

初中音乐教学中如何培养学生的审美能力

孔文佳

(山东省泰安市宁阳县乡饮中心学校 山东 泰安 271403)

[摘要]在初中音乐教学中,教师要转变自身观念,注重培养学生的审美能力,要营造良好的学习氛围,激发学生兴趣;要借助音乐欣赏,丰富学生的想象能力,为学生审美能力的培养奠定基础;要积极开展各种音乐实践活动,让学生在参与活动中感受美、创造美,进而培养他们的审美能力。

[关键词]初中音乐;审美能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.268

一、激发学生学习音乐的兴趣

(一)营造轻松愉快的学习环境

要想激发学生的音乐学习兴趣,教师需要营造愉悦的课堂氛围。这样,学生才愿意参与到课堂学习中。在具体的教学中,教师可以依据教学内容创设情境,增强课堂的活跃性。例如,在教学《亲亲我的宝贝》这首歌曲时,教师可以让学生静下心来,闭上眼睛,用心聆听歌曲,感受母亲对自己孩子的爱护,就像回到了小时候,妈妈关心自己的情境浮现在脑海中。之后,教师通过多媒体设备,将歌曲的内容通过画面生动形象地呈现在学生眼前。伴随着动听的旋律,教师乘机引入本课的知识点,让学生更轻松地学习相关知识。

针对课堂中的教学氛围的创设,教师需要帮助学生融入不同的学习环境中来,这样才能够促进学生对于音乐学习内容学习理解性的提升,也能让学生在静静的欣赏不同的音乐歌曲类型的前提下,逐渐的提高自己的对音乐知识点的学习兴趣,而且也能让学生融入不同的学习问题的讨论中来,所以教师在开设不同的教学活动的过程中,需要帮助学生对于不同的乐器知识内容进行核对掌握,这样才能让学生在学歌曲的过程中,可以对于歌曲中所蕴含的情感进行合理的联想,而且也能够激发学生的英语知识内容的学习应用的有效性,所以教师在一种不同的知识点讲解的过程中,需要让学生有着良好的学习思维的效率地呈现,这样才能够优化去针对具体的歌曲内容的分析和解读。

(二)采用灵活生动的教学方法

初中生正处于青春期,脑子灵活,思想活跃,想象力丰富,但一旦离开了直观事物的感知,学生的思维和行动也会受到一定限制。由于音乐教学主要是在课堂上进行,45分钟的时间很有限,而有的教师为了完成教学任务,将课堂的大部分时间用来讲解课本内容,因此在一定程度上限制了学生的思维,导致其思维发生了转移。为此,音乐教师在课堂教学中要灵活使用多种教学方法,为学生提供想象空间。音乐教材中有部分歌曲、歌剧是学生难以理解的,例如,在教学《大海啊,故乡》这首歌曲时,教师可以用流行音乐《大海》将本节课的主题引出来,让学生在听歌曲的同时想象画面,仿佛自己就站在海边,有了切身体会。这样,音乐更美、更形象,同时可以将学生的情感充分调动起来,让学生感受到音乐的魅力。

采用多种多样的教学方式,能够让知识内容的讲解趣味性得到有效的提升,因为很多学生在欣赏不同的音乐歌曲类型的过程中,往往没有一个良好的学习思维的表现,所以教师在接触不同的音乐知识内容的讲解后,关于教学活动开展形式的前提下,才能够熟练地提高学生的音乐审美能力,也能让学生对于故乡的情感变得更加的真实,所以教师在借助普通的教学问题的提出,可以帮助学生提高自己的语言,这是我们的学习应用,也能让学生的创作学习,能够得到合理的迸发,所以要是是在这样的教学过程中,需要不断的与学生建立良好的沟通关系,让学生对于普通的乐器的知识我们的探讨,这样才能够增强学生对于乐器节奏的掌握,也能够促进学生的音乐审美素养的提升。

二、借助音乐欣赏,丰富学生美的想象力

(一)由画面到旋律,理解音乐意境

在欣赏教学中,教师可以丰富学生的想象力,在此基础上引导学生理解音乐的含义和意境。在具体操作中,教师可以给学生播放相关音乐,并配以画面图帮助学生想象,另外,教师还可以将多种画面呈现在学生眼前,并配上相应的音乐,让学生在旋律和画面共同营造的氛围中感受音乐的意境。教师相信,通过该方式,学生的想象力会大大提升,对音乐意境也有更为深刻的理解,能进一步提高审美能力。例如,在欣赏《故乡的云》这首歌曲时,教师可以利用多媒体设备展示故乡的云、故乡风土人情等图片,让学生通过这些图片进行感悟,然后在此基础上讲解相关知识,并让学生聆听音乐。这样,学生既对音乐及其意境有了较好的理解,他们的审美能力也得到了有效培养。

教师在让学生对不同歌曲的播放形式,进行合理的解读的时候,可以让学生对于知识内容进行合理有效的运用,而且也能让学生在相关的学习环境下有着良好的音乐学习的画面感受,这样教师在为学生播放不同的音乐歌曲,旋律的前提中,才能够帮助学生理解不同的音乐意境,能让学生在欣赏故乡的云这一首歌曲的前提下,帮助学生对于不同的故乡的景色可以进行合作探究,这样才能够丰富学生在课堂中学习的画面感,也能让学生到学习内容变得更加的多元化,再增强学生的日语知识内容,学习和解读的过程中,教师需要促进学生的生命学习意识的发展,这样才能够促进学生对于不同的歌曲内容,可以进行的,好有趣的应用,激发学生的

