) 重难点知识教学生活化

在高中化学课堂的学习过程中,大部分会与元素以及化学公式成为课堂教学的重点内容。这些教学内容对学生的实际生活并不挂钩,因此并不能帮助学生进行知识点的记忆。所以教师在进行教学时,应当根据本章节的内容,寻找与学生相结合的生活实际。第一,在课堂当中与学生的实际生活搭建桥梁。经过精心的教学课堂设计,培养学生的化学知识,学习兴趣。第二,教师在课堂当中要突破时间的限制,帮助学生在以课本为基础的知识内容学习上扩充化学知识。并且在课堂当中鼓励学生相互合作学习,相互讨论问题。第三,教师要在课堂当中不断地丰富自己的生活化教学方式,加强学生对化学知识的学习兴趣。让学生在学的过程中善于思考和质疑,并且让学生用所学习过的知识来处理相关的

疑问。

(二) 理论知识点的教学生活化

现阶段的化学知识课程学习,需要学生以化学知识为基础。对化学知识进行合理的运用,从而更深层次的解决化学问题。教师将理论知识进行生活化的改变,可以帮助学生更好的记忆相关的基础知识。

第一,教师要将化学知识进行高效的传播。对于高中阶段的学生来说,化学知识较为抽象,会让学生在课堂当中感觉到化学知识的枯燥与乏味。因此,教师可以发现生活当中与基础知识相关联的契合点,让学生通过生活中的现象。来理解和掌握化学基础知识,从而提高学生的化学认知水平。

第二,培养学生的课堂积极性。高中阶段的化学知识学习,是在初中学习的基础上进行深入的研究。因此高中化学知识普遍存在一定的困难性。为了帮助学生消除对化学知识学习的阻碍,教师可以在课间时间多与学生进行交流,掌握学生的学习情况,了解学生的学习兴趣所在,帮助学生更好地理解化学知识。

第三,将课堂探究与学生的实际生活相互结合。化学课程上,有机化学的基础知识就会与学生的实际生活有着紧密的联系,因此教师课意义寻找生活当中的实力带入到课堂当中作为例子啊,帮助学生对于有机化学进行思考和探究。

(三) 将高中化学实验操作生活化

在高中阶段的化学课程学习逐渐生活化的过程中,教师也需要将自己的教学方案和教学手段更加生活化增强与学生之间的互动。同时,教师还要对学生主动学习的态度进行训练,帮助学生养成一个良好的学习习惯。教师还可以根据课程内容设计相关的化学实验。让学生们在实验探究的过程当中,回到生活当中。并将生活当中的问题重新带入到课堂当中。学生在进行实验探究的过程当中,不免会经历失败,因此教师需要鼓励学生,让学生不放弃。既培养了学生坚毅的品格,又让学生对化学知识的探究有所提升。

总的来说,高中化学的教学逐渐生活化是现阶段教育的必然趋势。此方式不仅可以培养学生的学习兴趣和化学知识的探究,还可以让学生用化学知识去解决生活中的问题,增加学生的自信心。

参考文献

- [1]王冬梅.高中化学生活化教学的有效实施途径[J].数理化学学习(教研版),2021(03).
- [2]吴伟丰.借助生活化教学促进化学深度学习[J].数理化学学习(教研版),2020(33).
- [3]戴广雄.高中化学生活化教学的研究与实践[J].科学咨询(教育科研),2020(10).