

# 微课在小学语文教学中的优势及对教改的启示

黄萍

(江苏省徐州市沛县泗水小学, 江苏 徐州 221600)

**[摘要]**语文课程作为塑造学生语言运用能力以及培养学生健全身心的学科,是小学教学体系中最重要基础,徐州市近年来推出的“学讲方式”更注重发挥学生的自我学习能力,小学语文传统教学模式已经不能够满足新时期人才培养的需求,为了促进语文教学水平和效果的提升,微课凭借其显著的优势与特点,逐渐受到了教师的关注与教学应用,为小学语文教育的现代化发展起到积极作用。下面,文章就阐述微课内涵,并对其在小学语文中的优势分析,并探讨微课对小学语文教改的启示。

**[关键词]**小学;语文;微课;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.986

伴随着社会的进步以及科学技术水平的腾飞,互联网技术成为线下最热门的话题,“互联网+”概念遍布于人们生产生活的方方面面。新课程改革的提出让微课成为教育行业的新宠,借助视频为载体,对教师课堂教学中的某个知识点或教学环节反映出的各类教学资源进行有机整合。微课是教育行业发展、进步的重要标志,将其应用于实际教学中已成为必然趋势。语文对学生的语言能力和情感态度价值观的提升具有重要意义,作为小学语文教师应当因势利导,利用时下最流行的微课教学手段激发小学生语文学习兴趣,提升教学效果。

## 一、微课的概念

微课的概念起源于国外,是在传统课程材料的基础上,运用计算机将课本中的重要知识点制作成小视频,以此为载体把知识传递给学生,对课堂上的某些知识点利用与教师的交流反映出问题的有机整合过程就是微课的主要含义<sup>[1]</sup>。

## 二、微课的特点

微课有如下优点:首先是短小精悍,往往微课的时间控制在10min左右,此时间控制和小学生的学习记忆规律是相符的,能够促进学生对微课内知识点更加高效的记忆与掌握;其次,微课内容具有很强的针对性,它主要围绕一个或者一个主题的相关重点知识进行呈现,让学生能够更加准确梳理和认知相关知识点,避免学生出现盲目学习的情况;再次,微课和传统教学模式存在显著差异,它更加体现“生本”观念,促进学生能够积极参与和投入到学习活动中,调动他们的学习自主性,对培养他们的良好学习习惯具有重要意义;最后,它是一种现代化的教育方式,改变传统单一和刻板的教学模式,在丰富学生学习载体的同时,促进学生学习意识和思维的培养。

## 三、微课在小学语文教学中的优势

### (一) 激活学生思维

现如今,党和国家一再强调创新人才培养对我国“两个一百年”目标实现的重要意义。小学语文教学以不单单着眼于学生基本知识的习得,更是注重小学生创造能力以及探索精神的栽培。传统教学方式更加注重理论学习,教师教学也呈现出单一化和模式化,教师单向的教学输出缺乏和学生之间的互动,学生处在被动学习状态,对知识的理解和掌握效率都会大打折扣,且他们在知识学习中也是刻板学习,没有发挥自身思维去理解和创新知识,影响了学生对语文学科内涵和魅力的认知,进而影响他们长期的语文学习兴趣和语文素养培养。通过将微课应用于小学语文教学当中,培养学生主观能动性,让学生在语文学习中主动地去发现问题,并带着问题不断进行思考、一步步处理问题,让学生在语文学习过程中收获自我价值,提升自尊、自信心,以此让小学生更愿意学习语文,形成良性循环。

### (二) 完善课本内容

由于我国小学语文教学大部分都是统一编写,因而忽略了地域以及时间限制方面的限制,加之小学生本就认知能力差,因此对于课程内容的会有难以理解的现象出现<sup>[2]</sup>。基于小学生身心发育特点,小学教师在开展语文教学时可以借助

微课将理解难度较大、抽象的语文知识转变成形象的、具体的内容设计成视频加以呈现,并在课堂当如环节播放,给学生以身临其境的感觉,让学生与语文知识的距离在这浓郁的课堂氛围中得以拉近,并产生探索的欲望与教师共同开启学习之旅。毕竟该阶段学生年龄小、身心发展不成熟,但却对新鲜事物充满了好奇,因此对个性人物以及色彩鲜艳的内容会更容易激发小学阶段孩子的学习情趣。

### (三) 增强课堂效率

小学语文知识相对碎片化且内容繁多,尤其是文言文、古诗词等作为小学语文教学工作的重点同时也是难点,针对该部分内容的讲解,采用传统教学方式往往会导致小学生理解困难,影响学习的效率,为了实现对这种教学情况的优化,借助微课将部分知识渗透到微课当中,引导孩子对其进行深层次学习,帮助学生在潜移默化中掌握语文学习的内容,并养成良好的习惯。

## 四、微课对小学语文教改的启示

### (一) 积极转变教学观念

广大语文教师要充分认识到学生才是学习的主体,教师知识学生学习的辅助角色,只有实现对学生学习主动性与积极性的调动,才能够更好促进他们理解和掌握知识,实现他们语文核心素养的培养。为了达到此教学目的,教师应当利用好微课——这种新型教学方法,借助微课的优势与特征,结合实际教学需求以及学生学习情况,建立全新的教学内容,不再做课堂中唯一的权威,而是要做学生学习的指导者、促进者,让学生不仅掌握语文基础知识,更培养其思维能力、创新能力等等。

### (二) 推进微课团队建设

通过加大人、财、物力的投入并出台积极的教学政策作为支持,以此打造一支专业化的微课队伍,借此提升教师的教学质量和效率。在微课制作过程中教师们要加强彼此间的沟通、交流与协作,充分发挥自身优势、取长补短,将微课合理开发应用到小学语文教学当中。

总之,小学是学生学习的初始阶段,教学活动的开展直接影响学生的学习效果及长期发展,面对传统小学语文的教学弊端,在教改中就需要教师积极探索新型教学观念和教学方式,借助微课的应用优势,来进行教学观念的转变和微课团队的建设,创新小学语文教育模式,增强学生语文学习的课堂体验,让学生不仅能够实现语文基础知识的学习,而且能够促进他们良好语文素养的培养,这也和新时期我国教育改革以及发展的要求相一致。

## 参考文献

[1]王丽娟.微课在小学语文教学中的优势及对教改的启示[J].考试周刊,2020,(28):46-47.

[2]张秀芬.关于微课教学在小学语文教学中的应用研究[J].中文信息,2020,(3):217.

## 作者简介:

黄萍(1978.12—),女,汉族,本科,江苏徐州沛县,中小学一级教师,研究方向:小学语文教学研究。